



Desenvolvimento de Tecnologia Cuidativo-educacional sobre o Dispositivo Intrauterino: Um estudo a partir da abordagem Design Thinking

Maria Angelica de Sousa Lima¹, Ana Elisa Pereira Chaves², Sheila Milena Pessoa dos Santos³

RESUMO

O desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais inclui simplificar os fluxos de trabalho, construir métodos criativos de cuidado, desenvolver dispositivos assistivos inovadores e qualificar a assistência. Ao considerar a necessidade de desenvolvimento de tecnologias que apoiem o enfermeiro nas atividades de educação em saúde para a promoção do conhecimento sobre os dispositivos intrauterinos, elaborou-se o presente estudo no intuito de avançar no conhecimento sobre o tema e contribuir efetivamente para essa prática. Com isso, o estudo teve como objetivo desenvolver uma tecnologia cuidativo-educacional para apoio ao ensino sobre o dispositivo intrauterino. Tratou-se de um estudo metodológico, que empregou as etapas do *Design Thinking*. A amostragem foi não-probabilística do tipo intencional e ocorreu por meio do atendimento dos seguintes critérios: ser enfermeiro(a), com prática na inserção do dispositivo intrauterino em serviços públicos ou privados, com experiência na atenção em planejamento reprodutivo, e que tivesse capacidade para manuseio de tecnologias para apoio à educação em saúde, incluindo aqueles para dispositivo intrauterino. O recrutamento foi realizado por meio da técnica intitulada Snowball, que resultou em uma amostra de 14 participantes. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas, sendo os dados analisados e interpretados seguindo a técnica de análise de conteúdo com o auxílio do software ATLAS.ti Scientific software development GmbH versão 23.2.2. Na fase de empatia os participantes compreenderam as tecnologias em saúde como uma necessidade, porém, ainda escassas, como também destacaram a importância do uso na assistência. Na fase de definição foi possível observar que a tecnologia mais citada para educação em saúde sobre o DIU foram os modelos/simuladores anatômicos. Na fase de ideação, a equipe de pesquisa elaborou desenhos de acordo com as características citadas pelos participantes que serviu de base para modelagem e impressão 3D. Posto isso, a criação de um modelo anatômico sobre o DIU para a educação em saúde possui caráter inovador e promissor, uma vez que a abordagem empregada é pouco estudada em nosso meio, o que torna os resultados do estudo ainda mais valiosos.

Palavras-chave: Tecnologia em saúde. Modelos anatômicos. Dispositivo intrauterino.

¹Aluno do <Enfermagem>, Departamento de <Centro de Ciências Biológicas e da Saúde>, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: angelicasousa808@gmail.com

²Orientadora. <Doutora>, <Docente>, <Centro de Ciências Biológicas e da Saúde>, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: aepchaves@gmail.com

³Co-orientadora. <Doutora>, <Docente>, <Centro de Ciências Biológicas e da Saúde>, UFCG, Campina Grande, PB



***Development of Care-educational Technology on the Intrauterine Device:
A study from the Design Thinking approach***

ABSTRACT

The development of Care-Educational Technologies includes simplifying workflows, building creative care methods, developing innovative assistive devices and qualifying assistance. When considering the need to develop technologies that support nurses in health education activities to promote knowledge about intrauterine devices, the present study was prepared with the aim of advancing knowledge on the topic and effectively contributing to this practice. Therefore, the study aimed to develop a care-educational technology to support teaching about the intrauterine device. This was a methodological study, which used the stages of Design Thinking. Sampling was non-probabilistic and intentional and occurred by meeting the following criteria: being a nurse, with experience in inserting an intrauterine device in public or private services, with experience in reproductive planning care, and who had the capacity for handling technologies to support health education, including those for intrauterine devices. Recruitment was carried out using the Snowball technique, which resulted in a sample of 14 participants. Data collection took place through interviews, with the data analyzed and interpreted following the content analysis technique with the help of the software ATLAS.ti Scientific software development GmbH version 23.2.2. In the empathy phase, participants understood health technologies as a necessity, however, still scarce, and also highlighted the importance of their use in assistance. In the definition phase, it was possible to observe that the most cited technology for health education about the IUD were anatomical models/simulators. In the ideation phase, the research team created drawings according to the characteristics mentioned by the participants, which served as the basis for modeling and 3D printing. That said, the creation of an anatomical model of the IUD for health education is innovative and promising, since the approach used is little studied in our country, which makes the results of the study even more valuable.

Keywords: Health technology. Anatomical models. Intra uterine device.