



Colaboradores

Organizadoras

Josilene Pinheiro-Mariz

Possui graduação em Letras Português-Francês pela Universidade Federal do Maranhão (1996), mestrado (2001) e doutorado (2008) em Letras (Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos em Francês) pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, da Universidade de São Paulo e Pós-Doutorado pela Universidade Paris 8 -Vincennes-Saint Denis (2013), sobre o texto literário escrito por autoras de língua francesa fora do Hexágono. Professora Associada na Unidade Acadêmica de Letras, da Universidade Federal de Campina Grande, atuando na graduação em Letras- Língua Portuguesa e Língua Francesa e na Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (Mestrado e Doutorado). Participou como pesquisadora no projeto DIPROLínguas: Distância e proximidade entre português, francês e outras línguas: potencial da reflexão comparativa (2018-2022) CAPES-COFECUB. Profissional de Letras: Língua e Literaturas de Língua Francesa, atuando principalmente nas seguintes áreas: Estudos da relação entre língua e literatura, confluindo para reflexões sobre literaturas "ditas francófonas", africanas e de diáspora; formação de leitores de textos literários em língua estrangeira e materna (FLE e PLE); intercompreensão de línguas românicas; didática de línguas/literaturas e ensino de FLE (crianças e adultos), estudos interculturais e ensino. Foi tutora do PET-Letras /UFCC. Foi Professora Convidada na Université Paris 8. É Editora da Revista Letras Raras.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/4945243844289619>

Kátia Bernardon de Oliveira

Possui graduação em Licenciatura em Letras - Português/Francês pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006), mestrado em Sciences du Langage - Université Paris Ouest Nanterre- La Défense (2007) e doutorado em Sciences du Langage e Linguística- Université Paris Ouest Nanterre-La Défense/Universidade de Lisboa (2011). Foi Lectrice/enseignante na Universidade de Strasbourg (2010-2012); A.T.E.R (Attaché Temporaire d' enseignement et de recherche) e Maître de Langue na Universidade Rennes 2. Atualmente é Maître de Conférences de Português (professor adjunto) na Universidade Grenoble Alpes.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/2784977049377266>



Luciane Boganika

Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) e pela Universidade Grenoble Alpes (UGA), com pós-doutorado realizado na Université Rennes 2 e na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Membro da equipe de pesquisa ERIMIT (Equipe de Recherche Interlangues: Mémoires, Identités, Territoires) da Université Rennes 2, participando do eixo REEHL (Recherches sur les Espaces Hispanophones et Lusophones).

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/3862100083403415>

Pareceristas ad hoc

André Stefferson Martins Stahlhauer

Atualmente trabalha como professor adjunto A, em contrato a tempo determinado e leitor do Instituto Guimarães Rosa, na Université Clermont-Auvergne, na França. Trabalhou como professor de português no Instituto de Romanística da Friedrich Schiller Universität Jena - Alemanha. Realizou pesquisa de Pós-Doutorado que teve como foco a distribuição do Português brasileiro na Alemanha, no Romanisches Seminar da Leibniz Universität Hannover, Alemanha. Foi Professor-Adjunto Substituto da área de Linguística e no projeto de extensão de ensino de Português Língua Estrangeira, no Departamento de Letras da Universidade Federal de São Carlos-UFSCar. Realizou estágio de pesquisa no exterior, no Centre de Recherches en Histoire et Épistémologie Comparée de la Linguistique d'Europe Centrale et Orientale (CRECLECO), com direção de Patrick Sériot, na Université de Lausanne, Lausanne - Suíça, com bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP, no período de setembro de 2012 a setembro de 2013. É graduado em Letras Português-Inglês, mestre e doutor em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos-UFSCar, com bolsa da FAPESP em todos os níveis. Tem interesses nas áreas de Enunciação, Análise de Discurso, Histórias das Ideias Linguísticas, relação entre línguas, identidades, as migrações e as línguas e o ensino de línguas e de Português Língua Adicional.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/1042124312764795>

