

Colaboradores

Organizadores

Heloisa Brito de Albuquerque Costa

Possui Graduação em Letras Francês (1991), Mestrado (1997) e Doutorado (2004) em Língua e Literatura Francesa pela Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é docente e pesquisadora do Departamento de Letras Modernas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH-USP), área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos de Francês da USP. Pesquisadora, atua nas áreas de Formação de professores e Didática das línguas estrangeiras, Ensino e aprendizagem do Francês para Objetivo Específico (FOS) e Universitário (FOU) e Tecnologias Digitais de Informação e da Comunicação (TDIC) para o ensino de línguas em ambientes virtuais de aprendizagem. É professora do Programa LETRA de pós-graduação ministrando disciplinas e orientando mestrado e doutorado nas áreas em que atua. Foi Diretora do Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH/USP (2015-2017) e de dezembro de 2022 a julho 2023 É Vice-líder do Grupo de pesquisa "Linguagem, educação e virtualidade" e membro do "Grupo de Pesquisa sobre Políticas Linguísticas e de internacionalização da Educação Superior - GPLIES?". Possui diversos artigos publicados no âmbito da formação de professores, ensino do francês em contextos específicos e universitários, nas modalidades presencial e a distância. Foi Presidente da Associação dos Professores de Francês do Estado de São Paulo (APFESP) de 2008 a 2014. Em 2013, foi condecorada pelo Governo Francês com a Ordre de Chevalier des Palmes Académiques. Em 2017, realizou pós-doutorado no Laboratório de Pesquisa ICAR, na Universidade Lumière-Lyon, na França. É Coordenadora Nacional do Programa Idioma sem Fronteiras Francês - rede ANDIFES e Coordenadora do Curso de Bacharelado em Letras na Comissão de Graduação, desde 2018, como representante do Departamento de Letras Modernas da FFLCH-USP.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9173920673311853>

Marina Mello de Menezes Félix Souza

Professora do Centro das Humanidades da Universidade Federal do Oeste da Bahia (CEHU/UFOB), vice-líder do Grupo de Pesquisa Interinstitucional da América Francófona (PIAF), vinculado a Pós-graduação em Estudos de Linguagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), docente especialista da Rede ANDIFES-ISF e pesquisadora do Grupo de Pesquisa sobre Políticas Linguísticas e de internacionalização da Educação Superior (GPLIES) e do Laboratório de Pesquisas em Contato Linguístico (LABPEC-UFF). Realizou seu pós-doutorado na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). Possui Doutorado em Estudos de Linguagem, com estágio-sanduíche na Université de Rennes, e

Mestrado em Linguística, com estágio na Université d' Aix-Marseille, ambos pela UFF. Foi professora visitante da Universidade Federal do ABC (UFABC), professora participante externa do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação (PPGED) da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) e docente do Colegiado de Letras da Universidade do Estado do Amapá (UEAP) e do Centro de Línguas e Culturas (PULE / PROLEM) do Instituto de Letras da UFF. Além de diretora da Associação dos Professores de Francês do Estado do Rio de Janeiro (APFERJ), também coordenou a implantação da língua francesa no currículo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Fundação Municipal de Educação de Niterói (FME). Atua principalmente com os seguintes temas: Ensino de Línguas Estrangeiras; Política Linguística / Glotopolítica; Direito linguístico; Contato Linguístico; Internacionalização; Francês para Objetivo Específico (FOS); Francês para Objetivo Universitário (FOU).

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/1722239105249058>

Telma Cristina de Almeida Silva Pereira

Docente da Graduação (Departamento de Letras Estrangeiras Modernas) e da Pós- Graduação (Estudos de Linguagem) do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense-UFF, desde 2010. Graduação em Letras (Licenciatura em Português-Francês, UFRJ, 1987), Especialização em língua e literatura francesa (UFRJ, 1989), Mestrado em Letras (UERJ, 2002, sob a orientação da Profa. Mônica Savedra). Doutorado em Letras (PUC-Rio 2006, orientada pelo Prof Jürgen Heye). Foi bolsista CAPES/PDEE na Université de Provence, (2005-2006, sob a supervisão do Prof. Louis-Jean Calvet). Fez estágios de formação pedagógica na Université de Montréal (Canadá), na Ecole Azurlingua (em Nice, na França) e no CAVILAM (em Vichy, na França). Desenvolve pesquisas nas áreas de políticas linguísticas, educação bilíngue e de contato linguístico. Atua, principalmente, nos seguintes temas: sociolinguística, educação bilíngue, política linguística e língua francesa; é membro do GT de Sociolinguística da ANPOLL; desde 2013, atua como coordenadora acadêmica do Programa de Universalização de Línguas Estrangeiras da UFF (PULE). Presidiu a Associação de Professores de Francês do Estado do Rio de Janeiro (APFERJ), na gestão 2014-2016; representante da UFF (língua francesa) junto ao MEC no Programa Idiomas sem Fronteiras; membro da direção da Federação Brasileira de Professores de Francês (FBPF) para o biênio 2015-2017; foi membro da chapa eleita para a Diretoria da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN) para o biênio 2015-2017; foi vice-diretora do Instituto de Letras UFF na gestão 2015-2019. É vice líder do grupo de pesquisa Laboratório de pesquisas em contato linguístico - LABPEC. Líder do Grupo de Pesquisa Interinstitucional da América Francófona (PIAF). Foi orientadora da pesquisa que ganhou o Prêmio Capes de Tese, edição 2022, na área de linguística e Literatura. Coordenadora do Projeto Capes-COFECUB " Discriminação linguística e preconceito social: um estudo comparativo entre o Brasil e a França", com a Université Rennes 2.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/5612983419355234>

