

Colaboradores ad hoc

Organizadores

Bruno Rafael Costa Venâncio da Silva

Doutor em Filología. Estudios Lingüísticos y Literarios: Teoría y Aplicaciones na Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) em Madri - Espanha. Mestre em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (2015). Especialista em Metodologia em Ensino de Língua Espanhola pela FTC (2011). Possui graduação em Licenciatura em Espanhol pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (2010). Atualmente é professor efetivo de língua espanhola do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. Atua nos cursos de Licenciatura em Espanhol (Campus Central), Licenciatura em Letras-Espanhol (Campus EaD) e dos Cursos Técnicos em Guia de Turismo e Eventos (Campus Cidade Alta e EaD). Tem experiência na área de Lingüística, com ênfase em Lingüística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: variação linguística e ensino de espanhol para brasileiros; interculturalidade; voseo e novas tecnologias aplicadas ao ensino de línguas.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5546959627627188>

Margarita Isabel Asensio Pastor

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales, Estudios lingüísticos y literarios por la Universidad de Almería. Está licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Almería y en Filología Árabe por la Universidad de Granada. Máster en Enseñanza de Español Lengua Extranjera (MEELE) y Diploma en Enseñanza de Español Lengua Extranjera (DEELE) ambos por la Universidad de Nebrija. También dispone de Diploma de Estudios Avanzados (DEA)-Suficiencia Investigadora en Estudios árabes e islámicos por la Universidad de Granada. Ha realizado estudios de postgrado en la Universidad AbdelMalik Essadi de Tetuán (Marruecos). Fue lectora MAE-AECID en la Universidad de Jordania (Jordania). Ha sido colaboradora en el Instituto Cervantes de Amán (Jordania) y de Alejandría (Egipto), también ha sido docente de Lengua Castellana y Literatura en las Secciones Españolas de Turín (Istituto Magistrale Regina Margherita y Convitto Nazionale Umberto I).

Link do currículo Lattes: <https://orcid.org/0000-0003-3182-2501>

Moisés Llopis i Alarcón

Coordinador de Idiomas Instrumentales en Universidad de Chile

Currículo: <https://www.uchile.cl/portafolio-academico/impresion.jsf?username=moisesllopis>

Pareceristas ad hoc

Antonio Chenoll Mora

Antonio Chenoll es Doctor en Didáctica de Línguas en la Universidade do Porto (FLUP), Máster en Metodología y Didácticas del Español como Lengua Extranjera y licenciado en Filología Hispánica por la Universitat de València. Ha realizado diversos cursos de posgraduación especializados en la enseñanza del español y en tecnologías digitales, web social y aprendizaje multimedia aplicadas a la enseñanza de lenguas. También ha participado en diversos congresos como conferencista, comunicante y formador de profesores de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras presencial y online, en particular en España, Portugal, Italia, Alemania o Austria. Ha publicado diversos artículos de investigación en tecnologías web aplicadas a la enseñanza de lenguas extranjeras, estilos de aprendizaje, español coloquial o fonética perceptiva, entre otros. Así mismo, ha diseñado y creado materiales para su aplicación en la plataforma Moodle a través de la Consejería de Educación en Portugal, manuales de uso para hablantes de portugués, Objetos de Aprendizaje multimedia y diferentes unidades didácticas en las cuales se plasma la investigación científica realizada.

Link do currículo Lattes: <https://orcid.org/0000-0001-8802-5293>

Carla Aguiar Falcão

Professora de espanhol do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, atuando no Curso de Licenciatura em Espanhol e no ensino básico, líder do Núcleo de Pesquisa em Ensino e Linguagens - NUPEL da mesma instituição e assessora de relações internacionais do Campus Natal-Central do IFRN. Concluiu pós-doutorado em Estudos da Linguagem (2022) e Doutorado em Estudos da Linguagem (2016) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN. Possui Mestrado em Linguística Aplicada (2009) e graduação em Letras Português/Espanhol (2005) pela Universidade Estadual do Ceará - UECE e graduação em Gestão em Empreendimentos Turísticos (2006) pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará. Realiza pesquisas na área de Linguística Aplicada com ênfase nos seguintes temas: formação de professores de espanhol, produção oral e fonética e fonologia