Angela Maria Erazo Munoz

Doutora em Ciências da Linguagem, especialidade linguística e didática pela Universidade de Grenoble - Alpes. Mestre em Antropologia Social e Cultural e em Didática de Línguas Estrangeiras e Segundas pela Université de Strasbourg, França. Possui graduação em Ciências Sociais e graduação em língua espanhola pela Universidade de Estrasburgo. Atualmente é professora adjunta na Universidade Federal da Paraíba no Departamento de Departamento de Mediações Interculturais, DMI, ministrando aulas para o Bacharelado em Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais. É também professora do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PROLING) da UFPB, na linha de linguística Aplicada. Pesquisadora colaboradora na Université de Grenoble-Alpes UGA. Participa do Grupo de Pesquisa MOBILANG da UnB, do Grupo LIÑA: Estudos em interlíngua, línguas próximas e em contato da UNILA e do Observatório de Mediações Interculturais e Negociações Internacionais (MINI-Mundo). Tem experiência nas áreas de: Linguística Aplicada, Didática das Línguas. Mediação linguística e cultural e Sociolinguística com ênfase em Intercompreensão em Línguas Românicas, atuando principalmente nos seguintes temas: Plurilinguismo, Didática das Línguas, políticas da linguagem e a relação entre Cultura e Línguas.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/3944273821012613>

Francisco Calvo del Olmo

Doutor em Estudos da Tradução pela Universidade Federal de Santa Catarina, atua como Professor Adjunto no Departamento de Letras Estrangeiras Modernas da Universidade Federal do Paraná (UFPR), onde orienta pesquisas de mestrado e doutorado junto ao Programa de Pós-graduação em Letras da UFPR, na área dos Estudos Linguísticos, e também coordena o mestrado bilateral com a Universidade Grenoble-Alpes (França). É formado em "Filologia Românica" pela Universidade Complutense de Madri na Espanha (diploma revalidado pela UFRJ como Bacharel em Letras com Habilitação em Espanhol) e mestrado em "Investigación en Lengua Española" pela mesma Universidade (revalidado pela UFRJ como mestre em Letras Neolatinas). Realizou estágio de pós-doutorado no Laboratório Lidilem da Université Grenoble-Alpes (2018-19) graças a uma bolsa do programa Capes-Cofecub (projeto DiproLing), tendo a CAPES como instituição de fomento. Previamente, fez estadias na Universidade de Bucareste, Romênia (2016), na Scuola Normale e Superiore di Pisa, Itália (2010) na Universidade de Santiago de Compostela, Galiza-Espanha (2010) e na Université Paul-Valéry Montpellier III, França (2008). É autor de artigos em periódicos e capítulos de livros publicados no Brasil, na França, na Espanha, em Portugal, na Argentina, na Colômbia, no México, na Polônia e na Romênia abordando sempre as relações linguísticas e culturais entre as

línguas neolatinas e as comunidades que as falam. Também é o líder do grupo de pesquisa em Intercompreensão, Didática do Plurilinguismo e Políticas de Línguas - FLORES criado em 2019.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/9418429846893740>

Kátia Bernardon de Oliveira

Possui graduação em Licenciatura em Letras - Português/Francês pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006), mestrado em Sciences du Langage - Université Paris Ouest Nanterre- La Défense (2007) e doutorado em Sciences du Langage e Linguística- Université Paris Ouest Nanterre- La Défense/Universidade de Lisboa (2011). Foi Lectrice/enseignant na Universidade de Strasbourg (2010-2012); A.T.E.R (Attaché Temporaire d' enseignement et de recherche) e Maître de Langue na Universidade Rennes 2. Atualmente é Maître de Conférences de Português (professor adjunto) na Universidade Grenoble Alpes.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/2784977049377266>

Luciane Boganika

Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) e pela Universidade Grenoble Alpes (UGA), com pós-doutorado realizado na Université Rennes 2 e na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Membro da equipe de pesquisa ERIMIT (Equipe de Recherche Interlangues: Mémoires, Identités, Territoires) da Université Rennes 2, participando do eixo REEHL (Recherches sur les Espaces Hispanophones et Lusophones).

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/3862100083403415>

Pollianna Milan

Doutora (2019) e Mestre (2015) pelo Programa de Pós-Graduação em Letras Estudos Linguísticos da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Graduada em Letras com Licenciatura Dupla em Português e Espanhol pela UFPR (2013), com graduação também em Comunicação Social pela Universidade Tuiuti do Paraná (2004) e especialização em Sociologia Política pela UFPR (2006). É professora adjunta da UFPR, atuando na área de Português como Língua Adicional (PLA). Áreas de interesse: aquisição de línguas adicionais, fonética e fonologia de segunda língua (L2), produção e percepção de sons de L2, estudos interculturais e decoloniais de línguas.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/9937269596067257>

