



**CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA CUIDATIVO-EDUCACIONAL PARA
PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PESSOAS VIVENDO COM HIV E
AIDS NO ÂMBITO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA**

Maria Tereza Leite Mariano¹, Cícera Renata Diniz Vieira Silva²

RESUMO

Com os avanço e efetividade do tratamento antirretroviral, a infecção por HIV adquiriu um caráter de cronicidade e o cuidado à pessoa que vive com HIV e Aids tornou-se um enfoque prioritário da Atenção Primária à Saúde, não mais na atenção especializada. Visando contribuir para a integralidade da assistência, objetivou-se descrever a construção de uma tecnologia cuidativo-educacional para a promoção de educação em saúde voltada para o HIV e Aids no âmbito da Atenção Primária à Saúde. Trata-se de um estudo metodológico, sendo desenvolvido em quatro etapas: desenvolvimento de *scoping review*; teorização e construção da tecnologia; apreciação e desenho final, sob uma perspectiva participativa. A partir da análise das tecnologias que são destinadas a pessoas vivendo com HIV e Aids identificadas na literatura, foi desenvolvido um recurso lúdico do tipo jogo de tabuleiro, embasado por diretrizes do Ministério da Saúde, direcionado a homens que fazem sexo com homens, por se tratar de um dos grupos com maior exposição ao vírus e prevalência da doença, e o grupo populacional com menor enfoque de tecnologias educacionais existentes e publicadas. Com o produto desenvolvido, pretende-se, após sua validação e avaliação com especialistas e o público-alvo, repercutir positivamente na melhoria contínua da qualidade de vida desse segmento populacional, através da educação em saúde.

Palavras-chave: Assistência Integral à Saúde, Educação em Saúde, Ludoterapia.

¹Graduanda em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem (UAENF), UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: maria.marianoa@estudante.ufcg.edu.br

²Doutora em Ciências da Saúde, Docente na Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras (ETSC), UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: renatadiniz_enf@yahoo.com.br



***CONSTRUCTION OF A CARE-EDUCATIONAL TECHNOLOGY TO PROMOTE
HEALTH EDUCATION FOR PEOPLE LIVING WITH HIV AND AIDS IN PRIMARY
CARE***

ABSTRACT

With the progress and effectiveness of antiretroviral treatment, HIV infection has become chronic and care for people living with HIV and AIDS has become a priority focus of Primary Health Care, no longer in specialized care. In order to contribute to comprehensive care, the aim was to describe the construction of a care-educational technology to promote health education on HIV and AIDS within the scope of Primary Health Care. This is a methodological study, developed in four stages: development of a scoping review; theorization and construction of the technology; appraisal and final design, from a participatory perspective. Based on an analysis of the technologies for people living with HIV and AIDS identified in the literature, a board game-type resource was developed, based on Ministry of Health guidelines, aimed at men who have sex with men, as this is one of the groups with the greatest exposure to the virus and prevalence of the disease, and the population group with the least focus on existing and published educational technologies. Once the product has been validated and evaluated with specialists and the target audience, the aim is to have a positive impact on improving the quality of life of this segment of the population through health education.

Keywords: Comprehensive Health Care, Play Therapy, Health Education.