



**A FORMAÇÃO INICIAL DE PESQUISADORES/AS NA GRADUAÇÃO: ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DAS CIÊNCIAS HUMANAS NO BRASIL**

Alexandre Martins Joca<sup>1</sup>, Romário Cícero da Silva Abreu<sup>2</sup>

**RESUMO**

Esta pesquisa, que tem como objetivo produzir o Estado da Arte sobre a formação inicial de pesquisadores/as na graduação em produções científicas (Teses, Dissertações) realizadas nos Programas de Pós-Graduação do Brasil na área das Ciências Humanas, é fruto de dois processos reflexivos sobre a temática. O primeiro, oriundo do exercício da docência na graduação em pedagogia na Unidade de Educação (UAE) do Centro de Formação de Professores (CFP/UFCEG – Câmpus de Cajazeiras), em especial, nas disciplinas voltadas à elaboração de projetos de TCC; no exercício de orientação de graduandos/as na/para a realização de suas pesquisas; e na orientação de bolsistas em pesquisas de IC. O segundo, em uma dimensão mais coletiva, através de participação ativa em debates e reflexões realizadas no âmbito das ações da Associação Internacional de Pesquisa na Graduação (AINPGP). A opção por uma pesquisa bibliográfica que toma como produto um Estado da Arte foi um profícuo ponto de partida, no intuito de subsidiar futuras pesquisas e intensificar esse debate em espaços acadêmicos e demais espaços voltados às questões da produção científica. A pesquisa coletou um conjunto de pesquisas realizadas no período de 2007 a 2020. Destacamos a pouca produção científica sobre a temática; a prevalência de pesquisas em IES públicas e federais; a prevalência do interesse em investigar o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPQ) em detrimento de outras experiências formativas de pesquisador@s na graduação; a ausência do termo “pesquisa na graduação”.

**Palavras-chave:** Iniciação Científica, PIBIC, Pesquisa na Graduação.

---

<sup>1</sup> Graduado em Letras e Pedagogia; Mestre e Doutor em Educação – Universidade Federal do Ceará (UFC), Professor na Unidade Acadêmica de Educação (UAE), UFCEG, Cajazeiras, PB, e-mail: alexmartinsjoca@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Graduando em Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação (UAE), UFCEG, Cajazeiras, PB, e-mail: romariocicerio2019.1@gmail.com



***THE INITIAL TRAINING OF RESEARCHERS IN GRADUATION: STATE OF THE ART OF RESEARCH IN POSTGRADUATE PROGRAMS IN THE HUMAN SCIENCES IN BRAZIL***

**SUMMARY**

This research, which aims to produce the State of the Art on the initial training of undergraduate researchers in scientific productions (Theses, Dissertations) carried out in Postgraduate Programs in Brazil in the area of Human Sciences, is the result of two processes reflective on the topic. The first, coming from teaching in the pedagogy degree at the Education Unit (UAE) of the Teacher Training Center (CFP/UFCEG – Cajazeiras Campus), especially in subjects focused on the preparation of TCC projects; in the exercise of guiding undergraduate students in/for carrying out their research; and in mentoring fellows in IC research. The second, in a more collective dimension, through active participation in debates and reflections carried out within the scope of the actions of the International Association for Undergraduate Research (AINPGP). The option for a bibliographical research that takes a State of the Art as a product was a fruitful starting point, with the aim of supporting future research and intensifying this debate in academic spaces and other spaces focused on issues of scientific production. The research collected a set of research carried out between 2007 and 2020. We highlight the little scientific production on the topic; the prevalence of research in public and federal HEIs; the prevalence of interest in investigating the Institutional Program for Scientific Initiation Scholarships (PIBIC/CNPQ) to the detriment of other training experiences of undergraduate researchers; the absence of the term “undergraduate research”.

Keywords: Scientific Initiation, PIBIC, Undergraduate Research.