



AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO ESTUDANTIL SOBRE MICROSCOPIA VIRTUAL COMPARADA À MICROSCOPIA CONVENCIONAL

Enya Gabriela Brito Marinho¹, Bárbara Vanessa de Brito Monteiro².

RESUMO

O avanço dos recursos digitais permite que organizações profissionais, faculdades e departamentos centralizem recursos que podem ser entregues a muitos alunos simultaneamente, para uma maior audiência a um melhor custo-benefício. Por outro lado, no imaginário popular da ciência, o microscópio continua sendo o principal símbolo do cientista e isso provavelmente é bem justificado. É difícil imaginar um laboratório de ciências sem microscópios. O objetivo do presente trabalho foi a avaliação da percepção dos discentes matriculados no curso de odontologia da Universidade Federal de Campina Grande sobre microscopia virtual em comparação com a microscopia convencional. Foi aplicado um questionário com quesitos que caracterizaram o perfil da amostra, bem como comparavam ambas as microscopias. A amostra consistiu em 123 estudantes, do primeiro ao quinto período. A maior parte dos alunos estavam matriculados no segundo período, reportaram ser do gênero feminino e com uma ampla variação de faixa etária. A maioria afirmou ter cursado disciplinas online durante a pandemia com acesso à microscopia virtual. Apesar de todas as vantagens e desvantagens relatadas pelos discentes quanto aos dois tipos de microscopia, houve uma grande prevalência reportada pela preferência da associação da microscopia virtual com a convencional para melhor aprendizado. Tendo em vista os dados apresentados podemos avaliar que a microscopia virtual combinada com a microscopia convencional é a escolha dos discentes do curso de odontologia da Universidade Federal de Campina Grande.

Palavras-chave: Microscopia virtual, Microscopia convencional, Aprendizado.

¹Graduanda do Curso de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas (UACB/CSTR), UFPA, Patos, PB, e-mail: enya.gabriela@estudante.edu.br

²Professora Doutora Adjunta do Curso de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas (UACB/CSTR), UFPA, Patos, PB, e-mail: barbara.vanessa@professor.ufcg.edu.br



AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO ESTUDANTIL SOBRE MICROSCOPIA VIRTUAL COMPARADA À MICROSCOPIA CONVENCIONAL

ABSTRACT

The advancement of digital resources allows professional organizations, colleges, and departments to centralize resources that can be delivered to many students simultaneously, to a larger audience at a more cost-effective rate. On the other hand, in the popular imagination of science, the microscope remains as the main symbol of the scientist and this is probably well justified. It's hard to imagine a science laboratory without microscopes. The objective of the present work was to evaluate the perception of students of dentistry course at the Federal University of Campina Grande regarding virtual microscopy in comparison with conventional microscopy. A questionnaire was applied with questions that characterized the profile of the sample, as well as comparing both microscopies. The sample consisted of 123 students, from the first to the fifth period. Most students were enrolled in the second period, reported being female and with a wide range of ages. The majority said they had taken courses online during the pandemic with access to virtual microscopy. Despite all the advantages and disadvantages reported by students regarding the two types of microscopies, there was a high prevalence of preference for combining virtual and conventional microscopy for better learning. Considering the data presented, we can assess that virtual microscopy combined with conventional microscopy is the choice of dentistry students at the Federal University of Campina Grande.

Keywords: Virtual microscopy, Conventional microscopy, Learning.