



ENSINO DO LÉXICO EM VIDEOAULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: O TRABALHO COM A RENOVAÇÃO LEXICAL

Gislayne Azevedo Dias¹, José Herbertt Neves Florencio²

RESUMO

Tendo em vista que a prática de videoaulas sempre esteve presente no âmbito educacional, mas, principalmente, após a pandemia da Covid-19, a presente pesquisa teve como propósito investigar o tratamento dado à renovação lexical em videoaulas para o ensino de língua portuguesa. Para tal fim, definimos três objetivos específicos: a) delimitar os objetos de conhecimento relacionados à renovação lexical em videoaulas para o ensino de língua portuguesa; b) identificar, nessas videoaulas, as orientações teóricas subjacentes à compreensão da renovação lexical da língua portuguesa; e c) compreender as concepções de análise linguística reveladas nas videoaulas ao se tratar da renovação lexical em língua portuguesa. Teoricamente, a pesquisa fundamenta-se em Antunes (2012), Bezerra e Reinaldo (2020), Neves (2020), Villalva (2012), entre outros aportes teóricos. Dessa maneira, esta pesquisa se insere nos estudos da Linguística Aplicada, classificada metodologicamente como uma pesquisa descritiva-explicativa, com coleta de dados documentais e de natureza qualitativa. Por último, a partir dos resultados obtidos, identificamos como objetos de conhecimento: processos morfológicos de formação de palavras, neologismo, estrangeirismo, empréstimos linguísticos e arcaísmos. A abordagem de tais objetos foi vinculada aos postulados teóricos estruturalistas da língua, e, conseqüentemente, verificamos que estão filiados à perspectiva de análise linguística conservadora.

Palavras-chave: análise linguística, videoaulas, renovação lexical, ensino do léxico.

¹Aluna do Curso Letras – Língua Portuguesa, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: gislayne.azevedo@estudante.ufcg.edu.br

²Doutor em Letras (Linguística), Professor Adjunto, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: jose.herbertt@professor.ufcg.edu.br



ENSINO DO LÉXICO EM VIDEOAULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: O TRABALHO COM A RENOVAÇÃO LEXICAL

ABSTRACT

Considering that the practice of video lessons has always been present in the educational field, especially after the Covid-19 pandemic, the present research aimed to investigate the treatment given to lexical renewal in video lessons for teaching the Portuguese language. To this end, we defined three specific objectives: a) to delimit the objects of knowledge related to lexical renewal in video classes for teaching the Portuguese language; b) identify, in these video classes, the theoretical guidelines underlying the understanding of the lexical renewal of the Portuguese language; and c) understand the concepts of linguistic analysis revealed in the video classes when dealing with lexical renewal in Portuguese. Theoretically, the research is based on Antunes (2012), Bezerra e Reinaldo (2020), Neves (2020), Villalva (2012) among other theoretical contributions. In this way, this research is part of the studies of Applied Linguistics, methodologically classified as descriptive-explanatory research, with documentary data collection, and of a qualitative nature. Finally, from the results obtained, we identified as objects of knowledge: morphological processes of word formation, neologism, foreignism, linguistic loans and archaisms. The approach of such objects was linked to the structuralist theoretical postulates of the language and consequently we verified that they are affiliated to the perspective of conservative linguistic analysis.

Keywords: linguistic analysis, practice of video lessons, lexical renewal, lexicon teaching.