

Colaboradores

Organizadores

Guilherme Moés Ribeiro de Sousa

Doutor em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística (Proling), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Mestre em Linguística (Proling/UFPB). Especialista em Linguística Aplicada, em Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e em Produção de Material Didático, pela Faculdade Matenense dos Vales Gerais (Intervale). Possui graduação em licenciatura em Letras/Português pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e graduação em licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau (UniNassau). É integrante do grupo de pesquisa Ateliê de Textos Acadêmicos (ATA/CNPq/UFPB). Desenvolve pesquisas na área de Linguística Aplicada, com interesse pelos seguintes temas: ensino e aprendizagem de leitura e de produção textual; gêneros, sequências e textos-discursos; letramento científico; divulgação e popularização científica.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/9729268180206877>

Regina Celi Mendes Pereira da Silva

possui doutorado em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (2005), é professora Titular do Departamento de Língua e Linguística (DLPL), do Programa de Pós-graduação em Linguística (PROLING) e do Mestrado Profissional Linguística e Ensino (MPLE) da Universidade Federal da Paraíba. Foi coordenadora do PROLING de 2009 a 2012, onde desenvolve pesquisas vinculadas à Linguística Aplicada com ênfase nos seguintes temas: gêneros textuais, letramentos, escrita acadêmica, formação docente e processos de ensino-aprendizagem da escrita. Foi conselheira da Associação Nacional de Letras e Linguística (ANPoll), quadriênio 2012-2016. É editora da Revista Prolíngua e coordenadora da sede da Cátedra UNESCO em Leitura e Escrita no Brasil. Ao longo de sua atuação docente, tem desenvolvido projetos de formação de professores de língua portuguesa da rede pública. É líder do grupo Ateliê de Textos Acadêmicos ATA/CNPq/UFPB e do grupo de pesquisa GELIT/CNPq/UFPB (Grupo de Estudos em Letramentos, Interação e Trabalho), coordenadora do GT de Gêneros textuais/discursivos, biênio 2023/2025 e membro do grupo ALTER-PUC/SP. <https://orcid.org/0000-0002-5538-035X>

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/5160922992921094>

Rosalice Botelho Wakim Souza Pinto

Possui graduação em Línguas e Literaturas Modernas, variante Estudos Portugueses e Franceses pela Universidade Nova de Lisboa (2002), graduação em Engenharia Química pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1981), Direito pela Universidade Autónoma de Lisboa (2020), Pós-Graduação em Direito da Igualdade pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (2022), Mestrado em Letras Neolatinas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1996), Doutorado em Teoria do Texto pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas/NOVA (2006), Pós-Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de Genebra e Universidade Nova de Lisboa (2013). Atualmente, é pesquisadora do Laboratório de Argumentação (ArgLab) do Instituto de Filosofia da Universidade Nova de Lisboa (IFILNOVA), do Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (CEDIS), do Grupo de Pesquisa em Linguística da Universidade Federal do Ceará (PROTEXTO) e do grupo Historicidade dos Textos e Ensino da Língua (HISTEL) (<https://histel.com.br>). Foi membro de dois projetos de pesquisas europeus: Metáforas baseadas em dados rigorosos para o tratamento da diabetes, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia de Portugal (FCT) e A-PLACE: Interligando Lugares através de Práticas Artísticas em Rede co-financiado pelo Programa Europeu Criativo da União Europeia. Suas pesquisas centram-se principalmente nos seguintes temas: gêneros textuais/discursivos, argumentação, linguagem e argumentação jurídicas, comunicação empresarial e empreendedorismo, linguística textual e análise do discurso, retórica, multissemioses, discurso político e midiático, ensino de Francês Língua Estrangeira. É tradutora de francês-português, tendo participado da equipe de tradução de vários livros acadêmicos. É docente convidada de instituições nacionais e internacionais, sendo autora de diversas publicações sobre as temáticas referidas. Publicou, em 2010, pela editora Quid Juris de Lisboa, o livro *Como Argumentar e Persuadir: Prática Política, Jurídica e Jornalística*.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/7146169670785034>

