



ALFABETIZAÇÃO EM SAÚDE BUCAL E CUIDADOS ODONTOLÓGICOS ENTRE GESTANTES DE BAIXA RENDA NO MUNICÍPIO DE PATOS/PB

Mylenna Martins Cabral Cruz¹, Luciana Ellen Dantas Costa²

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo avaliar a Alfabetização em Saúde Bucal (ASB) e os cuidados odontológicos de gestantes de baixa renda no município de Patos/PB. Trata-se de um estudo observacional, transversal, descritivo e analítico, realizado com 107 gestantes beneficiadas do Programa de Atenção à Primeira Infância - PAI, realizado entre os meses de agosto de 2023 a agosto de 2024. Os dados relacionados aos fatores sociodemográficos e cuidados em saúde bucal foram obtidos por meio de um questionário, e a ASB foi determinada pelo instrumento Brazilian Oral Health Literacy Assessment Task for Paediatric Dentistry validado para a versão brasileira e abreviada (BOHLAT-30). A experiência de cárie foi avaliada por meio do índice ICDAS Simplificado. O estudo foi aprovado pelo CEP (HUAC/UFCG nº 6.780.715). Os dados foram processados por meio do software SPSS (v.21.0) e a análise estatística envolveu procedimentos descritivos e análises bi e multivariadas (Teste qui-quadrado e Regressão de Poisson). A baixa ASB esteve estatisticamente associada a baixa escolaridade das gestantes, a dor de dente no último mês, ao não uso de fio dental e ao uso do palito de madeira para limpeza interdental. Na análise multivariada as gestantes com menos de 3 dentes com lesão de cárie apresentaram 2,55 vezes maior prevalência de ter uma alta ASB. É necessário implementar programas e políticas para aumentar a ASB das mulheres grávidas em situação de vulnerabilidade social, uma vez a ASB dos pais é preditor do estado de saúde bucal dos filhos.

Palavras-Chave: Letramento em Saúde; Gravidez; Odontologia.

¹Aluna do curso de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: mylenna.martins@estudante.ufcg.edu.br

²Doutora em Odontologia, Professora Associada, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: luciana.ellen@professor.ufcg.edu.br



ORAL HEALTH LITERACY AND DENTAL CARE AMONG LOW-INCOME PREGNANT WOMEN IN THE MUNICIPALITY OF PATOS/PB

ABSTRACT

This study aims to evaluate Oral Health Literacy (OHL) and dental care of low-income pregnant women in the city of Patos/PB. This is an observational, cross-sectional, descriptive, and analytical study carried out with 107 pregnant women benefiting from the Early Childhood Care Program - PAI, carried out between August 2023 and August 2024. Data related to sociodemographic factors and oral health care were obtained through a questionnaire, and OHL was determined by the Brazilian Oral Health Literacy Assessment Task for Paediatric Dentistry instrument validated for the Brazilian and abbreviated version (BOHLAT-30). Caries experience was assessed using the Simplified ICDAS index. The study was approved by the CEP (HUAC/UFCG no. 6,780,715). The data were processed using SPSS software (v.21.0) and the statistical analysis involved descriptive procedures, bivariate and multivariate analyses (chi-square test and Poisson regression). Low OHL was statistically associated with low education level of pregnant women, toothache in the last month, non-use of dental floss and use of wooden toothpicks for interdental cleaning. In the multivariate analysis, pregnant women with fewer than 3 teeth with caries lesions had a 2.55 times higher prevalence of having a high OHL. It is necessary to implement programs and policies to increase the LSB of pregnant women in situations of social vulnerability, since the OHL of parents is a predictor of the oral health status of their children.

Keywords: Health Literacy; Pregnancy; Dentistry.