



**CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA CUIDATIVO-EDUCACIONAL DO TIPO  
ALBÚM SERIADO SOBRE CÂNCER DE MAMA**

Denilson Vinícius dos Santos<sup>1</sup>, Maria Berenice Gomes Nascimento<sup>2</sup>

**RESUMO**

O câncer de mama (CM) resulta da proliferação de células anormais e pode inicialmente ser assintomático. A falta de diagnóstico precoce está ligada ao desconhecimento sobre a doença e seus sinais. Tecnologias cuidativo-educacionais (TCE), como o álbum seriado, surgem como estratégias eficazes de educação em saúde. Este estudo teve como objetivo desenvolver um álbum seriado sobre a prevenção do CM. A pesquisa foi conduzida em três etapas: Inicialmente foi realizada uma revisão integrativa da literatura; segundo um diagnóstico situacional por meio de entrevistas com mulheres cadastradas em uma Unidade Básica de Saúde; e finalizou com a construção do álbum seriado educativo. A revisão foi realizada nas bases de dados MEDLINE, BDENF e LILACS, com descritores como "câncer de mama", "prevenção" e "educação em saúde", para identificar intervenções educativas eficazes na Atenção Básica. Artigos dos últimos cinco anos foram analisados, sintetizando achados sobre a importância da detecção precoce e estratégias de conscientização. No diagnóstico situacional foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com 10 mulheres cadastradas em uma Unidade Básica de Saúde, revelando o nível de conhecimento sobre o câncer de mama, seus sinais, sintomas e práticas preventivas. Com base na revisão e nas entrevistas, foi elaborado o álbum seriado, utilizando linguagem acessível e ilustrações para facilitar a compreensão sobre a prevenção da doença. O uso de TCE mostrou-se uma estratégia eficaz para promover o autocuidado, ampliar o acesso à informação e sensibilizar as mulheres sobre a importância do diagnóstico precoce do câncer de mama.

**Palavras-chave:** Câncer de Mama; Prevenção; Educação em Saúde.

---

<sup>1</sup>Aluno do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Centro de Formação de Professores CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: denilson.vinicius@estudante.ufcg.edu.br

<sup>2</sup>Doutora em Ciência da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC, Professora Adjunta II, Unidade Acadêmica de Enfermagem UAENF, Centro de Formação de Professores CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: emaildoorientador@seuprovedor.com

**CONSTRUCTION OF A CARE-EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE FORM OF  
A SEQUENTIAL ALBUM ON BREAST CANCER.**

**ABSTRACT**

Breast cancer (BC) results from the proliferation of abnormal cells and can initially be asymptomatic. The lack of early diagnosis is linked to a lack of awareness about the disease and its signs. Health educational technologies (HET), such as the serialized album, emerge as effective strategies for health education. This study aimed to develop a serialized album on the prevention of BC. The research was conducted in three stages: initially, an integrative literature review was performed; second, a situational diagnosis was carried out through interviews with women registered at a Basic Health Unit; and finally, the educational serialized album was constructed. The review was conducted using the MEDLINE, BDENF, and LILACS databases, with descriptors such as "breast cancer," "prevention," and "health education," to identify effective educational interventions in Primary Care. Articles from the last five years were analyzed, synthesizing findings on the importance of early detection and awareness strategies. In the situational diagnosis, semi-structured interviews were conducted with 10 women registered at a Basic Health Unit, revealing their level of knowledge about breast cancer, its signs, symptoms, and preventive practices. Based on the review and interviews, the serialized album was developed using accessible language and illustrations to facilitate understanding of disease prevention. The use of HET proved to be an effective strategy to promote self-care, enhance access to information, and raise awareness among women about the importance of early breast cancer diagnosis.

Keywords: Breast Cancer; Prevention; Health Education.