Pareceristas ad hoc

Adriana Fernandes Barbosa

Professora Adjunta de Língua Alemã no curso de Línguas Estrangeiras Aplicadas ao Multilinguismo e à Sociedade da Informação, na Universidade de Brasília. Doutora em Linguística Aplicada pela UFMG, com doutorado sanduíche na Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder (bolsa CAPES/DAAD), mestre em Estudos Linguísticos pela UFMG e especialista em Teoria e Prática do Ensino de Alemão como Língua Estrangeira pela UFBA e Universität zu Kassel. Possui Bacharelado em Letras pela UFMG, com habilitação em Alemão e Inglês. Pesquisa a multimodalidade na interação face a face e nas interações mediadas pela tecnologia, a partir das perspectivas cognitiva, interacional e intercultural, na interface entre Linguística Cognitiva, Semiótica Social e Estudos dos Gestos. É membro do Centro de Pesquisa Comunicação Intercultural em Interações Multimodais (ICMI) da UFMG e vice-líder do Laboratório de Linguística Cognitiva e Estudos de Gesto (LabGest) da UESB. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3065127356052281>

Aline Ribeiro Pessoa

Licenciada em Letras - Língua Inglesa (UnB), mestre e doutora em Linguística Aplicada (UnB e UNISINOS, respectivamente). Professora Adjunta de língua inglesa no Centro das Humanidades da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), onde também atua como professora permanente na linha de pesquisa "Ensino, formação docente e prática pedagógica" do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE). Pesquisa temas relacionados ao ensino e à aprendizagem de línguas adicionais/estrangeiras, formação inicial e continuada de professores, avaliação, feedback corretivo oral e representações sociais. É líder do Grupo de Pesquisa GEPELIN - Grupo de Estudo, Pesquisa e Ensino de Línguas. É membro do GT Ensino e Aprendizagem na perspectiva da Linguística Aplicada (EAPLA) da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Letras e Linguística (ANPOLL). É membro da Associação Brasileira de Linguística Aplicada do Brasil (ALAB) e da Comissão Científica em Ensino de Línguas da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN). (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6536441495689783>

Anderson Lucas Macedo

Doutor em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense e pela Europa-Universität Viadrina (cotutela). Mestre em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense. Foi bolsista CNPq no Mestrado e Doutorado. Recebeu bolsa CAPES - PRINT para seus estudos na Alemanha. Possui graduação em Letras (português-espanhol) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e obteve licenciatura pela Universidade Severino

Sombra. Possui também licenciatura em Letras (português-inglês) pela UNICESUMAR. É membro do LABPEC-UFF (Laboratório de Pesquisas em Contato Linguístico - UFF). Experiência docente nas línguas inglesa e portuguesa em escolas, cursos de idioma (presencial e remotamente). Atualmente, faz seu estágio pós-doutoral na UFF com bolsa FAPERJ Nota 10. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4188114047231770>

Carolina Alves Magaldi

Professora efetiva da Universidade Federal de Juiz de Fora nos campos de língua inglesa, tradução e estudos literários. Licenciada em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Língua Italiana e respectivas literaturas, todas pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Possui, ainda, pós graduação em Globalização, Mídia e Cidadania, Mestrado em Letras e Doutorado em Letras - área de concentração Estudos Literários, igualmente pela UFJF. Coordena o grupo de pesquisa Prisma - Interculturalidade e tradução. É membro do corpo docente do PPG em Letras - Estudos Literários, integrando a equipe de tradução e criação literária, e do Programa de Pós-graduação em Gestão e Avaliação da Educação Pública, ambos da UFJF, lidando com políticas de letramento, ensino bilíngue e políticas para ensino superior. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5835701671468672>

Cíntia Voos Kaspary

Graduação em Licenciatura Português - Francês pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS 2007). Realização de Mestrado em Letras pela UFRGS (2012) em Estudos da Linguagem, área de concentração Aquisição de Língua Estrangeira. A temática de pesquisa foi o desenvolvimento da compreensão leitora em FLE (Francês Língua Estrangeira) na modalidade EAD (Educação a Distância). Nesse período, atuou como professora de francês na Universidade Feevale (no centro de idiomas e no curso tecnólogo de gastronomia). Além disso, ministrou aulas de francês como professora autônoma e professora bolsista no Núcleo de Ensino de Línguas em Extensão da UFRGS (NELE). Atualmente, no âmbito profissional, atua como professora de Língua Francesa e Ensino de Língua Francesa na Universidade Federal da Bahia (UFBA). Além disso, é professora especialista de língua francesa no Idioma sem Fronteiras-UFBA desde 2020. Obteve em 2021 o título de Doutora em Letras - Lexicografia e desenvolveu em sua tese uma abordagem sobre o uso do dicionário por professores de francês língua estrangeira em formação. No âmbito da pesquisa, desenvolve um projeto de pesquisa sobre o uso de dicionários eletrônicos de francês e realiza estudos sobre a formação inicial de professores. Grupo de pesquisa: Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras na contemporaneidade (GPELE-DGP/CNPQ) - Líderes Rita Bessa e Cíntia Kaspary (UFBA).

