



## ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E GESTÃO DAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO DA PARAÍBA: UM ESTUDO A PARTIR DOS QUESTIONÁRIOS CONTEXTUAIS DO SAEB 2021

Elayne Beatriz de Farias Carneiro<sup>1</sup>, Andréia Ferreira da Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

Com vistas a compreender melhor a realidade do ente município no estado da Paraíba, o presente relatório apresenta os resultados finais de pesquisa de iniciação científica que analisou as redes municipais de ensino paraibanas no que se refere às seguintes dimensões: condições de funcionamento, organização, instrumentos de planejamento, existência de conselhos, bem como o perfil dos secretários de educação. A investigação teve como fonte principal de dados as informações disponibilizadas pelos questionários contextuais do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), aplicados aos secretários municipais de educação no ano de 2021. A investigação adotou uma abordagem quali-quantitativa, que combinou o estudo de processos políticos e educacionais mais amplos com a análise de informações sobre as redes municipais de ensino do estado da Paraíba disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Tendo como base os dados indicados, foi traçado o perfil geral dos gestores municipais de ensino da Paraíba, identificando que a presença majoritária de mulheres nessa função, com experiência na área educacional como professoras da educação básica. Os questionários apresentam dados contraditórios quanto à autonomia e gestão democrática do ensino nas redes municipais, quando apontam para organização de conselhos, planos municipais, fóruns municipais, mas a principal forma de provimento dos gestores é a livre indicação pelo executivo municipal. A pesquisa destacou a realidade da educação nos municípios paraibanos, contribuindo, assim, para as discussões relativas às principais dificuldades e alternativas com vistas à efetivação do direito à educação sob a responsabilidade do ente município.

**Palavras-chave:** Redes municipais de ensino da Paraíba; estrutura, gestão e condições de funcionamento; Questionários contextuais.

---

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação/UFCEG, Campina Grande/PB.

E-mail: [ellaynefariass@gmail.com](mailto:ellaynefariass@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutora em Educação; Professora da Unidade Acadêmica de Educação/UFCEG, Campina Grande/PB. E-mail: [silvaandreia@uol.com.br](mailto:silvaandreia@uol.com.br)

# ORGANIZATION, FUNCTIONING AND MANAGEMENT OF MUNICIPAL EDUCATION NETWORKS IN PARAÍBA: A STUDY FROM SAEB 2021 CONTEXTUAL QUESTIONNAIRES

## ABSTRACT

With a view to better understanding the reality of the municipality in the state of Paraíba, we aim to analyze municipal education networks in Paraíba with regard to the following dimensions: operating conditions, organization, planning instruments, existence of councils, as well as the profile of education secretaries. The main source is the information provided by the contextual questionnaires of the Basic Education Assessment System (Saeb), applied to municipal education secretaries in 2021. The investigation adopted a qualitative-quantitative approach, which combines the study of broader political and educational processes with the analysis of information about municipal education networks in the state of Paraíba made available by the National Institute of Educational Studies and Research Anísio Teixeira (INEP). Based on the indicated data, we outlined the general profile of municipal education managers in Paraíba, identifying the majority presence of women in this role, with experience in the educational area, working as basic education teachers. The questionnaires present contradictory data regarding autonomy and democratic management in municipal networks, when they point to the organization of councils, municipal plans, municipal forums, but the main form of provision for managers is the free appointment of the municipal executive. In view of this, the research highlights the reality of education in the municipalities of Paraíba and opens doors for discussion about the main difficulties and alternatives constructed by municipal public education in Paraíba with a view to realizing the right to education under its responsibility.

**Keywords:** Municipal education networks in Paraíba; structure, management and operating conditions; Contextual questionnaires.