Pareceristas ad hoc

Ananias Silva

Doutor em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Mestre em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (2012). Graduado em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (2010). É professor adjunto da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, atuando no curso de Letras-Português, do Campus Multidisciplinar de Caraúbas. É professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino (POSENSINO), da associação ampla entre a Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Universidade do Estado do Rio Grande

do Norte e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. É também professor permanente do Programa de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), Unidade de Pau dos Ferros, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. É sócio da Associação de Linguística Aplicada do Brasil (ALAB), da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN) e sócio do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste (GELNE). Desenvolve estudos na área de Letras, com ênfase em Linguística Textual, atuando, principalmente, nos seguintes temas: texto, argumentação, gêneros do discurso e ensino de língua materna. Tem participado de eventos locais, regionais, nacionais e internacionais na área de Letras, Linguística Textual e Linguística Aplicada. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: lattes.cnpq.br/6624168203166513

Dalva Lobão Assis

Possui graduação em Licenciatura Plena em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (1995), Especialização em Língua Portuguesa (UFPB - 1996), Mestrado em Letras, também pela Universidade Federal da Paraíba (2000) e Doutorado em Linguística, pela mesma universidade (UFPB - 2016). Atualmente, é Professora Doutora - D - DE, da Universidade Estadual da Paraíba. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística, Gramática Funcional, Morfossintaxe, Semântica e Pragmática. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2251176355951727>

Denise Lino de Araújo

Denise Lino de Araújo é Professora Titular da Unidade Acadêmica de Letras da UFCG, onde atua como docente na graduação em Letras e no Programa de Pós-graduação em Linguagem e Ensino. Tem formação em Linguística Aplicada (LA), numa vertente mestiça e indisciplinar, construída no Pós-doutorado em Educação, feito no GECC FAE/UFMG, 2012-2013; no Doutorado em Educação, USP 2004; no Mestrado em LA, pela Unicamp, em 1995; na Especialização em LA pela PUC MG, em 1993, e na graduação em Letras/Português, pela UFPB em 1991. Seus trabalhos de ensino, pesquisa e extensão têm como foco o ensino de Português como língua materna, em especial no Ensino Médio, a transposição didática, currículo, os objetos de ensino e a formação de professores de Português. Em função desses temas, orienta pesquisas de Mestrado e Doutorado. Idealizadora e coordenadora do projeto de ensino ENEM na PALMA da MÃO. Membro do grupo de pesquisa Teorias da Linguagem e Ensino e do GT da ANPOLL Ensino e a Aprendizagem na Perspectiva da Linguística Aplicada. Coordenadora PIBID- LETRAS/CH/UFCG 2022-2024. Ex-tutora do PET-LETRAS/UFCG; Ex- coordenadora do Programa de Pós-graduação em Linguagem e Ensino - UFCG ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5426-340X> (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5542241458634614>

Evandro Gonçalves Leite

Possui graduação em Letras com habilitação em Língua Portuguesa pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (2006); especialização em Linguística Aplicada (2008) pela mesma universidade; especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade EJA (2011) pelo IFRN; mestrado em Linguística (2009) pela Universidade Federal da Paraíba; e doutorado em Letras (2019) pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, com tese premiada com Menção Honrosa no Prêmio CAPES de Tese - Edição 2020, na área de Linguística e Literatura. Atualmente, é Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Campus Pau dos Ferros, onde atua na área de Língua Portuguesa e Literatura. Participa como pesquisador no Grupo de Pesquisa Linguagens e Práticas Sociais (IFRN/CNPq) e no grupo Ateliê de Textos Acadêmicos (UFPB/CNPq). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de língua materna, escrita, letramento(s), letramento acadêmico e gêneros acadêmicos. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7851531787697299>

Guilherme Moés

Doutor em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística (Proling), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Mestre em Linguística (Proling/UFPB). Especialista em Linguística Aplicada, em Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e em Produção de Material Didático, pela Faculdade Matenense dos Vales Gerais (Intervale). Possui graduação em licenciatura em Letras/Português pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e graduação em licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau (UniNassau). É integrante do grupo de pesquisa Ateliê de Textos Acadêmicos (ATA/CNPq/UFPB). Desenvolve pesquisas na área de Linguística Aplicada, com interesse pelos seguintes temas: ensino e aprendizagem de leitura e de produção textual; gêneros, sequências e textos-discursos; letramento científico; divulgação e popularização científica. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9729268180206877>

