



TECNOLOGIA CUIDATIVO-EDUCACIONAL: EFETIVIDADE DE UMA CARTILHA EDUCATIVA DIGITAL SOBRE PLANEJAMENTO REPRODUTIVO

Isabelly Fernandes Teotonio¹, Maria Berenice Gomes Nascimento²

RESUMO

Objetivo: analisar a efetividade de uma tecnologia cuidativo-educacional, na forma de cartilha digital, no acréscimo de conhecimento de mulheres em idade fértil, na Atenção Básica, em relação ao planejamento reprodutivo. **Método:** estudo quase experimental do tipo antes e depois, realizado com mulheres cadastradas na Atenção Básica da cidade de Cajazeiras, Paraíba, Brasil. Avaliou-se o conhecimento por meio de um Quiz em três recortes temporais, bem como a autoavaliação e satisfação relacionada ao uso da cartilha. A análise foi feita com base nos testes não paramétricos Teste de Wilcoxon e Teste de Friedman, adotando significância estatística quando $p < 0,05$. Para a autoavaliação e satisfação do aplicativo foi adotado o Índice de Validade do Conteúdo (IVC) mínimo de 0,80 e Coeficiente de Correlação Interclasse (CCI) como medida de confiabilidade. **Resultados:** a comparação das medianas de acertos nos três tempos revelou aumento significativo no pós-teste imediato e tardio. Todos os itens da autoavaliação e satisfação apresentaram IVC $> 80\%$, com IVC total de 96% e coeficiente de correlação interclasse de 0,910. **Conclusão:** a intervenção educativa com uso da cartilha digital foi efetiva quanto a orientação sobre planejamento reprodutivo.

Palavras-chave: Tecnologia Educacional; Saúde da Mulher; Planejamento Reprodutivo.

¹ Aluna do curso de Graduação em Enfermagem, Departamento de Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Formação de Professores, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: isabellyfernandest@outlook.com

² Doutora, Docente do curso de Graduação em Enfermagem, vinculada à Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Formação de Professores, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: berenice_pinheiro@hotmail.com

CARE-EDUCATIONAL TECHNOLOGY: EFFECTIVENESS OF A DIGITAL EDUCATIONAL BOOKLET ON REPRODUCTIVE PLANNING

ABSTRACT

Objective: To analyze the effectiveness of a caregiving-educational technology, in the form of a digital booklet, in increasing knowledge of women of reproductive age in Primary Care regarding reproductive planning. **Method:** A quasi-experimental before-and-after study was conducted with women registered in Primary Care in the city of Cajazeiras, Paraíba, Brazil. Knowledge was assessed through a quiz at three time points, as well as self-assessment and satisfaction related to the use of the booklet. Analysis was based on non-parametric tests, Wilcoxon Test and Friedman Test, with statistical significance set at $p < 0.05$. For self-assessment and satisfaction of the application, a minimum Content Validity Index (CVI) of 0.80 and Intraclass Correlation Coefficient (ICC) were adopted as measures of reliability. **Results:** The comparison of median scores across the three time points revealed a significant increase in both immediate and delayed post-test scores. All items in self-assessment and satisfaction showed a CVI $> 80\%$, with a total CVI of 96% and an ICC of 0.910. **Conclusion:** The educational intervention using the digital booklet was effective in providing guidance on reproductive planning

Keywords: Educational Technology; Women's Health; Reproductive Planning.