



CONFECÇÃO DE MODELO ANATÔMICO PARA ENSINO-APRENDIZAGEM DAS VIAS ASCENDENTES E DESCENDENTES DA MEDULA ESPINHAL DE ANIMAIS DOMÉSTICOS

Ana Cláudia do Nascimento Oliveira ¹, Gildenor Xavier Medeiros ²

RESUMO

O ensino e aprendizagem da neuroanatomia tem sido um grande desafio para professores e estudantes de cursos de ciências da saúde devido à complexidade das estruturas que constituem os órgãos do sistema nervoso. Posto isto, é evidente a busca por novas metodologias que possibilitem o estudo macroscópico de estruturas que não são vistas nas dissecações cadavéricas. Dentre essas estruturas podemos citar as vias ascendentes e descendentes da medula espinhal. Espera-se que a construção de um modelo anatômico destas vias contribua no aprendizado do aluno, melhorando a relação ensino-aprendizagem. O objetivo deste trabalho foi confeccionar um modelo anatômico das vias ascendentes e descendentes da medula espinhal dos animais domésticos para utilização nas aulas sobre anatomia do sistema nervoso central do curso de medicina veterinária da UFCG. Foram impressas em grande escala imagens da medula espinhal para servir de moldes na construção dos cortes transversais em material emborrachado tipo EVA cor branca. Nestes cortes transversais desenhou-se o local de cada via ascendente e descendente da medula espinhal. Para a confecção das vias foram usados cabos de som automotivo coloridos de forma que cada via foi identificada com um fio de cor específica. O modelo anatômico pronto está a disposição para as aulas práticas das disciplinas anatomia descritiva e topográfica dos animais domésticos II e anatomia topográfica aplicada, do curso de medicina veterinária da UFCG.

Palavras-chave: Anatomia veterinária, Modelo anatômico, Neuroanatomia, Sistema Nervoso Central.

¹ Aluna do curso de Medicina Veterinária, UAMV/CSTR/UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: claudia.nascimento@estudante.ufcg.edu.br

² Doutor, Professor, UAMV/CSTR/UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: gildenor.xavier@professor.ufcg.edu.br

CREATION OF AN ANATOMICAL MODEL FOR TEACHING AND LEARNING OF THE ASCENDING AND DESCENDING PATHWAYS OF THE SPINAL CORD IN DOMESTIC ANIMALS

ABSTRACT

The teaching and learning of neuroanatomy has been a significant challenge for teachers and students in health sciences courses due to the complexity of the structures that make up the organs of the nervous system. Therefore, there is a clear need for new methodologies that enable the macroscopic study of structures that are not visible in cadaver dissections. Among these structures are the ascending and descending pathways of the spinal cord. It is expected that the construction of an anatomical model of these pathways will contribute to student learning, improving the teaching-learning process. The aim of this study was to create an anatomical model of the ascending and descending pathways of the spinal cord in domestic animals for use in lectures on central nervous system anatomy in the veterinary medicine course at UFCG. Large-scale images of the spinal cord were printed to serve as templates for the construction of transverse sections in white EVA foam material. In these transverse sections, the location of each ascending and descending pathway of the spinal cord was drawn. For the construction of the pathways, colored automotive speaker wires were used, with each pathway identified by a wire of a specific color. The completed anatomical model is available for practical classes in the subjects Descriptive and Topographic Anatomy of Domestic Animals II and Applied Topographic Anatomy, in the Veterinary Medicine course at UFCG.

Keywords: Veterinary Anatomy, Anatomical Model, Neuroanatomy, Central Nervous System.