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7568583885893731>

Carlos Felipe da Conceição Pinto

Doutor em Linguística pela UNICAMP (2011). Bolsista de Produtividade em Pesquisa PQ-2 CNPq (2022-2025). Professor Adjunto IV da Universidade Federal da Bahia. Na Graduação, atuo nas áreas de Língua Espanhola e Linguística. Na Pós-Graduação, atuo como orientador de Mestrado e Doutorado nas áreas de Teoria da Gramática e Linguística Sociohistórica. Lidero o "Grupo de Estudios Gramaticales y Sociohistóricos del Español Fontanella de Weinberg" (UFBA/CNPq - <https://fontanella.ufba.br/>) e Coordeno o "Move! Núcleo de Estudos sobre o Movimento do Verbo" (<https://cfcpinto.wixsite.com/move>). Sou sócio/membro de associações nacionais (APEEBA, GTTG-ANPOLL, ABH) e internacionais (ALFAL, AHLE). Presidente da Associação de Professores de Espanhol do Estado da Bahia (APEEBA) 2013-2015, 2015-2017 e 2021-2023. Tenho interesse e experiência na área de Linguística, com ênfase em sintaxe gerativa, sintaxe do espanhol, sintaxe do português, sintaxe comparada, variação espacial do espanhol, história do espanhol na Espanha e na América, línguas românicas medievais, relação entre povos romanos e germanos na idade média, mudança linguística, linguística histórica, sociolinguística histórica, contato de línguas, história das teorias linguísticas, linguística e ensino e ensino de gramática.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9885162357932864>

Conceição de Maria Costa Saúde

Atualmente sou doutoranda do Programa de Pós-graduação em Linguagem e Ensino - PPGLE da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, possuo mestrado em Ciências da Educação e Multidisciplinaridade pela Universidade Gama Filho (2015), Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (2008), sou Especialista em Libras e em Educação Inclusiva. Profissionalmente sou professora de Libras e Letras Libras na UFCG (campus I) onde desenvolvo atividades de ensino, pesquisa e extensão, atuando principalmente nas seguintes disciplinas: Libras, Educação de Surdos, Fundamentos da Prática Educativa - Didática, Leitura e Escrita, Gêneros em Libras, Ensino de Libras como L1/L2, Elaboração de Materiais Pedagógicos, Libras e a Prática Pedagógica. Faço parte do grupo de Pesquisa " Educação de Surdos, Libras e Literatura", cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Exerço, a função de coordenadora do Projeto Práticas Pedagógicas Inclusivas e do Programa de Internacionalização Erasmus + junto a Universidade Paris 8.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6611520605582722>

Jackson Cicero França Barbosa

Doutor e Mestre em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba. Possui graduação em Letras - Licenciatura Plena em Língua Vernácula pela Universidade Federal de Campina Grande. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística/ Linguística e Sociedade, desenvolvendo trabalhos situados na interface Diversidade e Mudança linguística/ Oralidades e Escrituras.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2538654657009637>

Janeide Maia Campelo

Possui graduação em Letras - Língua Francesa e Literatura pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2011), mestrado (2014) e doutorado (2018) em Estudos da Linguagem pela mesma universidade. Atualmente é professora substituta de Francês do Colégio Pedro II. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Francesa, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino de FLE, Ensino a distância e Análise Textual dos Discursos.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1780060892202575>

Jennifer Sarah Cooper

Jennifer Sarah Cooper possui pós doutorado em Estudos da Tradução da Universidade de São Paulo (USP), doutorado em Estudos da Linguagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), mestrado em Literatura Comparada da Universidade Estadual de São Francisco, California (SFSU), e graduação em Inglês ? Creative Writing (SFSU). É professora Adjunta III no Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras Modernas da UFRN, campus central - Natal e de Linguística Aplicada no programa de pós graduação em Estudos da Linguagem, na linha de Ensino e Aprendizagem de Línguas (UFRN). Os principais temáticas de pesquisa inclui: ensino da língua inglesa como língua adicional, estrangeira ou segunda língua, pela perspectiva de linguística sistêmico funcional e pedagogia de gênero; inglês como língua internacional ou seja nas suas múltiplas variantes e na literatura/oratória decolonial, gêneros de discurso; tradução literária e técnica na área de música e apoio de programas de música; localização de gêneros digitais; linguagem, tecnologia e ensino e aprendizagem. Coordenadora do Grupo de Pesquisa: Linguagem, Tecnologia e Ensino e Aprendizagem (UFRN).