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3646194173684932>

Claire Parot de Sousa

Professora Assistente de Língua e Literatura Francesa do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia (ILUFBA) desde julho de 2019. Possui graduação em Letras - Francês pela Universidade de São Paulo (2017), graduação em Letras (Alemão/Português) pela Universidade

de São Paulo (2005) e mestrado em Letras (Língua e Literatura Alemã) pela Universidade de São Paulo (2010). Obteve em 2024 o título de Doutora em Letras. O tema da tese consiste no desenvolvimento de unidades didáticas na formação de professores de Francês como Língua Estrangeira (FLE) com o uso de vlogs, com ênfase no desenvolvimento de um trabalho voltado à interculturalidade na sala de aula. Pesquisadora do Grupo de pesquisas em ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras (GPELE). Atualmente, é orientadora pedagógica de língua francesa no Núcleo Permanente de Extensão em Letras (NUPEL). Vice-presidente da Associação de Francês dos Professores da Bahia (APFEBA), gestão 2024-2026. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5106642324012000>

Cristiane Marques Machado

Licenciada em Letras-Francês Língua Estrangeira Moderna pela UFRGS (2002), concluiu Mestrado (2009) e Doutorado (2013) em Letras - Literatura Comparada no PPG-Letras da UFRGS. Em 2019, concluiu Estágio pós-doutoral em Letras, junto ao Instituto de Letras da UFRGS, sob a supervisão da Profa. Dra. Maria Luiza Berwanger da Silva e sob a co-tutela do Prof. Dr. Michel Collot (Université Sorbonne Nouvelle). Atua hoje como Professora Adjunta de Francês na Universidade Federal do Sergipe. Nesta universidade, é Presidente do NDE do curso de Francês. Além disso, é Coordenadora Pedagógica da Rede Andifes IsF Francês e do PROLICE-Francês (Projeto Licenciandos na Escola, instituído pela Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de Sergipe (UFS), cujo propósito consiste em fortalecer a formação docente de estudantes das diversas licenciaturas da UFS. Coordena ainda diversas ações de extensão envolvendo Francês Instrumental, conferências nacionais e internacionais, bem como oficinas de caráter interdisciplinar, incluindo o francês e suas manifestações culturais em contextos francófonos. Suas pesquisas envolvem estudos sobre língua francesa, literaturas e culturas de expressão francesa no entrecruzamento com o Espaço e as Artes (literatura, cinema, música, fotografia). Interessa-se por noções como geopoética, geocrítica, fable du lieu, topofilia, lieu vécu, géographie littéraire.

Link do currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/8509044791814646>

Digmar Elena Jiménez Agreda

Professora Assistente no Bacharelado Interdisciplinar de Humanidades-UFOB. Licenciada em Letras Espanhol (Universidade Católica Andrés Bello). Mestrado em Estudos Hispânicos e Latino-Americanos (Universidade Sorbonne Nouvelle - Paris 3) e Doutorado em Estudos da Tradução (Universidade Federal de Santa Catarina). Pós-doutoranda (Programa de Pós-graduação em Letras ? PPGL/UFRR). Pesquisadora do Núcleo de Estudos de Processos Criativos, vinculado ao Departamento de Línguas Estrangeiras (NUPROC DLLE) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Pesquisadora do grupo de literaturas indígenas, africanas e caribenhas da Universidade Federal de Roraima (Geliac UFRR). Desenvolve pesquisas na área dos Estudos da Tradução a partir de uma perspectiva Transdisciplinar, da Linguística Aplicada, com focos em Ensino-Aprendizagem de Espanhol, Formação de Tradutores e Intérpretes comunitários, atuando principalmente nos seguintes

temas: Multiletramento, Tradução Intersemiótica, Línguas Indígenas Venezuelanas, Interculturalidade, Literatura Venezuelana, Estudos Decoloniais, Crítica Genética e Interpretação Comunitária. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0091246949541422>

