



FILANTROPIA PRIVADA E EDUCAÇÃO PÚBLICA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

Clara Freitas Santos¹, Carlos Augusto de Medeiros²

RESUMO

Filantropia privada e educação pública: educação de qualidade para todos. Trata-se de relatório final de pesquisa de iniciação científica (PIBIC), com bolsa da Universidade Federal de Campina Grande (UFCEG), realizada no âmbito da Unidade Acadêmica de Educação, do Centro de Humanidades. Possui por objetivo geral analisar a relação entre filantropia privada e educação pública, quanto à garantia do direito à educação de qualidade para todos. Metodologicamente, optou-se por pesquisa dialética, privilegiando a contradição e a historicidade como categorias de análise, bem como os aparelhos privados de hegemonia (APH) como categoria principal de conteúdo; tratou-se, ainda, de pesquisa bibliográfica realizada a partir de 3 (três) bases de dados, a saber: SCIELO, BDTD e CAPES; bem como, assumiu como fundamento axiológico categorias de Gramsci, especialmente, Estado, consenso, sociedade civil, aparelhos de hegemonia, ideologia e hegemonia. Como principais resultados e conclusões evidenciaram-se que a filantropia privada se apresenta como meio para o consenso construído entre a sociedade civil e o Estado; a propalada qualidade na educação atua como objeto dessa filantropia; os APH são os principais atores dessa filantropia e se apresentam como “conselheiros” do Estado, adentrando cada vez na educação pública, distorcendo os valores universais que regem a formação humana, fazendo parecer que os interesses da classe hegemônica dirigente atendem às necessidades de todos.

Palavras-chave: Educação de qualidade. Aparelhos de hegemonia. Consenso.

¹Graduanda em Licenciatura plena em História, Unidade Acadêmica de História, do Centro de Humanidades, UFCEG, Campina Grande, PB, e-mail: clara.freitassn@gmail.com

² Professor Doutor em educação, USP, Unidade Acadêmica de Educação, do Centro de Humanidades, UFCEG, Campina Grande, PB, e-mail: cameideiros.bsb@gmail.com



PRIVATE PHILANTHROPY AND QUALITY PUBLIC EDUCATION FOR ALL

ABSTRACT

Private philanthropy and quality public education for all. This is the final report of a scientific initiation scholarship (PIBIC) at the Federal University of Campina Grande (UFCEG), in the scope of the Education Academic Unit of the Humanities Center. It aims at analyzing the relation between private philanthropy and public education as for the guarantee of the right to quality education for all. The dialectic research has been chosen for its methodology, focusing on contradiction and historicity as analysis categories, as well as the private hegemony apparatuses (APH) as the main content category. It also comprises bibliographic research based on these three databases: SCIELO, BDTD and CAPES. It is axiologically grounded on Gramsci, especially State, consensus, civil society, hegemony apparatuses, ideology, and hegemony. The main findings and conclusions indicate that private philanthropy presents itself as a means to achieve the consensus between civil society and the State. The widely advertised education quality is the focus of that philanthropy, being the APH its main actors, presented as “advisors” to the State, increasingly involved in public education, distorting the universal values of human formation, and making the interests of the leading hegemonic class seem to meet the needs of all.

Keywords: Quality education. Hegemony apparatuses. Consensus.