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6919670149148157>

José Herbertt Neves Florencio

Herbertt Neves é doutor e mestre em Letras (Linguística) pela UFPE e graduado em Letras - Licenciatura (Línguas Portuguesa e Francesa e respectivas literaturas) e Bacharelado (Tradução em Língua Francesa/ Pesquisa em Língua Francesa) pela mesma universidade. É professor de Língua Portuguesa e Linguística da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), onde atua na Graduação em Letras - Língua Portuguesa e Língua Portuguesa e Francesa e no Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino. Professor colaborador do Mestrado Profissional em Rede - ProfLetras, na Universidade Federal de Pernambuco. Na UFCG, coordena o Grupo de Estudos em Língua Portuguesa (GELP-UFCG), projeto de extensão do PPGLE. É pesquisador do Grupo de Pesquisa Teorias da Linguagem e Ensino (UFCG), do Núcleo de Avaliação e Pesquisa Educacional

(NAPE-UFPE) e vice-coordenador do Grupo de Estudos em Linguagem e Interação (GELI-UFPE). Membro do GT de Linguística de Texto e Análise da Conversação da ANPOLL. Membro do Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL/UFPE). Coordenador de área do Projeto de Residência Pedagógica em Língua Portuguesa da UFCG sede. Coordenador de Pesquisa e Extensão da Unidade Acadêmica de Letras.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8595713317541324>

Luis Ferdinando da Silva Patriota

Possui graduação em LETRAS -INGLÊS pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2003), mestrado em Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2013) e doutorado em Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2018). Atualmente, cursa graduação em Direito na Faculdade Maurício de Nassau e é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte desde 2010.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4017241214677543>

Marcus Vinícius da Silva

Professor Efetivo da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico de Língua Portuguesa e Língua Espanhola do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima - (CAp/UFRR). Doutorando em Linguística e Língua Portuguesa, com foco em Análise do Discurso, com contribuições de Michel Foucault pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/Araraquara); Mestre em Letras Neolatinas (Estudos Linguísticos em Língua Espanhola) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Especialista em Leitura e Produção de Textos pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e Licenciado em Letras com dupla habilitação (Português-Espanhol) pela mesma Universidade (2016), com período de intercâmbio na Universidad de Salamanca - (USAL/ Espanha/ 2014). Em 2021, realizou estágio de docência no Mestrado em Letras da Universidade Federal de Roraima (PPGL/UFRR), na linha 1 - Língua e Cultura Regional. Integra os seguintes grupos de pesquisa: Grupo de Estudos de Análise do Discurso - Araraquara (GEADA/UNESP/Araraquara), o Núcleo de Estudos e Pesquisas Sociolinguísticas de Roraima - NEPSol-RR (UFRR), o Grupo de Pesquisa Diálogos Interculturais e Linguísticos - (DInterLIn/ UFS) e o Grupo de Pesquisa de Português como Língua Adicional em Roraima (UERR). Atuou como Supervisor do Programa de Iniciação à Docência de Letras da Universidade Estadual de Roraima - (PIBID / UERR) e Preceptor da área de Língua Portuguesa do Programa de Residência Pedagógica do Curso de Letras da Universidade Federal de Roraima - (RP/ UFRR).

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5513601185586347>

Margarita Isabel Asensio Pastor

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales, Estudios lingüísticos y literarios por la Universidad de Almería. Está licenciatura en Filología Hispánica por la Universidad de Almería y en Filología Árabe por la Universidad de Granada. Máster en Enseñanza de Español Lengua Extranjera (MEELE) y Diploma en Enseñanza de Español Lengua Extranjera (DEELE) ambos por la Universidad de Nebrija. También dispone de Diploma de Estudios Avanzados (DEA)-Suficiencia Investigadora en Estudios árabes e islámicos por la Universidad de Granada. Ha realizado estudios de postgrado en la Universidad AbdelMalik Esssadi de Tetuán (Marruecos). Fue lectora MAE-AECID en la Universidad de Jordania (Jordania). Ha sido colaboradora en el Instituto Cervantes de Amán (Jordania) y de Alejandría (Egipto), también ha sido docente de Lengua Castellana y Literatura en las Secciones Españolas de Turín (Istituto Magistrale Regina Margherita y Convitto Nazionale Umberto I).