Fábio de Sousa Fernandes

Professor Adjunto do Centro das Humanidades da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), Doutor em Linguística pela Universidade de Brasília (UnB), mestre em Cultura e Sociedade pelo Programa Multidisciplinar de Pós-graduação em Cultura e Sociedade da Universidade Federal da Bahia (UFBA, 2011), pós-graduado em Estudos Linguísticos (2009) e licenciado em Letras Vernáculas (2006) pela Universidade Estadual de Feira de Santana. Possui experiência como professor de Língua Portuguesa na Educação Básica, é membro do grupo de pesquisa Corpus Possíveis, da Universidade Federal do Oeste da Bahia e do Grupo de Pesquisa LABEC Laboratório de Estudos Críticos do Discurso (UnB). Coordenou o grupo de pesquisa Corpus Possíveis (UFOB) e o Programa de Extensão Re(ex)istência LGBT (UFOB). Interesses de pesquisa: Linguística. Estudos Críticos do Discurso. Semiótica Social. Cultura Digital e Redes Sociais. Crítica cultural. Estudos Culturais. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4534744059326338>

Felipe Furtado Guimaraes

Professor do magistério superior na UFES/CCHN/DLL. Graduação em Letras-Inglês pela UFES (2006); mestrado em Gestão Pública pela UFES (2016); e doutorado em Linguística pela UFES (2020) + Humanidades Línguas (DHH) pela UPO/Espanha (2020). Foi bolsista CNPq - Pós-Doutorado Junior (PDJ) na UEL. Experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas, lidando com os temas: multilinguismo, internacionalização, políticas linguísticas e estudos interculturais. Membro de grupo de pesquisa (CNPq) sobre idiomas e internacionalização. Participou do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE-Capes), entre Novembro/2018 e Abril/2019, com atividades na Universidad Pablo de Olavide (UPO/Espanha). As publicações de 2019 mencionadas neste currículo tiveram apoio do PDSE. Tese selecionada para o 'Premio Extraordinario de Doctorado' - UPO/Espanha. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes : <http://lattes.cnpq.br/0130876872294089>

Gabriela Soares Freire

Doutora em "História, política e contato linguístico" pela Universidade Federal Fluminense (RJ/Brasil) - bolsista CNPq. Possui mestrado em Estudos de Linguagem pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal Fluminense, com pesquisa na área de linguística aplicada, tendo sido Bolsista Capes durante o período. Coursou graduação em Letras - Português/Francês pela Universidade Federal Fluminense (2013). Foi professora de português como língua estrangeira/segunda língua no Programa de Línguas Estrangeiras Modernas (PROLEM), nos programas de intercâmbio e no Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) da Universidade Federal Fluminense. Foi professora substituta da Universidade Federal do Rio de

Janeiro, além de ser avaliadora do exame de proficiência Celpe-Bras. Tem também experiência no ensino de francês, tendo lecionado no Instituto de Pesquisa e Ensino de Línguas (IPEL) da PUC-RJ e no Programa de Universalização em Línguas Estrangeiras (PULE) da UFF. Também possui experiência como tradutora e participou do projeto de intercâmbio com a Escola Azurlingua, na França. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1057910410485630>

Heloisa Brito de Albuquerque Costa

Possui Graduação em Letras Francês (1991), Mestrado (1997) e Doutorado (2004) em Língua e Literatura Francesa pela Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é docente e pesquisadora do Departamento de Letras Modernas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH-USP), área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos de Francês da USP. Pesquisadora, atua nas áreas de Formação de professores e Didática das línguas estrangeiras, Ensino e aprendizagem do Francês para Objetivo Específico (FOS) e Universitário (FOU) e Tecnologias Digitais de Informação e da Comunicação (TDIC) para o ensino de línguas em ambientes virtuais de aprendizagem. É professora do Programa LETRA de pós-graduação ministrando disciplinas e orientando mestrado e doutorado nas áreas em que atua. Foi Diretora do Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH/USP (2015-2017) e de dezembro de 2022 a julho 2023 É Vice-líder do Grupo de pesquisa "Linguagem, educação e virtualidade" e membro do "Grupo de Pesquisa sobre Políticas Linguísticas e de internacionalização da Educação Superior - GPLIES?". Possui diversos artigos publicados no âmbito da formação de professores, ensino do francês em contextos específicos e universitários, nas modalidades presencial e a distância. Foi Presidente da Associação dos Professores de Francês do Estado de São Paulo (APFESP) de 2008 a 2014. Em 2013, foi condecorada pelo Governo Francês com a Ordre de Chevalier des Palmes Académiques. Em 2017, realizou pós-doutorado no Laboratório de Pesquisa ICAR, na Universidade Lumière-Lyon, na França. É Coordenadora Nacional do Programa Idioma sem Fronteiras Francês - rede ANDIFES e Coordenadora do Curso de Bacharelado em Letras na Comissão de Graduação, desde 2018, como representante do Departamento de Letras Modernas da FFLCH-USP.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9173920673311853>