Tábata Quintana Yonaha

Professora no Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas (LIP) da Universidade de Brasília. É graduada em Letras (Português, Inglês e Japonês), mestra em Linguística Aplicada pela Universidade de Brasília e Doutora em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos. Possui especialização em Linguagem, Tecnologia e Ensino pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas. É pesquisadora da área de ensino e aprendizagem, com foco na língua portuguesa e suas diferentes modalidades e autora de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua Estrangeira (PLE) e língua materna. Entre 2021 e 2022 atuou como professora visitante na Universidade Estadual de Nova York (State University of New York), como participante do Programa Leitorado (Ministério das Relações Exteriores/Capes). É pesquisadora colaboradora em projetos promovidos pela Divisão de Temas Internacionais Culturais e de Língua Portuguesa (DCLP) do Ministério das Relações Exteriores do Brasil, com ações direcionadas ao ensino e aprendizagem de PLE. Colíder do Grupo de Pesquisa A Multimodalidade em Material Didático de Ensino de Línguas.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/4076862793928173>

Valdiléna Rammé

Professora e pesquisadora do Departamento de Letras Vernáculas (DLV) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Tem mestrado e doutorado em Estudos Linguísticos pela UFPR, com período sanduíche na Universidade de Utrecht, Holanda. Atuou como docente da área de Letras e Linguística da Universidade Federal da Integração Latino-americana (UNILA) de 2014 a 2023. Desenvolve projetos de pesquisa e extensão na área do português língua estrangeira/adicional, com foco nos seguintes temas: ensino de PLE/PLA a pessoas migrantes e refugiadas, contato entre línguas, interlíngua, didática da intercompreensão, abordagens plurais e desenvolvimento de material didático. Também desenvolve pesquisa na linha de teoria linguística e análise gramatical, com destaque para a nanossintaxe e a semântica conceitual, trabalhando na interface sintaxe-semântica dos verbos de movimento e preposições espaciais.

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/1517977136590595>

Equipe de editoração ad hoc

Bianca Souza Vasconcelos

É graduada em Letras - Português pela Universidade Federal de Campina Grande - (UFCG), durante a graduação fez parte do Programa de Educação Tutorial (PET) - Letras da mesma instituição no período de 2017/2020 desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em 2017/2018, foi voluntária do Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica (PIVIC/CNPq) com o projeto Letramentos e Práticas Acadêmicas de Publicação Escrita na UFCG, orientado pela professora Dra. Márcia Candeia Rodrigues. Além disso, em 2017 participou voluntariamente do programa de bolsas de extensão (PROBEX/UFCG) com o projeto intitulado Ensino de línguas estrangeiras na infância: a intercompreensão de línguas românicas como caminho para a diversidade linguística e cultural, em 2018/2019 participou do Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica (PIVIC/CNPq) com o projeto Leituras Literárias para um Plurilinguismo no Ensino de Línguas Estrangeiras para Crianças, orientado pela professora Dra. Josilene Pinheiro - Mariz, em 2019/2020 participou do Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica (PIVIC/CNPq) com o projeto intitulado Leituras literárias e plurilinguismo na formação de professores de português como língua estrangeira para crianças, orientado pela professora Dra. Josilene Pinheiro Mariz, também, participou do Grupo de pesquisa /CNPq Laboratório de Estudos de Letras e Linguagens na Contemporaneidade e fez parte do Comitê Técnico da Revista Letras Raras, em 2022 participou como professora bolsista de português para estrangeiros na Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras sob orientação da professora Dra. Josilene Pinheiro Mariz. Atualmente, tem interesse em estudos relacionados à intercompreensão de línguas românicas associada a didática de línguas e ensino de PLE e PLAc (crianças e adultos).

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/4934109446204921>

Lindenbergue de Andrade Gomes

Licenciado em Letras - Francês pela Universidade Federal da Paraíba (2022). Tem experiência na área de Francês para Objetivo Específico (FOS) e Universitário (FOU), Linguística Aplicada, Tradução e Psicolinguística Experimental. Atuou na extensão da UFPB como aluno voluntário e bolsista desde 1 semestre de 2019 até o 2 semestre de 2022, ministrando aulas de Francês e fazendo traduções de poemas em língua francesa para o português brasileiro. Foi, também, aluno bolsista do programa IsF



Revista Letras Raras

ISSN: 2317-2347 – v. 13, n. 3 (2024)

Todo o conteúdo da RLR está licenciado sob Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional

- Francês na UFPB durante o 2 semestre de 2022. E tem interesse em estudos sobre a abordagem da literatura em aulas de Francês como Língua Estrangeira (FLE). (Texto informado pelo autor)

Link do currículo: <http://lattes.cnpq.br/0826289297680632>