



A SOCIEDADE DO DESEMPENHO E SEUS IMPACTOS NA VIDA DOS TRABALHADORES-ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE (UFCG)

Tamna Emanuelli Pinto Benevides¹, Aline Venceslau Vieira de Lima²

RESUMO

A sociedade do desempenho impõe aos indivíduos a constante necessidade de alta performance, o que acarreta uma série de desdobramentos. Dentro desse contexto, a presente pesquisa busca avaliar o impacto desse fenômeno na vivência dos trabalhadores-estudantes do ensino superior da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Especificamente, objetivou-se (a) compreender como os trabalhadores-estudantes percebem a sociedade do desempenho, ou seja, como é estar envolto no processo de aceleração da vida e, (b) investigar a influência da sociedade do desempenho na autocobrança e na performance acadêmica dos trabalhadores-estudantes. A pesquisa, de enfoque qualitativo, utilizou um questionário com seis perguntas, aplicado online a 26 trabalhadores-estudantes com idades entre 19 e 50 anos, e tempo de trabalho variando de 2 meses a 17 anos. Os resultados indicam que a sociedade do desempenho afeta as dimensões física, psicológica, afetiva e social dos participantes, levando-os a estados de esgotamento devido à pressão interna por resultados e à autocobrança excessiva.

Palavras-chave: sociedade do desempenho, educação superior, trabalhador-estudante.

¹Aluna do curso de Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: tamna.emanueli@estudante.ufcg.edu.br

²Doutora em Psicologia. Professora Adjunta da Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: aline.vieira@professor.ufcg.edu.br



A SOCIEDADE DO DESEMPENHO E SEUS IMPACTOS NA VIDA DOS TRABALHADORES-ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE (UFCG)

ABSTRACT

The achievement society imposes a constant need for high performance on individuals, which leads to a series of consequences. Within this context, this research aims to assess the impact of this phenomenon on the experience of worker-students in undergraduate education at the Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Specifically, the aim was (a) to understand how worker-students perceive the achievement society, in other words, what it is like to be involved in the process of accelerating life, and (b) to investigate the influence of the achievement society on worker-students self-checks and academic performance. The research, with a qualitative approach, used a six-question questionnaire, applied online to 26 worker-students aged between 19 and 50, and working for between 2 months and 17 years. The results indicate that the achievement society affects the physical, psychological, affective and social dimensions of the participants, leading them to states of exhaustion due to internal pressure for results and excessive self-belief.

Keywords: achievement society, undergraduate education, worker-student.