



MAIS EDUCAÇÃO E MENOS AMPUTAÇÃO: A EDUCAÇÃO COMO VIA DE PREVENIR AMPUTAÇÕES EM PACIENTES DIABÉTICOS COM LESÕES NEUROPÁTICAS

Luana Nogueira Lopes¹, Arieli Rodrigues Nóbrega Videres²

RESUMO

Objetivou-se avaliar a relação entre a educação em saúde e a prática de autocuidado em pacientes diabéticos com/sem lesão neuropática almejando a prevenção de amputações. Desenvolveu-se uma pesquisa-ação, com abordagem qualitativa, no setor de clínica médica de um Hospital Universitário no sertão paraibano, cuja população/amostra foi constituída por 18 pacientes diabéticos hospitalizados para tratamento de lesão neuropática e/ou de outra complicação e com histórico de lesões e amputações progressas. A pesquisa foi realizada entre abril e agosto de 2023, seguindo-se as etapas: Estudo do diagnóstico situacional; Levantamento/Análise/Significação dos dados; Avaliação sobre a factibilidade da pesquisa/intervenção; Levantamento de hipóteses; Implementação/Avaliação das ações/intervenções e, Divulgação dos dados da avaliação das ações. Utilizando-se a educação em saúde como ação cuidativa potencialmente transformadora de comportamentos, saberes, opiniões e crenças, contribuiu-se, embora que minimamente, para um viver melhor dos 18 pacientes e familiares que avaliaram as intervenções com positivas e importantes pois, embora convivessem com a doença, não sabiam cuidar dos pés adequadamente porque nunca tinham sido tão bem orientados na Atenção Primária e Terciária. Ainda, se comprometeram a cuidar mais de si por temerem a amputação e dependência de cuidados. Indiretamente, as ações possibilitaram aos profissionais de Enfermagem perceberem a deficiência de conhecimento que os pacientes têm da doença e como a informação pôde minimizar o medo da hospitalização.

Palavras-chave: Educação em saúde, Enfermagem, Neuropatias diabéticas.

¹Graduada em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, Centro de Formação de Professores, UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: luanalopesenf@gmail.com.

²Enfermeira, Faculdade Santa Maria (FSM/CZ), Doutora, Unidade Acadêmica de Enfermagem, Centro de Formação de Professores, UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: arieli.rodrigues@professor.ufcg.edu.br



MORE EDUCATION AND LESS AMPUTATION: EDUCATION AS A WAY TO PREVENT AMPUTATIONS IN DIABETIC PATIENTS WITH NEUROPATHIC INJURIES

ABSTRACT

The objective was to evaluate the relationship between health education and the practice of self-care in diabetic patients with/without neuropathic lesions, aiming to prevent amputations. An action research was developed, with a qualitative approach, in the medical clinic sector of a University Hospital in the backlands of Paraíba, whose population/sample consisted of 18 diabetic patients hospitalized for treatment of neuropathic injury and/or other complications and with a history of previous injuries and amputations. The research was carried out between April and August 2023, following the steps: Study of the situational diagnosis; Survey/Analysis/Meaning of data; Assessment of the feasibility of the research/intervention; Raising hypotheses; Implementation/Evaluation of actions/interventions and, Disclosure of action evaluation data. Using health education as a care action that potentially transforms behaviors, knowledge, opinions and beliefs, it contributed, albeit minimally, to a better life for the 18 patients and family members who evaluated the interventions as positive and important because, although they lived together with the disease, they did not know how to take care of their feet properly because they had never been so well guided in Primary and Tertiary Care. Furthermore, they committed to taking better care of themselves because they feared amputation and dependence on care. Indirectly, the actions enabled Nursing professionals to realize the lack of knowledge that patients have about the disease and how the information could minimize the fear of hospitalization.

Keywords: Health education, Nursing, Diabetic neuropathies.