



CONCEPÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM SOBRE ALIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A ESTRATÉGIA NACIONAL DE PREVENÇÃO E ATENÇÃO À OBESIDADE INFANTIL (PROTEJA)

Maria Letícia Cardoso da Silva Barbosa¹, Deborah Dornellas Ramos ²

RESUMO

A obesidade na população infantil está crescente e preocupante, considerado um dos maiores desafios mundiais em saúde pública na atualidade, afetando praticamente todos os países do mundo. Posto isto, surge a Estratégia de Prevenção e Atenção à Obesidade Infantil (PROTEJA), para reduzir o avanço da obesidade infantil e contribuir para a melhoria da saúde e da nutrição das crianças brasileiras. A presente pesquisa visa avaliar e apresentar as concepções das profissionais de enfermagem do município de Cuité-PB. Os dados foram coletados a partir de fóruns de discussões presenciais e analisados segundo a técnica de análise de conteúdo temática. De modo geral, foi possível identificar falas a respeito das experiências com o PROTEJA e a obesidade infantil, como aspectos teóricos, aspectos práticos do trabalho da estratégia com a obesidade infantil, os fatores determinantes para o desenvolvimento da obesidade, os desafios da implementação do PROTEJA e as sugestões de propostas para efetivar a estratégia. Destaca-se a relevância em acompanhar as intervenções realizadas e avaliar na perspectiva dos profissionais de saúde que participam de todo esse processo, de modo a considerar as ideias e percepções destes profissionais para subsidiar novas pesquisas e buscar melhorias para atuar com o PROTEJA no combate a obesidade infantil.

Palavras-chave: obesidade infantil; estratégia intersetorial; trabalho multiprofissional.

¹ Graduando em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal de Campina Grande (UFCEG), Cuité-PB, e-mail: marialeticia20151@hotmail.com

² Doutora em Psicologia social, Professora da Adjunta da Unidade Acadêmica de Saúde – UAS da, Universidade Federal de Campina Grande (UFCEG), Cuité-PB- PB, e-mail: deborah.dornellas@professor.ufcg.edu.br