Hyanna Medeiros

Doutora pelo Programa de Pós-Graduação LETRA, realizou estágio de pesquisa com bolsa CAPES na Universidade de Lyon 2 (2020). Ministrou cursos de Francês para Objetivo Universitário no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras (2017-2019). Possui mestrado em Letras-Francês pela FFLCH-USP (2017), durante o qual realizou estágio como professora-assistente de Francês Língua Estrangeira na Universidade de Guelph no Canadá (2014-2015). Possui graduação em Letras Português/Francês pela FFLCH-USP (2013), período no qual atuou como professora de francês nos cursos oferecidos pelo Centro de Línguas da FFLCH-USP (2010-2014) e realizou intercâmbio de estudos integrados na Universidade de Lyon 2 (2012-2012). Sua pesquisa está concentrada na área da didática de Francês Língua Estrangeira, tendo como foco o ensino-aprendizagem da compreensão oral para alunos em situação de mobilidade

acadêmica. É membro do Grupo do GPLIES (Grupo de Pesquisa sobre Políticas Linguísticas e Internacionalização da Educação Superior) e membro na modalidade docente orientadora do IsF-Andifes.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0926772934617522>

Josenilce Rodrigues de Oliveira Barreto

Doutora em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo, mestra em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual de Feira de Santana, especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci e Graduada em Letras: Língua Portuguesa e Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana. Professora Adjunto III de Língua Portuguesa da Universidade Federal do Oeste da Bahia, onde atua como coordenadora do projeto de desenvolvimento tecnológico "Plataforma de corpus eletrônico de textos literários e não literários dos séculos XVIII Ao XXI: Fontes de estudo, pesquisa e ensino do português brasileiro" e do projeto de pesquisa "Crítica textual, ciências do léxico e ensino de línguas: Edição e estudo de textos literários e não literários dos séculos XVIII ao XXI", como docente permanente da linha de pesquisa "Ensino, memória e identidade" do Programa de Pós-Graduação em Ensino, como Coordenadora de Ensino e Vice-Diretora do Centro das Humanidades e como líder do GEPELIN - Grupo de Estudo, Pesquisa e Ensino de Línguas. No âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso, atua como docente permanente da linha de pesquisa "História, descrição, análise e documentação de línguas faladas no Brasil" do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem (UFMT), como líder do Folium Grupo de Estudos de Filologia e História, em parceria com a Profa. Dra. Carolina Akie Ochiai Seixas Lima. Sócia efetiva da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN) e do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste (GELNE), membro da Comissão Científica em Ensino de Línguas da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN) e do Comitê Institucional de Assessoramento dos Programas de Iniciação Científica da Universidade Federal do Oeste da Bahia. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7404362945488444>

Leonardo Ferreira Kaltner

Possui graduação em Letras: Português-Latim pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2005), mestrado (2007) e doutorado em Letras Clássicas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2009). Realizou estágio de pós-doutorado em Letras na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2013). Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental pela Universidade Federal Fluminense (2016). Atualmente é professor associado 3 (classe d) de Língua e Literatura Latinas da Universidade Federal Fluminense e docente permanente do Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF. Tem experiência nas áreas de Letras e Linguística, com ênfase em Línguas Clássicas, atuando principalmente nos seguintes temas: linguística missionária, historiografia da linguística, linguística latina e ecolinguística.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1629212111945095>

Livia Miranda de Paulo

Professora Doutora da área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos em Francês do Departamento de Letras Modernas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH-USP). Graduada em Letras Português-Francês (2013) e Doutora (2018) pela mesma instituição, com pesquisa sobre o ensino-aprendizagem da leitura de textos acadêmicos em línguas estrangeiras por meio da abordagem plural da Intercompreensão (Bolsa CNPq). Realizou estágio doutoral no exterior na Universidade de Aveiro em 2017 (bolsa PDSE-Capes). Desenvolve pesquisas e orientações na área da didática do plurilinguismo, Intercompreensão, ensino-aprendizagem do Francês Língua Estrangeira em uma perspectiva plurilíngue e formação de professores. É especialista credenciada da Rede ANDIFES-Idiomas sem Fronteiras desde 2022. É membro dos Grupos de Pesquisa GPLIES - Grupo de Pesquisa sobre Políticas Linguísticas e de Internacionalização da Educação Superior (GPLIES/CNPq) e MOBILANG: Mobilidades, contatos de línguas, políticas e direitos linguísticos. De 2022 a 2024, foi professora-adjunta do Instituto de Letras da Universidade de Brasília (UnB). (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1928984600617131>

Lucas Araujo Chagas

Lucas Araujo Chagas possui Graduação e Licenciatura em Letras: Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU) com Mobilidade Internacional na L'Université de Lorraine (França). Também é Licenciado em Letras: Português e Espanhol pela Universidade de Franca (UNIFRAN), Especialista em Português Língua Estrangeira e Cultura Brasileira, Mestre e Doutor em Estudos Linguísticos pela UFU. Enquanto docente, possui experiência como professor de línguas em institutos de idioma, escolas regulares de educação (Ensino Fundamental e Médio), ensino técnico, tecnológico e superior e já atuou tanto no Brasil quanto no exterior. Atualmente é Professor Adjunto da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e colaborador da Rede Andifes IsF. Como pesquisador atua e tem interesse nas áreas de 1) Currículo e Formação de Professores de Línguas; 2) Letramentos, Multiletamentos e Práticas Decoloniais de Pesquisa e Ensino 3) Internacionalização da Educação Superior, Políticas Linguísticas e Diplomacia do Conhecimento; 4) Inovação, tecnologia e formação universitária; 5) Psicolinguística, Neurolinguística e Patologias da Linguagem; 6) Ensino-aprendizagem de Inglês e Português Línguas Adicionais.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9791091019688103>

