



**CONCEPÇÕES TEÓRICO/PRÁTICAS SOBRE PESQUISA NA GRADUAÇÃO  
NAS AÇÕES FORMATIVAS DA ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA  
NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (AINPGP)**

**Mariana da Silva Nascimento<sup>1</sup>, Alexandre Martins Joca<sup>2</sup>**

**RESUMO**

Esta pesquisa objetiva analisar e compreender concepções teórico/práticas sobre a pesquisa na graduação nas ações formativas da Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia (AINPGP). No Brasil, a discussão acadêmica sobre a pesquisa na graduação consiste em um debate ainda fragilizado, pouco privilegiado na academia e fora dela. Isso ocorre em virtude da cultura acadêmica, historicamente, focar sua atenção às pesquisas desenvolvidas nos espaços da pós-graduação. A pesquisa se fez qualitativa por adotar como procedimento de coleta de dados, a análise documental e a entrevista semiestruturada e como técnica de análise dos dados, a análise de discurso. Identificou-se que a AINPGP realiza ações de socialização e produção do conhecimento sobre a pesquisa na graduação e que tem como ação principal a realização dos Fóruns Internacionais de Pedagogia (FIPED), que tem como filosofia a inclusão e a diversidade de graduandos/as e campus universitários na discussão acerca da pesquisa na graduação. Suas ações contribuem tanto para a valorização do conhecimento científico produzido na graduação, quanto para a produção e socialização do conhecimento sobre a pesquisa na graduação, mas visam, sobretudo, proporcionar a graduandos/as do “Brasil Profundo” uma experiência formativa na/para a pesquisa. Para isso, mobiliza saberes oriundos do ensino, da pesquisa e da extensão, de maneira a concebê-los como espaços de pesquisa que proporcionam aos/às graduandos/as a formação inicial para a pesquisa e aos/às docentes, a realização de pesquisa na graduação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pesquisa na Graduação, AINPGP, Ações Formativas.

---

<sup>1</sup>Aluna do curso de Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação (UAE/CFP), UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: ms1174904@gmail.com

<sup>2</sup>Prof. Dr., Unidade Acadêmica de Educação (UAE/CFP), UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: alexmartinsjoca@yahoo.com.br



***THEORETICAL/PRACTICAL CONCEPTS ON UNDERGRADUATE RESEARCH  
IN THE TRAINING ACTIONS OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR  
UNDERGRADUATE RESEARCH IN PEDAGOGY (AINPGP)***

**ABSTRACT**

This research aims to analyze and understand theoretical and practical concepts about undergraduate research in the training activities of the International Association for Research in Undergraduate Studies in Pedagogy (AINPGP). In Brazil, the academic discussion about undergraduate research is still a fragile debate, little privileged in academia and beyond. This occurs because academic culture has historically focused its attention on research developed in graduate settings. The research was qualitative by adopting document analysis and semi-structured interviews as data collection procedures, and discourse analysis as data analysis technique. It was identified that the AINPGP carries out actions to socialize and produce knowledge about undergraduate research and that its main action is the organization of the International Pedagogy Forums (FIPED), whose philosophy is the inclusion and diversity of undergraduate students and university campuses in the discussion about undergraduate research. Its actions contribute both to the valorization of scientific knowledge produced in undergraduate courses and to the production and socialization of knowledge about undergraduate research, but they aim, above all, to provide undergraduates from “Deep Brazil” with a formative experience in/for research. To this end, it mobilizes knowledge from teaching, research and extension, in order to conceive them as research spaces that provide undergraduates with initial training for research and teachers with the ability to conduct undergraduate research.

**KEYWORDS:** Undergraduate Research, AINPGP, Training Actions.