



**COMPREENSÃO DE ESTUDANTES SOBRE O CUIDAR ÉTICO EM  
ENFERMAGEM FORENSE: UM ESTUDO À LUZ DA FENOMENOLOGIA DE MAX  
SCHELER**

Giovanna Vicktória Araújo Barbosa<sup>1</sup>, Alan Dionizio Carneiro<sup>2</sup>

**RESUMO**

Consiste em uma pesquisa de campo de abordagem quanti-qualitativa e natureza fenomenológica, tendo como referencial a cosmovisão proposta por Max Scheler e como objetivo investigar a compreensão de estudantes de enfermagem sobre o cuidar ético em enfermagem forense à luz da fenomenologia dos valores proposta por Max Scheler. A amostra foi constituída por 40 discentes do curso de enfermagem, sendo 20 do Centro de Educação em Saúde e 20 do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde; a coleta de dados se deu através de questionário contendo quatro questionamentos referente ao objeto de estudo. As respostas dos alunos foram analisadas e organizadas em subcapítulos: 1) Cuidar Ético pela Lente dos Estudantes de Enfermagem; 2) Desvelando o Papel da Enfermagem Forense pela Ótica dos Estudantes; 3) Trilhas para um Cuidar Ético de Enfermagem às Vítimas de Violência e a partir daí, cada uma gerou ideias centrais que foram desenvolvidas. Com as respostas dos alunos foi possível identificar que os mesmos apresentam um nível de conhecimento sobre que pode ser considerado insuficiente e essa constatação pode ser justificável por ser uma especialização nova e não pertencer a grade de nenhum dos cursos, assim como o debate sobre violência que não é prevalente.

**Palavras-chave:** enfermagem forense, ensino de enfermagem, fenomenologia.

---

<sup>1</sup>Aluna do Curso da Graduação em Enfermagem, da Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: [giovanna.vicktoria@estudante.ufcg.edu.br](mailto:giovanna.vicktoria@estudante.ufcg.edu.br)

<sup>2</sup>Doutor em Filosofia, Professor do Curso de Enfermagem, da Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: [alan.dionizio@professor.ufcg.edu.br](mailto:alan.dionizio@professor.ufcg.edu.br)



***STUDENTS' UNDERSTANDING OF ETHICAL CARE IN FORENSIC NURSING: A STUDY IN THE LIGHT OF MAX SCHELER'S PHENOMENOLOGY***

**ABSTRACT**

It consists of a quantitative-qualitative field research with a phenomenological approach, having as a reference the worldview proposed by Max Scheler and aiming to investigate nursing students' understanding of ethical care in forensic nursing in the light of Max Scheler's phenomenology of values. The sample consisted of 40 nursing students, 20 from the Center for Health Education and 20 from the Center for Biological and Health Sciences; data collection was done through a questionnaire containing four questions related to the object of study. The students' responses were analyzed and organized into subchapters: 1) Ethical Care through the Lens of Nursing Students; 2) Unveiling the Role of Forensic Nursing from the Perspective of Students; 3) Paths to Ethical Nursing Care for Victims of Violence. From there, each one generated central ideas that were developed. Through the students' responses, it was possible to identify that they have a level of knowledge that can be considered insufficient, and this finding may be justifiable as it is a new specialization and is not part of the curriculum of any of the courses, as well as the discussion about violence not being prevalent.

**Keywords:** forensic nursing, nursing education, phenomenology.