Lucas Loff Machado

Tem doutorado na área de germanística pela Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Alemanha) e mestrado em linguística aplicada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência nas áreas de dialetologia, contato linguístico e sociolinguística (análise do discurso). Interessa-se também pelos seguintes temas: ensino da língua alemã, identidade e toponomástica. Atua como membro das seguintes redes de pesquisadores: ALMA-Linguae (Rede de Pesquisa sobre Línguas Minoritárias no Brasil), MinGLA (Rede de Línguas Minoritárias de Origem Germânica na América Latina), ZILAS (Instituto para Pesquisas sobre a América

Latina, Eichstätt, Alemanha), LATinBAY (rede de pesquisa América Latina na Bavieira, Alemanha) e AliCONMAT (Atlas Linguístico Contatual do Norte do Mato-Grosso).

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9176698218086357>

Marcella dos Santos Abreu

É professora da Graduação em Letras Português e Francês e da Pós-graduação em Linguística e Língua Portuguesa, na Universidade Estadual Paulista (UNESP), Câmpus de Araraquara-SP. Realizou pós-doutorado em Linguística Aplicada (2022), no Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (IEL / UNICAMP). Possui doutorado em Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos em Francês (2019) pela Universidade de São Paulo (USP), Mestrado em Teoria e História Literária (2008) pela UNICAMP e graduação em Letras: Português e Francês (2006) pela UNESP, Câmpus de Assis-SP. Foi líder do grupo de pesquisa "Curadoria e Letramentos na Formação", na Universidade Federal do Piauí (2022-2024). Participa dos grupos de pesquisa "Educação Linguística, Virtualidade e Sustentabilidade" (CNPq / UNICAMP) e "Projeto Nacional de Letramentos - Ciclo III" (CNPq / USP). Seus interesses de pesquisa envolvem estudos sobre materiais didáticos e formação de professores/as na educação linguística, principalmente em francês e em português como línguas estrangeiras/adicionais, sob a perspectiva dos letramentos, da translinguagem e da decolonialidade.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4308154187889013>

Marina Mello de Menezes Felix de Souza

Professora do Centro das Humanidades da Universidade Federal do Oeste da Bahia (CEHU/UFOB), vice-líder do Grupo de Pesquisa Interinstitucional da América Francófona (PIAF), vinculado a Pós Graduação em Estudos de Linguagem da Universidade Federal Fluminense (UFF), docente especialista da Rede ANDIFES-ISF e pesquisadora do Grupo de Pesquisa sobre Políticas Linguísticas e de internacionalização da Educação Superior (GPLIES) e do Laboratório de Pesquisas em Contato Linguístico (LABPEC-UFF). Realizou seu pós doutorado na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). Possui Doutorado em Estudos de Linguagem, com estágio-sanduíche na Université de Rennes, e Mestrado em Linguística, com estágio na Université d' Aix-Marseille, ambos pela UFF. Foi professora visitante da Universidade Federal do ABC (UFABC), professora participante externa do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação (PPGED) da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) e docente do Colegiado de Letras da Universidade do Estado do Amapá (UEAP) e do Centro de Línguas e Culturas (PULE / PROLEM) do Instituto de Letras da UFF. Além de diretora da Associação dos Professores de Francês do Estado do Rio de Janeiro (APFERJ), também coordenou a implantação da língua francesa no currículo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Fundação Municipal de Educação de Niterói (FME). Atua principalmente com os seguintes temas: Ensino de Línguas Estrangeiras; Política Linguística / Glotopolítica; Direito linguístico; Contato Linguístico; Internacionalização; Francês para Objetivo Específico (FOS); Francês para Objetivo Universitário (FOU).

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/1722239105249058>

Nina Rioult

Doutora em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense, na linha de pesquisa de história, política e contato linguístico (2024). Possui graduação em História da Universidade Rennes II (2013) e mestrado em Estudos da Linguagem da Universidade Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis (2017). Atua como professora de Francês Língua Estrangeira desde 2015 em várias instituições francesas e brasileiras. Tem experiência na área de Políticas Linguísticas, Ensino de Línguas, Relações Interculturais, Migração.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7044748927971081>

Rita de Cássia Gomes

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Viçosa, mestrado e doutorado em Letras pela Universidade de São Paulo. É professora da carreira de magistério superior no Departamento de Letras da Universidade Federal de Viçosa, atuando na área de Letras, com ênfase nos seguintes temas: ensino da língua francesa, didática de línguas estrangeiras modernas e formação de professores. (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9298247381075470>