Isabel Muniz

Professora Adjunta na Faculdade de Letras da Universidade Federal de Alagoas (FALE-UFAL). Possui duplo doutorado em Linguística, sob sistema de cotutela realizado pela Universidade Federal do Ceará (PPGLIN/UFC) e pela Universidade Nova de Lisboa (NOVA/FCSH). É Mestre em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (PPGLIN/UFC), com dissertação sobre interação escrita em contexto de uso da Aprendizagem Cooperativa. Possui Especialização em Ensino de Língua Portuguesa pela Faculdade 7 de Setembro (Fa7), com monografia voltada para a inserção do audiolivro na sala de aula. É membro dos grupos de pesquisa Getel (UFAL) e Protexto (Unilab). Foi professora efetiva de Língua Portuguesa na Secretaria da Educação Básica do Estado do Ceará (SEDUC/CE) e professora temporária de Língua Portuguesa no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). Atuou como pesquisadora e elaboradora de material didático para a educação básica no Centro de Excelência em Políticas Educacionais (Cenpe/FCPF) da Universidade Federal do Ceará (UFC) e também como Analista de Qualidade Pedagógica Sênior em projeto de pesquisa do Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais no Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (NEES/IC/UFAL). Pesquisa na área de Linguística Textual. Temas de interesse: Texto, Interação Digital e Ensino de Língua Portuguesa. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0970361490316942>

José Vagner da Silva

Mestrando em Linguística no Programa de Pós-Graduação em Semiótica e Linguística Geral da Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Linguagem Jurídica pela Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Possui graduação em Licenciatura Plena em Letras/Português pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e participou como pesquisador no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), atuou como bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desempenhou atividade de extensionista em projeto de extensão e foi monitor da disciplina de Morfossintaxe na mesma instituição. Tem interesse nas áreas de Sociolinguística Variacionista, Fonética Acústica e Fonética Forense, especialmente. Atualmente é integrante do Grupo de Estudos em Sociolinguística da USP (GESOL-USP). (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1964431946319905>

Juliana Alves Assis

Professora Adjunto IV da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), atuando na graduação e na pós-graduação em Letras. É líder do Grupo de Pesquisa, cadastrado no CNPq,

Práticas formativas e profissionais: identidades e representações nos discursos e cocoordenadora do NELLF Nu#769;cleo de Estudos em Linguagens, Letramentos e Formac#807;a#771;o (PUC Minas/ CNPq). É doutora em Linguística pela Universidade Federal de Minas Gerais (2002) e realizou estágio de pós-doutoramento na Université Stendhal - Grenoble 3/França em 2011 (Capes), desenvolvendo pesquisa sobre o processo de escrita acadêmica e sua relação com as representações sociais dos estudantes. Tem experiência na área de Linguística, no domínio da Linguística Aplicada, atuando sobretudo nos seguintes temas: letramentos acadêmicos, formação de professores, tecnologia digital, desinformação, fake news e educação científica. E-mail: juassis@pucminas.br ORCID: orcid.org/0000-0002-9383-4850É bolsista de produtividade do CNPq - nível 2. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6640385823403714>

Karyne Soares Duarte Silveira

Doutora em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba (2020) com Estágio Doutoral na Universidade de New Hampshire (Estados Unidos) em 2018 por meio do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) da CAPES. Mestre em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (2010). Especialização em andamento em Educação Especial e Inclusiva (EaD) pela UNINTER (desde 2024). Especialista em Ensino-Aprendizagem pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (2003). Concluiu o Curso Preparatório ao Ingresso nas Carreiras Jurídicas da Fundação Escola Superior do Ministério Público (2001). Graduada em Direito (1998) e em Letras-Inglês (2006), ambos pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Experiência na área de Educação, com ênfase em ensino de Língua Inglesa, formação docente e formação docente inclusiva. Professora efetiva do Departamento de Letras e Artes, no Curso de Letras Inglês da UEPB desde 2011. Coordenadora do Curso de Letras Inglês da UEPB (campus I) desde 2023. Chefe Adjunta do Departamento de Letras e Artes da UEPB em 2021. Coordenadora de Estágio do Curso de Letras Inglês da UEPB (campus I). Coordenadora do Subprojeto de Letras Inglês na UEPB do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desde 2022. Professora de Língua Inglesa na Universidade Aberta à Maturidade - UAMA (UEPB-Campus I) desde 2016. Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Letras Inglês da UEPB (campus I) desde 2020. Representante institucional e Coordenadora Geral do Núcleo de Línguas do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) na UEPB de 2014 a 2018. Membro do Grupo de Pesquisa Formação Docente em Línguas Estrangeiras (GEFDLE) da UEPB cadastrado na CAPES/CNPq desde 2012. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1919-3397> (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1200668900910437>