Link do currículo Lattes: <https://orcid.org/0000-0003-3182-2501>

Moisés Llopis i Alarcón

Coordinador de Idiomas Instrumentales en Universidad de Chile

Currículo: <https://www.uchile.cl/portafolio-academico/impresion.jsf?username=moisesllopis>

Samuel de Carvalho Lima

Atualmente, exerço o cargo de Assessor de Extensão e Relações Internacionais (ASERI), em exercício na Reitoria do IFRN, Natal (2020-atual). Sou Doutor em Linguística pela Universidade Federal do Ceará, com pesquisa desenvolvida no campo da Linguística Aplicada (2012). Realizei Estágio de Pós-doutorado em Ciências da Educação, na especialidade de Educação em Línguas Estrangeiras, na Universidade do Minho (Portugal, 2018). Sou professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, campus Mossoró (IFRN), onde atuo na linha de pesquisa Ensino de Línguas e Artes no Mestrado em Ensino (POSENSINO) e na linha de pesquisa Ensino, Currículo e Cultura no Doutorado em Ensino (RENOEN). Sou líder do Grupo de Pesquisa em Ensino-Aprendizagem de Línguas (CNPq/IFRN). Realizo e oriento investigações, a partir da Análise Dialógica do Discurso, sobre os seguintes temas: ensino de línguas, prática pedagógica, tecnologias digitais, escola pública.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3773118523077604>

Tatiani Daiana de Novaes

Atuo como professora de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira do Instituto Federal do Rio Grande do Norte, campus Natal- Cidade Alta. Sou concursada em regime de dedicação exclusiva. Trabalho com turmas de Ensino Médio Integrado, Técnicos Subsequente, cursos de Graduação e Pós-Graduação. Fui professora do IFPR, campus Curitiba durante sete anos. Pós-doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas da USP, linha de pesquisa "Linguística aplicada do português". Doutora em Estudos da Linguagem, área e concentração Linguística Aplicada, linha de "Práticas Discursivas?", na UFRN- Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2018). Posuo graduação em Letras Português Inglês pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2002), especialização em Leitura de Múltiplas Linguagens pela PUC-PR (2004) e mestrado em Ciências da Linguagem pela Universidade do Sul de Santa Catarina (2007). Doutorado interrompido no final do terceiro ano em Comunicação e Linguagens na Universidade Tuiuti do Paraná, com bolsa da CAPES/Fundação Araucária. Sou membro integrante do grupo de pesquisa "Linguagens, discurso e ensino" GP/CNPq/USP.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8744896965250290>

Valdecy de Oliveira Pontes

Possui graduação em Letras Português / Espanhol pela Universidade Federal do Ceará (2006), graduação em Pedagogia pela Faculdade Unyleya (2020), graduação em Educação Religiosa pelo SEC (2021), aperfeiçoamento em letramento digital e tecnologia educacional pela Universidade Federal do Ceará (2020), especialização em Linguística Aplicada pelo Centro Universitário Sete de Setembro (2009), especialização em Educação Religiosa pela Faculdade Unyleya (2019), especialização em Psicopedagogia Escolar pelo Centro Universitário Maurício de Nassau (2020), especialização em EaD e as Tecnologias Educacionais pela Universidade Pitágoras Unopar (2020), especialização em Gestão Escolar: administração, supervisão e orientação pela Faculdade Prominas (2022), mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual do Ceará (2009), mestrado em Educação Religiosa pelo SEC (2019), doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (2012) e pós-doutorado em Estudos da Tradução pela Universidade Federal de Santa Catarina (2014). É professor associado na graduação em Letras-Espanhol/ Letras-Português/Espanhol e docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) da Universidade Federal do Ceará.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0958944549142686>

