



**BRINQUEDO TERAPÊUTICO ESTRUTURADO COMO INSTRUMENTO DE
INTERVENÇÃO NA ONCOLOGIA PEDIÁTRICA: CONSTRUÇÃO, VALIDAÇÃO E
AVALIAÇÃO DE USABILIDADE**

Ana Clara Pereira Guimarães¹, Juliana Andreia de Souza Fernandes²

RESUMO

Objetivo: Construir, validar e avaliar a usabilidade de um brinquedo terapêutico estruturado como instrumento de intervenção na oncologia pediátrica. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa metodológica do tipo prototipagem. Foi utilizada uma abordagem de *design thinking*, a qual é composta por cinco etapas: empatia, definição do problema, ideação, prototipação e teste. **Resultados:** A fragilização do paciente e o medo de procedimentos dolorosos são os principais contratemplos encontrados pela equipe de enfermagem na oncologia pediátrica, o que acarreta em uma rejeição da assistência por parte da criança. Um outro fator que dificulta a assistência diz respeito à inadequação estrutural do ambiente de trabalho, assim como a desproporcionalidade da relação entre a mão de obra e a demanda da equipe de enfermagem. Observou-se que os maiores problemas são relacionados à realização dos procedimentos, sendo necessário o uso de algum brinquedo que permita a simulação dos tais. O brinquedo construído tratou-se de uma boneca de material lavável com dispositivos hospitalares instalados. Foi realizada a validação com resultado de 85% de concordância. **Conclusão:** Por meio do brinquedo terapêutico, o profissional da saúde consegue perceber os sentimentos e comportamentos da criança, de maneira que pode redirecionar suas práticas assistenciais para preparar o paciente para os procedimentos que serão realizados.

Palavras-chave: Jogos e Brinquedos, Enfermagem, Criança Hospitalizada.

¹Aluna de Enfermagem, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: ana.guimaraes@estudante.ufcg.edu.br

²Doutora em enfermagem - UFMG, Docente, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: juliana.andreia@professor.ufcg.edu.br



***BRINQUEDO TERAPÊUTICO ESTRUTURADO COMO INSTRUMENTO DE
INTERVENÇÃO NA ONCOLOGIA PEDIÁTRICA: CONSTRUÇÃO, VALIDAÇÃO E
AVALIAÇÃO DE USABILIDADE***

ABSTRACT

Objective: To build, validate and evaluate the usability of a structured therapeutic toy as an intervention tool in pediatric oncology. **Methods:** This is a methodological prototyping study. A design thinking approach was used, which consists of five stages: empathy, problem definition, ideation, prototyping and testing. **Results:** The patient's fragility and fear of painful procedures are the main setbacks encountered by the nursing team, which leads to a rejection of care by the child. Another factor that hinders care is the structural inadequacy of the work environment, as well as the disproportionate ratio between the workforce and the demand from the nursing team. It was observed that the biggest problems are related to carrying out procedures, and that it is necessary to use a toy to simulate them. The toy constructed was a doll made of washable material with hospital devices installed. Validation was carried out with a result of 85% agreement. **Conclusion:** By using therapeutic toys, health professionals are able to perceive the child's feelings and behaviors, so that they can redirect their care practices to prepare the patient for the procedures that will be carried out.

Keywords: Play and Playthings, Nursing, Child, Hospitalized.