Leonor Werneck

Professora Titular de Língua Portuguesa da UFRJ, onde atua desde 1995. Graduação em Português-Literaturas (UFRJ-1989), Mestrado (UFRJ-1994) e Doutorado (UFRJ-2001) em Letras Vernáculas (Língua Portuguesa). Pós-Doutorado: em Linguística, sob a supervisão da Professora Doutora Isabel Roboredo Seara/Universidade Aberta-Portugal (janeiro-dezembro/2018); em Linguística, sob a supervisão da Profa. Dra. Mônica Cavalcante/UFC (abril/2013-janeiro/2014), com Bolsa Pós-Doutorado Sênior do CNPq. Ex-professora de Ensino Fundamental e Médio (Colégio Pedro II, rede municipal e particular do Rio de Janeiro). Atua na graduação em Letras, Mestrado e Doutorado em Letras Vernáculas e é professora do ProLetras, da disciplina "Texto e ensino". Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística de Texto, gêneros textuais, referência, articulação textual, literatura infantil e juvenil e ensino de leitura. Presidente da Assel-Rio, no biênio 2008-2009. Membro do Júri da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ), desde 2012. Membro do GT de Linguística de Texto e Análise da Conversação da ANPOLL. Coordenadora do Grupo de Pesquisa em Linguística de Texto (GPLINT - Instagram: @gplint.official). Site pessoal: <http://leonorwerneck.wixsite.com/leonor> ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8415-3535> (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6416620071154>

Maria Ester Moritz

Possui graduação em Letras Licenciatura Português Inglês (1994), mestrado em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários (1999) e doutorado em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários (2006) pela Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente é professora adjunto da mesma universidade. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: secretariado executivo, gênero textual, gramática sistêmica-funcional e modalidade. É membro fundador da Associação Latino-Americana de Estudos da Escrita na Educação Superior e Contextos Profissionais (ALES) e membro do GT de gêneros textuais/discursivos da ANPOLL. Desenvolveu trabalho de consultoria na área de língua inglesa na proposta curricular do território catarinense para o ensino médio. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1177674279454826>

Marília Caetano Oliveira

Pós-doutora em Linguística (UFJF), Doutora em Linguística e Língua Portuguesa (PUC MINAS), Mestra em Estudos Linguísticos (UFMG), Especialização em Língua Portuguesa (UNI-BH), Graduação em Letras/Português (FAFIC). A carreira no ensino superior inclui funções pedagógicas e administrativas em cursos de Licenciatura, Bacharelado e Graduação Tecnológica. É professora titular do Departamento de Letras, Artes e Cultura da Universidade Federal de São João del-Rei. Coordenou, de 2013 a 2016, o subprojeto de Português no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES), bem como o Grupo de Estudos Direcionados ao Ensino de Língua Portuguesa (GEDELP), vinculado ao referido subprojeto. De 2016 a 2018, coordenou o curso de Letras da UFSJ. A partir de 2018, passou a integrar o grupo de pesquisa da UFSJ "Letramentos, Gêneros e Ensino" (LEGEN). Desenvolve o projeto de pesquisa intitulado "O processo de produção de gêneros acadêmicos: reflexões e desdobramentos" e também o Projeto "AutorIA", em parceria com o Prof. Fernando Teixeira (CAP/UFSJ). De 2020 a 2022, foi coordenadora da área de português da Empresa Jr. "Singular". De 2022 ao início de 2024, coordenou novamente a área de Português do PIBID/UFSJ e assumiu, no final de 2024, a coordenação de área de gestão de processos educacionais do referido Programa. De 2022 a 2024, foi Chefe do Departamento de Letras, Artes e Cultura da UFSJ. Desde 2024, coordena o projeto de extensão "Produção e revisão de resumos". (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2888448264469180>

Marta Anaísa Bezerra Ramos

Possui graduação em Licenciatura em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (1992), mestrado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (1998) e doutorado em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba (2015). É professora titular da Universidade Estadual da Paraíba. Membro do Grupo de Investigações Funcionalistas (GIF-UFPB/CNPq). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística. Publicou artigos em periódicos especializados e também capítulos de livros, explorando os seguintes temas: descrição gramatical do português, gramaticalização de conjunções, conexão oracional e ensino de Língua Portuguesa. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1121764276368910>

