



## **MAPEAMENTO, CATEGORIZAÇÃO E ANÁLISE DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADO NAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO DO ESTADO DA PARAÍBA: AGENTES, PRIORIDADES E ÁREAS ENVOLVIDAS.**

Jamiles Santos de Lima<sup>1</sup>, Luciana Leandro da Silva<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho insere-se em uma pesquisa mais ampla sobre o processo de reforma da gestão das redes municipais de ensino paraibanas, no período pós aprovação dos Planos Municipais de Educação (2015 a 2023), tendo como objetivo central mapear as parcerias público-privadas e iniciativas de cunho privatista existentes nas redes municipais de ensino do estado da Paraíba e seus principais agentes, prioridades e áreas envolvidas. A metodologia consiste no levantamento bibliográfico e na revisão da produção acadêmica; também fizemos a análise de alguns dados do questionário eletrônico aplicado pelo GPPGE, para coletar respostas dos secretários(as) municipais de educação dos 223 municípios paraibanos sobre o tema. Das 70 respostas analisadas, constata-se que pouco mais da metade dos municípios firma convênios, sendo que a maioria relata a presença de organizações privadas. Contata-se também que a principal dimensão privatizada por meio dessas parcerias é a do currículo, porém, a gestão também é bastante afetada. Os principais atores privados presentes nos municípios são: Fundação Lemann, Instituto Natura, Associação Bem Comum e Instituto Alpargatas. Já em relação à contratação de serviços, foram mapeadas 12 empresas com diferentes focos de atuação, como: serviços de assessoria, realização de processos seletivos, fornecimento de plataformas digitais, entre outras. Conclui-se que as redes municipais paraibanas são afetadas por esse movimento global de reforma educacional, que induz a processos de privatização e que ocorre, ao mesmo tempo, processos de disputa e conciliação entre interesses públicos e privados, sendo necessário seguir analisando como isso interfere na garantia do direito à educação.

**Palavras-chave:** Privatização, Parcerias Público-Privado, Filantropia empresarial.

---

<sup>1</sup>Estudante do curso de Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: [jamiles.santos@estudante.ufcg.edu.br](mailto:jamiles.santos@estudante.ufcg.edu.br)

<sup>2</sup>Doutora em Educação, Professora Adjunta, Unidade Acadêmica de Educação, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: [luciana.leandro@professor.ufcg.edu.br](mailto:luciana.leandro@professor.ufcg.edu.br)



***MAPPING, CATEGORIZATION AND ANALYSIS OF PUBLIC-PRIVATE  
PARTNERSHIPS IN MUNICIPAL EDUCATION IN THE STATE OF PARAÍBA:  
AGENTS, PRIORITIES AND AREAS INVOLVED***

**ABSTRACT**

This study is part of a broader research project on the process of reforming the management of municipal education networks in Paraíba, in the period following the approval of the Municipal Education Plans (2015 to 2023), with the main objective of mapping the public-private partnerships and privatization initiatives that exist in the municipal education networks of the state of Paraíba and their main agents, priorities, and areas involved. The methodology consists of a bibliographic survey and a review of academic production; we also analyzed some data from the electronic questionnaire applied by the GPPGE, to collect responses from the municipal secretaries of education of the 223 municipalities in Paraíba on this subject. Of the 70 verified responses, it was found that just over half of the municipalities signed agreements, with the majority reporting the presence of private organizations. It was also found that the main dimension privatized through these partnerships is the curriculum, however, management is also significantly affected. The main private actors present in the municipalities are: Fundação Lemann, Instituto Natura, Associação Bem Comum and Instituto Alpargatas. Regarding the contracting of services, 12 companies with different areas of activity were mapped, such as: advisory services, conducting selection processes, providing digital platforms, among others. It is concluded that the municipal education of Paraíba are affected by this global movement of educational reform, which leads to privatization processes and, at the same time, processes of dispute and conciliation between public and private interests occur, making it necessary to continue analyzing how this interferes with the guarantee of the right to education.

**Keywords:** Privatization, Public-Private Partnerships, Corporate Philanthropy.