



INFLUÊNCIA DE ATIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE SHANTALA NA INOVAÇÃO DO CUIDADO MATERNO-INFANTIL EM UM HOSPITAL PÚBLICO PARAIBANO

Carolina Dias dos Santos Silva ¹, Anajás da Silva Cardoso Cantalice ²

RESUMO

Introdução: Shantala é uma massagem conhecida na Índia, mas pouco utilizada no Brasil que visa fortalecer o vínculo materno-infantil, além de apresentar inúmeros benefícios para o desenvolvimento afetivo e fisiológico da criança. Nesse sentido, práticas educativas que estimulem o aprendizado sobre a shantala são relevantes por representarem inovação no cuidado materno-infantil e promover o bem-estar para o binômio criança-família. Objetivo: Verificar a influência de atividades educativas sobre shantala na inovação do cuidado materno-infantil em um hospital público paraibano. Metodologia: Trata-se de um estudo prospectivo, quase experimental do tipo antes e depois. A população do estudo foi constituída por mães de crianças de 0 a 1 ano de idade, atendidas na unidade de internação pediátrica de um hospital público paraibano. A pesquisa se desenvolveu entre os meses de fevereiro a julho de 2023. A coleta de dados ocorreu em três etapas: aplicação do questionário anterior à atividade educativa sobre a Shantala, realização da atividade educativa e nova aplicação do questionário. Para a análise de dados foi utilizado o programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versão 20, os resultados foram organizados em tabelas e discutidos em relação à literatura específica da área. Resultados e discussão: Foram realizadas atividades educativas com 10 mães, com idade que variaram entre 18 e 39 anos, 60% eram da zona rural, sendo 40% delas agricultoras. Entre os benefícios mais citados após atividade educativa e prática da técnica pelas cuidadoras verificou-se o alívio da dor e o relaxamento. Entre as participantes, apenas uma mãe referiu não ter realizado a massagem após atividade educativa. Por ser uma prática recente, que apenas em 2017 foi considerada PIC pelo SUS, ainda há dúvidas em relação a efetividade de seus benefícios. Conclusão: Observou-se que a realização de atividades educativas sobre shantala foram capazes de motivar a adesão a novas práticas de cuidado no ambiente hospitalar, promovendo bem estar, apontada como relaxamento e alívio das dores durante hospitalização por parte do binômio mãe-criança, devendo ser considerada a escolaridade do cuidador principal e suas crenças. É necessária uma maior divulgação da técnica, inovando cada vez mais o cuidado materno-infantil.

Palavras-chave: Massoterapia, Assistência à Saúde Materno-Infantil, Educação em Enfermagem.

¹ Carolina Dias dos Santos Silva <Curso de Bacharelado em Enfermagem>, Departamento de Enfermagem UFCG/CES, Campina Grande, PB, e-mail: cdias1244@gmail.com

² <Doutora>, <Docente>, < Departamento de Enfermagem UFCG/CES >, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: anajascardoso@gmail.com



INFLUENCE OF EDUCATIONAL ACTIVITIES ON SHANTALA IN THE INNOVATION OF MATERNAL AND CHILD CARE IN A PUBLIC HOSPITAL IN PARAIBA

ABSTRACT

Introduction: Shantala is a massage known in India, but little used in Brazil, which aims to strengthen the maternal-child bond, in addition to presenting significant benefits for the child's affective and physiological development. In this sense, educational practices that encourage learning about shantala are relevant to represent innovation in maternal and child care and promote well-being for the child-family binomial. Objective: To verify the influence of educational activities about shantala on the innovation of maternal and child care in a public hospital in Paraíba. Methodology: This is a prospective, quasi-experimental, before-and-after study. The study population consisted of mothers of children aged 0 to 1 year old, treated in the pediatric inpatient unit of a public hospital in Paraíba. The research was carried out between the months of February and July 2023. Data collection took place in three stages: application of the questionnaire prior to the educational activity about Shantala, carrying out the educational activity and re-application of the questionnaire. For data analysis, the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 20 was used, the results were organized in tables and considered in relation to the specific literature in the area. Results and discussion: Educational activities were carried out with 10 mothers, aged between 18 and 39 years old, 60% were from rural areas, 40% of whom were farmers. Among the most cited benefits after educational activity and practice of the technique by caregivers was pain relief and relaxation. Among the participants, only one mother reported not having performed the massage after the educational activity. As it is a recent practice, which was only considered PIC by the SUS in 2017, there are still doubts regarding the effectiveness of its benefits. Conclusion: It was observed that carrying out educational activities on Shantala were able to motivate adherence to new care practices in the hospital environment, promoting well-being, identified as relaxation and pain relief during hospitalization by the binomial mother-child, and should the primary caregiver's education and beliefs should be considered. Greater dissemination of the technique is necessary, increasingly innovating maternal and child care.

Keywords: Massage therapy, Maternal and Child Health Assistance, Nursing Education.