Mayara Martins

Doutora (2024) e Mestra em Linguística (2019) pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Ceará (PPGLin-UFC), com Pós-Doutorado em andamento sob a supervisão da Profa. Dra. Mariza Angélica Paiva Brito na Universidade da Integração Internacional

da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Graduada em Letras - Português (2015) pela mesma instituição. Pesquisadora vinculada ao grupo de pesquisa Protexto desde 2014, atua na área de Linguística Textual, desenvolvendo pesquisas com foco na referência, especialmente a dêixis, na interação, na metadiscursividade e na argumentação, e suas interfaces com aspectos etnometodológicos, antropológicos e sociológicos, com foco na interação homem-computador (IHC). Durante a graduação, atuou como monitora (PID-UFC) e bolsista de iniciação científica (CNPq). Em 2014, dedicou-se como monitora à disciplina Língua Portuguesa: Frase, ofertando um minicurso de sintaxe básica. Em 2015, dedicou-se ao projeto Língua Portuguesa e Construção de Identidades Discursivas, atuando nas disciplinas Português Instrumental I e II e Comunicação em Língua Portuguesa. Em 2016, como bolsista de iniciação científica, dedicou-se a pesquisas vinculadas ao projeto Estratégias de Organização Textual. Obteve o título de Mestra em Linguística (UFC) com a dissertação intitulada "A caracterização dos tipos de dêixis como processos referenciais", orientada pela Profa. Dra. Mônica Magalhães Cavalcante. Sob a mesma orientação, obteve o título de doutora com a tese intitulada "Tecnotextualidade e campo dêitico digital: análise de aspectos interacionais e enunciativos". Tem interesse em divulgação e popularização da ciência linguística, dedicando-se a conteúdos para redes sociais, e atua como mentora em cursos preparatórios para pós-graduação, concursos e outros direcionados para metodologia científica, redação acadêmica, produtividade, gestão do tempo e estratégias de estudo. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9004443440244914>

Milene Bazarim

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Paraná (2002), especialização em Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa (2004), mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2006) e Doutorado em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco (2023). Já atuou como professora de Língua Portuguesa na Educação Básica. Atualmente, é professora da Unidade Acadêmica de Letras (UAL) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Áreas de pesquisa: correção de texto; reescrita; linguagem, educação e tecnologia; didatização de gêneros textuais; formação do professor de Língua Portuguesa; interação mediada pela escrita; processos de inovação no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa; entre outras. E-mail: milene.bazarim@professor.ufcg.edu.br <https://www.researchgate.net/profile/Milene-Bazarim> (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5086283095204422>

Patrícia Marcuzzo

Professora Associada nível 3 no Departamento de Letras Estrangeiras e Modernas da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Atua em projetos de pesquisa, ensino e extensão no curso de graduação em Letras-Inglês e no Programa de Pós-Graduação em Letras da UFSM, na área de Estudos Linguísticos. Também tem colaborado com o Programa de Pós-Graduação em Medicina Veterinária da UFSM, onde ministra aulas de escrita acadêmica em inglês. Na UFSM, é coordenadora do Núcleo de Estudos de Linguagem em Contextos Específicos (NUELCE) e do Núcleo de Letras-Língua Inglesa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). É membro do Comitê de Ética em Pesquisa da UFSM, como representante do Centro de Artes e Letras, e das seguintes associações: ALAB-Associação de Linguística Aplicada do Brasil, ALES-Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales, ALSFAL-Associação de Linguística Sistemico-Funcional da América Latina e ANPOLL-Grupo de Trabalho de Gêneros Textuais/Discursivos. É editora de seção da plataforma Genre Across Borders (GXB), mantida pela North Carolina State University (Estados Unidos) e pela University of Waterloo (Canadá). Foi coordenadora do curso de graduação em Letras-Licenciatura em Espanhol, Inglês e Português da UFSM. Concluiu o curso normal integrado ao Ensino Médio (Magistério), é graduada em Letras Português-Inglês (2003), mestre em Letras-Estudos Linguísticos (2006) e doutora em Letras-Estudos Linguísticos (2011) pela UFSM, com período de doutorado sanduíche na North Carolina State University (2010-2011), nos Estados Unidos. Seus interesses de pesquisa são Análise Crítica de Gênero(s) acadêmicos e institucionais, Ensino de Leitura e Escrita em Inglês para Fins Acadêmicos e Formação de professores de inglês como língua adicional. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0111290356352068>