Rosária Ribeiro

Possui graduação em Letras Português/Francês pela UNESP (2005 - Bacharelado e Licenciatura), mestrado e doutorado no Programa de Pós Graduação em Estudos Literários também pela UNESP (2007/2013). Foi bolsista CAPES-PDSE na Université de Montpellier 3 (Groupe RIRRA 21, ano 2012). Entre agosto de 2022 e julho de 2023, desenvolveu estágio Pós-Doutoral no Pós-Lit, UnB, com a pesquisa "A cor local e o romance histórico tradicional: o caso da obra simbolista *Sous la hache*". Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literaturas em Língua Francesa, atuando principalmente nos seguintes temas: Literatura Francesa, Literatura em Língua Francesa da América Latina, em especial Literatura da Guiana Francesa, romance histórico, espaço narrativo, relações entre literatura e pintura e cor local. Atualmente, é professora do magistério superior na FALE - Faculdade de Letras, UFAL-Maceió, no curso de Licenciatura em Letras-Francês e no Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura (PPGLL). É docente-orientadora Rede ISF-Andifes língua francesa na UFAL, coordenadora do curso de Letras-Francês e vice-presidente da AAPF - Associação Alagoana de Professores de Francês. Faz parte dos grupos de pesquisa TOPUS (UFTM) e Poética Interartes (UFAL), além de integrar a organização do CLEF - Colóquio de Literatura e Estudos Francófonos (UFAC/UFRN/UFAL). (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5652254413784107>

Rosuel Domingos Lima Pereira

Brasileirista, doutor e mestre em Estudos Ibéricos, Ibero-americanos e Mediterrâneos, pela Escola Doutoral Montaigne Humanités, da Universidade Bordeaux-Montaigne, França. Doutor em História cultural e Bacharel em Estudos literários, por revalidação de diploma pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Seu campo de pesquisa é a perenidade da

crença sebastianista nos movimentos culturais e culturais da sociedade brasileira contemporânea, principalmente na Amazônia. Seus estudos levam em consideração a religiosidade como sendo um dos aspectos fundamentais da identidade nacional brasileira. Professor-adjunto no Departamento de Artes, Línguas, Literaturas & Ciências humanas e sociais, na Universidade da Guiana, França ultramarina. Atualmente é coordenador da Licenciatura Línguas estrangeiras aplicadas, LEA inglês/português e corresponsável da Pós-Graduação Sociedades e Interculturalidades desta universidade. Tem experiência na área de Línguas, Literatura, Ciências Humanas e Sociais, com ênfase em História, Sociologia, Antropologia, Ciências Sociais Aplicada à Educação, Metodologia da Pesquisa, Religião e Internacionalização. Membro do Centro de pesquisa Migração, Interculturalidade e Educação na Amazônia, MINEA, da Universidade de Guiana. (Texto informado pelo autor) (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4307965450377424>

Shirlei Almeida Baptistone

Doutora em Estudos de Linguagem (Linha de pesquisa: História, política e contato linguístico) pela Universidade Federal Fluminense (UFF - 2021) com bolsa sanduíche CAPES (PDSE- 2019) - Projeto CAPES/PRINT UFF Multilinguismo, direitos linguísticos e desigualdade social na Universidade Rennes 2 (França). Obteve o título de Mestre em Letras Neolatinas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ em 2004. Licenciatura em Letras - Português - Frances pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ em 2002. Atua como professora adjunto de francês língua estrangeira (FLE) no Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira - CAP UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), ministrando aulas de francês para o ensino fundamental, médio e graduação e na formação de licenciandos em Letras Francês desde 2015. Além da docência na Educação Básica e na Graduação, atua em projetos de extensão dedicados a fomentar uma consciência plurilíngue no ensino de línguas estrangeiras. É membro de dois grupos de pesquisa: Linguagem, Trabalho e Ensino (LET) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP) e do Laboratório de Pesquisas em Contato Linguístico (LABPEC) da Universidade Federal Fluminense (UFF). (Texto informado pelo autor)

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3487556526516830>

Telma Cristina de Almeida Silva Pereira

Docente da Graduação (Departamento de Letras Estrangeiras Modernas) e da Pós- Graduação (Estudos de Linguagem) do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense-UFF, desde 2010. Graduação em Letras (Licenciatura em Português-Francês, UFRJ, 1987), Especialização em língua e literatura francesa (UFRJ, 1989), Mestrado em Letras (UERJ, 2002, sob a orientação da Profa. Mônica SAVEDRA). Doutorado em Letras (PUC-Rio 2006, orientada pelo Prof Jürgen Heye). Foi bolsista CAPES/PDEE na Université de Provence, (2005-2006, sob a supervisão do Prof. Louis-Jean Calvet). Fez estágios de formação pedagógica na Université de Montréal (Canadá), na Ecole Azurlingua (em Nice, na França) e no CAVILAM (em Vichy, na França). Desenvolve pesquisas nas áreas de políticas linguísticas, educação bilíngue e de contato linguístico. Atua, principalmente, nos seguintes temas: sociolinguística, educação bilíngue,

