



**O DEBATE SOBRE MOVIMENTOS SOCIAIS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
PARAIBANA: ENTRELAÇAMENTOS E PARADOXOS NA RELAÇÃO COM OS
FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL.**

Ramon Pires de Araújo¹, Maria Clariça Ribeiro Guimarães²

RESUMO

O estudo trata da relação entre Serviço Social e processos organizativos da classe trabalhadora, buscando suscitar questões sobre o processamento atual desta relação no âmbito da formação profissional paraibana. Nessa direção, objetivou analisar a incorporação e o desenvolvimento do debate sobre movimentos sociais e Serviço Social na formação profissional de graduação ofertada pelas Unidades de Formação Acadêmica presenciais do estado da Paraíba. Para tanto, recorreu à pesquisa bibliográfica e documental, com aporte na teoria e no método marxista. Dentre seus resultados, identificamos o reconhecimento do debate de movimentos sociais como parte da formação em Serviço Social, porém, muitas vezes com a incorporação do mesmo nos projetos pedagógicos de curso se dando com limitações e principalmente perpassado por diversas disputas assentadas em diferentes compreensões de sociedade, de profissão, de movimentos sociais e de educação. A partir deste percurso, apresentamos argumentos para defendermos que o debate sobre movimentos sociais se inscreve nos Fundamentos do Serviço Social e avançarmos coletivamente na incorporação desta concepção no âmbito da formação profissional é caminho a ser trilhado para o necessário reconhecimento e fortalecimento do trabalho profissional junto aos movimentos sociais, sob a direção social crítica construída pelo Serviço Social brasileiro e paraibano. Donde se conclui pela necessidade de inadiáveis investimentos teóricos, políticos e pedagógicos na direção de melhor aportarmos os processos organizativos da classe trabalhadora no cotidiano da formação profissional de assistentes sociais, a partir mesmo da perspectiva *sui generis* posta pelas diretrizes curriculares da ABEPSS, fortalecendo ao legado oriundo do processo de renovação profissional.

Palavras-chave: Fundamentos do Serviço Social, Formação Profissional, Processos Organizativos, Movimentos Sociais, Lutas Sociais.

¹Discente do Curso de Serviço Social, Unidade Acadêmica de Direito, UFCG, Sousa, PB, e-mail: ramon.pires@estudante.ufcg.edu.br

²Doutora em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Docente do Curso de Serviço Social da Unidade Acadêmica de Direito, UFCG, Sousa, PB, e-mail: maria.clarica@professor.ufcg.edu.br



**THE DEBATE ON SOCIAL MOVEMENTS IN PROFESSIONAL TRAINING IN
PARAÍBA: INTERTWISTS AND PARADOXES IN RELATION TO THE
FUNDAMENTALS OF SOCIAL SERVICE.**

ABSTRACT

This study deals with the relationship between Social Work and the organizational processes of the working class. We intend to raise questions about it within the scope of professional training. Thus, we aimed to analyze the incorporation and development of the debate on social movements and Social Work in the undergraduate professional training. To this end, we resorted to bibliographic and documentary research, with a contribution from the Marxist theory and method. Among our results, we identified the acknowledgment of the debate of social movements as part of the training in Social Work. However, many times, this debate is incorporated in pedagogical projects but it is limited and mainly permeated by several disputes based on different understandings of society, profession, social movements and education. From that, we present arguments to defend the thesis that the debate on social movements is inscribed in the Fundamentals of Social Work and that advancing collectively in the incorporation of this conception into professional training is the way to be trod for the necessary recognition and strengthening of the professional work along with social movements, under the critical social direction built by Brazilian Social Work. Hence the need for urgent theoretical, political and pedagogical investments in order to better contribute to the organizational processes of the working class in the daily professional training of social workers, from the *sui generis* perspective set by the curricular guidelines of ABEPPSS, strengthening the legacy of the process of professional renewal.

Keywords: Fundamentals of Social Work. Professional Qualification. Organizational Processes. Social Movements. Social Struggles.