Pietra Cassol Rigatti

É doutora em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC, 2024) na linha de pesquisa de Psicolinguística sob orientação da Prof. Dr. Mailce Borges Mota. Foi bolsista CAPES PROEX de agosto de 2019 a agosto de 2023. Realizou estágio sanduíche no antigo Haskins Laboratories, na Yale University, sob orientação do Prof. Dr. Kenneth Pugh de março de 2020 até janeiro de 2021. É mestra em Letras, linha de pesquisa em Psicolinguística, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS, 2018). Foi bolsista CAPES de julho de 2017 a julho de 2018. É graduada em Letras (Licenciatura em Português e Inglês) pela UFRGS. Foi membro do Laboratório da Linguagem e Processos Cognitivos (LabLing) na UFSC de 2019 a 2024. Foi membro do grupo de pesquisa Laboratório de Bilinguismo e Cognição (Labico) da UFRGS de 2014 a 2018 e foi membro do Grupo de Pesquisa Processamento da Linguagem Bilingue (ProLinGue) de 2015 a 2018. Foi bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) de 2012 a 2015. Desde

2019, faz divulgação científica da linguística na rede social Instagram com o perfil Língua Ciência. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: psicolinguística, memória de trabalho, bilinguismo, acesso lexical, reconhecimento de palavras, consciência fonológica, hábitos de leitura, experiência leitora e compreensão leitora. Tem interesse nas áreas de Linguística, Neurociências, Psicologia e Educação. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4871884268706021>

Regina Celi Mendes Pereira

possui doutorado em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (2005), é professora Titular do Departamento de Língua e Linguística (DLPL), do Programa de Pós-graduação em Linguística (PROLING) e do Mestrado Profissional Linguística e Ensino (MPLE) da Universidade Federal da Paraíba. Foi coordenadora do PROLING de 2009 a 2012, onde desenvolve pesquisas vinculadas à Linguística Aplicada com ênfase nos seguintes temas: gêneros textuais, letramentos, escrita acadêmica, formação docente e processos de ensino-aprendizagem da escrita. Foi conselheira da Associação Nacional de Letras e Linguística (ANPOLL), quadriênio 2012-2016. É editora da Revista Prolíngua e coordenadora da sede da Cátedra UNESCO em Leitura e Escrita no Brasil. Ao longo de sua atuação docente, tem desenvolvido projetos de formação de professores de língua portuguesa da rede pública. É líder do grupo Ateliê de Textos Acadêmicos ATA/CNPq/UFPB e do grupo de pesquisa GELIT/CNPq/UFPB (Grupo de Estudos em Letramentos, Interação e Trabalho), coordenadora do GT de Gêneros textuais/discursivos, biênio 2023/2025 e membro do grupo ALTER-PUC/SP. <https://orcid.org/0000-0002-5538-035X> (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5160922992921094>

Ribamar Lopes Batista Júnior

Doutor e Mestre em Linguística pela Universidade de Brasília. É membro do Grupo de Estudos Linguísticos e Literários do Nordeste [GELNE]. Professor do ensino básico, técnico e tecnológico da Universidade Federal do Piauí [UFPI], fundador e coordenador do Laboratório Experimental de Ensino e Pesquisa em Leitura e Produção Textual [LPT/CNPq] do Colégio Técnico de Floriano [CTF/UFPI]. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8507489924730523>

Rosalice Pinto

Possui graduação em Línguas e Literaturas Modernas, variante Estudos Portugueses e Franceses pela Universidade Nova de Lisboa (2002), graduação em Engenharia Química pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1981), Direito pela Universidade Autónoma de Lisboa (2020), Pós-Graduação em Direito da Igualdade pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (2022), Mestrado em Letras Neolatinas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1996), Doutorado em Teoria do Texto pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas/NOVA (2006), Pós-Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de Genebra e Universidade Nova de Lisboa (2013). Atualmente, é pesquisadora do Laboratório de Argumentação (ArgLab) do Instituto de Filosofia da Universidade Nova de Lisboa (IFILNOVA), do Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (CEDIS), do Grupo de Pesquisa em Linguística da Universidade Federal do Ceará (PROTEXTO) e do grupo Historicidade dos Textos e Ensino da Língua (HISTEL) (<https://histel.com.br>). Foi membro de dois projetos de pesquisas europeus: Metáforas baseadas em dados rigorosos para o tratamento da diabetes, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia de Portugal (FCT) e A-PLACE: Interligando Lugares através de Práticas Artísticas em Rede co-financiado pelo Programa Europeu Criativo da União Europeia. Suas pesquisas centram-se principalmente nos seguintes temas: gêneros textuais/discursivos, argumentação, linguagem e argumentação jurídicas, comunicação empresarial e empreendedorismo, linguística textual e análise do discurso, retórica, multisemioses, discurso político e midiático, ensino de Francês Língua Estrangeira. É tradutora de francês-português, tendo participado da equipe de tradução de vários livros acadêmicos. É docente convidada de instituições nacionais e internacionais, sendo autora de diversas publicações sobre as temáticas referidas. Publicou, em 2010, pela editora Quid Juris de Lisboa, o livro *Como Argumentar e Persuadir: Prática Política, Jurídica e Jornalística*. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7146169670785034>