Revisores ad hoc

Janaine dos Santos Rolim

Professora Substituta de Língua Inglesa na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Mestra em Linguística (2018-2020) pelo Programa de Pós Graduação em Linguística (PROLING) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Linha de pesquisa: Discurso e Sociedade. Especialista em: (Semiótica) Linguística Sistêmico-Funcional de Halliday / Gramática do Design Visual do Kress e van Leeuwen. Graduada em Letras Inglês pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB (2012-2017). Participou como membro voluntario do Grupo de Pesquisa em Semiótica Visual e Multimodalidade nos anos de 2017 a 2020. Atuou como bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID - Letras - Inglês) durante os anos de 2014 a 2017. Participante do grupo de pesquisa HEDRA (2021-atual). Professora de Inglês e Tradutora de Abstract. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas. Interesses acadêmicos: Linguística Sistêmico-Funcional, Semiótica Visual, Gramática Sistêmico-Funcional, Gramática do Design Visual, Multimodalidade, Estudos da Infância e de Gêneros Textuais.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2834368497122609>

Janine dos Santos Rolim

Mestra em Linguística (2020) pela UFPB-PROLING (Conceito CAPES 6), tendo como área de concentração: Linguagem e Práticas Sociais (Linguística Aplicada). Participou como voluntária do Grupo de Pesquisa Agir de Linguagem, Docência e Educação Inclusiva (ALDEI/CNPq/UFPB), nos anos de 2019 a 2021. Durante o mestrado, participou como pesquisadora do Grupo de Estudos em Letramentos, Interação e Trabalho (GELIT/CNPq/UFPB), nos anos de 2018 até meados de 2020. Graduada em Letras-Inglês (2017) pela Universidade Federal da Paraíba, atuou como monitora/voluntária da disciplina de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Línguas Estrangeiras (2015.2 e 2016.1) e como monitora/bolsista da disciplina Metodologia do Trabalho Científico (2012.2 e 2013.1); além disso, fez parte, como bolsista, por três anos e meio (2014 a 2017) do subprojeto Pibid Letras-Inglês da UFPB. Suas áreas de interesse são: Intencionismo Sócio-Discursivo, Linguística Aplicada, Linguística Sistêmico-Funcional, Análise do Discurso de Linha Francesa, Clínica da Atividade, Multiletramentos, Educação Inclusiva, Educação Socioemocional.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3129414031320290>

Jennifer Sarah Cooper

Jennifer Sarah Cooper possui pós doutorado em Estudos da Tradução da Universidade de São Paulo (USP), doutorado em Estudos da Linguagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), mestrado em Literatura Comparada da Universidade Estadual de São Francisco, Califórnia (SFSU), e graduação em Inglês e Creative Writing (SFSU). É professora Adjunta III no Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras Modernas da UFRN, campus central - Natal e de Linguística Aplicada no programa de pós graduação em Estudos da Linguagem, na linha de Ensino e Aprendizagem de Línguas (UFRN). Os principais temáticas de pesquisa inclui: ensino da língua inglesa como língua adicional, estrangeira ou segunda língua, pela perspectiva de linguística sistêmico

funcional e pedagogia de gênero; inglês como língua internacional ou seja nas suas múltiplas variantes e na literatura/oratória decolonial, gêneros de discurso; tradução literária e técnica na área de música e apoio de programas de música; localização de gêneros digitais; linguagem, tecnologia e ensino e aprendizagem. Coordenadora do Grupo de Pesquisa: Linguagem, Tecnologia e Ensino e Aprendizagem (UFRN).

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6919670149148157>

Luis Ferdinando da Silva Patriota

Possui graduação em LETRAS -INGLÊS pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2003), mestrado em Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2013) e doutorado em Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2018). Atualmente, cursa graduação em Direito na Faculdade Maurício de Nassau e é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte desde 2010.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4017241214677543>

Rickison Cristiano de Araújo Silva

Atualmente cursa o Doutorado em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (PPGLE/UFCG). É Mestre em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (PPGLE/UFCG). Possui Especialização em Tecnologias Digitais na Educação e Licenciatura em Letras - Língua Espanhola pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). É membro do Grupo de Pesquisa Tecnologias, Culturas e Linguagens - TECLIN (UEPB/CNPq). Desenvolve pesquisas na área da Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: Formação de professores de línguas; Ensino-aprendizagem de línguas mediados pelas tecnologias digitais; Telecolaboração e Teletandem; Interculturalidade e ensino; decolonialidade e epistemologias do Sul.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2364606495329634>