política linguística e língua francesa; é membro do GT de Sociolinguística da ANPOLL; desde 2013, atua como coordenadora acadêmica do Programa de Universalização de Línguas Estrangeiras da UFF (PULE). Presidiu a Associação de Professores de Francês do Estado do Rio de Janeiro (APFERJ), na gestão 2014-2016; representante da UFF (língua francesa) junto ao MEC no Programa Idiomas sem Fronteiras; membro da direção da Federação Brasileira de Professores de Francês (FBPF) para o biênio 2015-2017; foi membro da chapa eleita para a Diretoria da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN) para o biênio 2015-2017; foi vice-diretora do Instituto de Letras UFF na gestão 2015-2019. É vice-líder do grupo de pesquisa Laboratório de pesquisas em contato linguístico - LABPEC. Líder do Grupo de Pesquisa Interinstitucional da América Francófona (PIAF). Foi orientadora da pesquisa que ganhou o Prêmio Capes de Tese, edição 2022, na área de linguística e Literatura. Coordenadora do Projeto Capes-COFECUB " Discriminação linguística e preconceito social: um estudo comparativo entre o Brasil e a França", com a Université Rennes 2.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/5612983419355234>

Equipe de editoração ad hoc

Hyanna Medeiros

Doutora pelo Programa de Pós-Graduação LETRA, realizou estágio de pesquisa com bolsa CAPES na Universidade de Lyon 2 (2020). Ministrou cursos de Francês para Objetivo Universitário no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras (2017-2019). Possui mestrado em Letras-Francês pela FFLCH-USP (2017), durante o qual realizou estágio como professora-assistente de Francês Língua Estrangeira na Universidade de Guelph no Canadá (2014-2015). Possui graduação em Letras Português/Francês pela FFLCH-USP (2013), período no qual atuou como professora de francês nos cursos oferecidos pelo Centro de Línguas da FFLCH-USP (2010-2014) e realizou intercâmbio de estudos integrados na Universidade de Lyon 2 (2012-2012). Sua pesquisa está concentrada na área da didática de Francês Língua Estrangeira, tendo como foco o ensino-aprendizagem da compreensão oral para alunos em situação de mobilidade acadêmica. É membro do Grupo do GPLIES (Grupo de Pesquisa sobre Políticas Linguísticas e Internacionalização da Educação Superior) e membro na modalidade docente orientadora do IsF-Andifes.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0926772934617522>

Jaqueline Nascimento da Silva Reis

Mestra em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Amapá (PPGED/UNIFAP). Especialista em Linguística Aplicada e Ensino de Línguas pela Universidade Federal do Amapá (2019). Especialista em Metodologia do ensino da Língua e das Literaturas de Expressão Francesa, pela Faculdade de Tecnologia de Macapá (2015). Possui graduação em Letras com habilitação em Língua Francesa pela Universidade Federal do Amapá

(2008). É docente efetiva de Língua Francesa da Secretaria de Estado da Educação do Amapá e atua como coordenadora do Grupo de Trabalho Relações Internacionais e Educação (SAPE/SEED). Atuou como professora visitante na Universidade do Estado do Amapá 2023-2024 (UEAP). Participou da Diretoria da Associação de Professores de Francês do Estado do Amapá (APROFAP), no biênio 2018-2020. Colaborou no projeto de extensão "O ensino/aprendizagem da Língua Francesa: ação, motivação e práticas interculturais através de novas tecnologias" (módulo 2), da Universidade Federal do ABC. É integrante dos seguintes grupos de pesquisa: Grupo de Pesquisa Interinstitucional da América Francófona (PIAF/UFF); Núcleo Amapaense de Pesquisas em Línguas e Literaturas Estrangeiras (NAPLLE/UNIFAP); e Gestão, Inovação e Financiamento da Educação no âmbito das Políticas e Administração Educacional Brasileira (PPGED/UNIFAP).

Link do currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/5877852155370557>

Mayara Priscila Reis da Costa

Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, área Língua Francesa, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (Ifap), campus avançado Oiapoque. Doutora em Ciências da Educação, especialidade de Literacias e Ensino de Português, pela Universidade do Minho (UMinho - Portugal). Especialista em Linguística Aplicada pela Faculdade de Tecnologia de Macapá (FTA/Apoena - Macapá). Licenciada em Letras com Habilitação em Língua e Literatura Francesa pela Universidade Federal do Amapá (Unifap - Macapá). Atualmente está na Coordenação-geral do Centro de Línguas do Ifap (desde outubro/2024) e na presidência da Associação dos Professores de Francês do Amapá (Aprofap) 2024-2026. É membro da Associação Brasileira de Linguística (Abralin) e integra o Núcleo Amapaense de Pesquisas em Línguas e Literaturas Estrangeiras (NAPLLE/Unifap). Atua e tem interesse nas áreas de educação linguística, bilinguismo, português língua não materna e povos indígenas.

Link do currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/0770006234038279>

Tháina Goulart Mota Palmeira

Possui graduação em Letras Português - Francês pela Universidade Federal Fluminense (2016) e mestrado em ESTUDOS DE LINGUAGEM pela Universidade Federal Fluminense (2020). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: contato linguístico, filologia, historiografia da linguística, ecolinguística e bilinguismo.

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4439952156587293>