Tatiana Fernandes Sant'ana

Possui graduação em Licenciatura Plena em Letras, pela Universidade Federal da Paraíba (2001); mestrado em Letras, pela Universidade Federal da Paraíba (2004); e doutorado em Linguística, pela Universidade Federal da Paraíba (2016). Atualmente é professora retida da Universidade Estadual da Paraíba/Campus I; pesquisa na área da Linguística Aplicada, com foco no Interacionismo Sociodiscursivo (ISD); é membro do Grupo de Estudos "Letramentos, Interação e Trabalho" (UFPB/PROLING/GELIT); e pesquisa principalmente sobre os temas: linguística aplicada, interacionismo sociodiscursivo, textos autobiográficos, letramento acadêmico e escolar,

professores em formação, trabalho docente, estágio supervisionado, PIBID e identidade profissional. (Texto informado pelo autor)

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2482797520843456>

Equipe de editoração ad hoc

Eduardo Gonçalves de Carvalho

Técnico em Informática com ensino integrado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Graduando em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). É membro dos Grupos de Pesquisa Linguagens e Práticas Sociais (IFRN/CNPq), Ateliê de Textos Acadêmicos (ATA/CNPq/UFPB) e Grupo de Estudos de Literatura e suas Interfaces Críticas (GELINTER/CNPq/UERN). Foi medalhista de ouro na décima quarta edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), promovida pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Participou de projeto de ensino voltado para a preparação da comunidade discente do IFRN - Campus Pau dos Ferros para a ONHB, e de projetos de pesquisa no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/IFRN), entre 2021 e 2023. Atualmente, suas pesquisas na área de Linguística estão voltadas para discurso citado e a divulgação/popularização da ciência linguística. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0460698813521164>

Maria Clara Batista Monteiro

É mestranda no Programa de Pós-graduação em Linguística (PROLING) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), sob orientação da Prof Dr Regina Celi Mendes Pereira, e membro do grupo de pesquisa Ateliê de Textos Acadêmicos ATA/CNPq/UFPB. É graduada em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Durante a graduação, atuou como bolsista de Iniciação Científica, desenvolvendo os projeto de pesquisa "Gêneros orais e Ensino Médio" e "Videoaulas em ambientes digitais: novas práticas em contexto de isolamento social". Atualmente, possui interesse na área de Linguística Aplicada e em pesquisas com os temas: formação docente, letramento acadêmico e ensino de Língua Portuguesa. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5055617223563059>

Natássia Thais do Nascimento Ribeiro

Doutoranda em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística - Proling/UFPB. Mestra em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística - Proling/UFPB. Possui Especialização em Estudos Linguísticos e Literários pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) -2014. É Graduada em Licenciatura Plena em Letras pela UEPB - 2012 .Tem grande interesse na área de Linguística Aplicada, principalmente no que concerne a materiais didáticos e ensino de gramática. Ingressou na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) no ano de 2008, onde foi monitora das disciplinas Linguística I e II no ano de 2010, tendo como orientador o professor Dr. Francisco Eduardo Vieira da Silva. Durante a atuação na monitoria executou atividades de orientação, correção de atividades e preparação de material didático, juntamente com o professor orientador. Foi aluna bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIBIC) do CNPq, cota 2011/2012, no qual desenvolveu pesquisa a partir do plano de trabalho intitulado "Livro Didático, prática docente e ensino de gramática no Cariri paraibano: novos tempos, novos hábitos?", vinculado ao projeto "A virada pragmática e o ensino de gramática no Cariri paraibano", de autoria do professor Dr. Francisco Eduardo Vieira da Silva. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/5561460505626050>