

Pareceristas Ad hoc e colaboradores

Organizadores

Roberta Varginha Ramos Caiado

Pós-Doutorado em Linguística Aplicada pela UCPEL em 2016, supervisionado Prof. Dr. Vilson José Leffa. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; Mestre em Letras/Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; Especialista em Língua Portuguesa pela Universidade Salgado de Oliveira / campus Goiânia; Graduada em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás. Professora/Pesquisadora da Universidade Católica de Pernambuco. Membro - colaboradora do Centro de Estudos em Educação e Linguagem - CEEL - da UFPE. Pesquisadora do NEHTE - UFPE.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/1314050321131812>

Adair Vieira Gonçalves

Possui graduação em Curso de Licenciatura em Letras - Faculdades Toledo de Araçatuba (1990), mestrado em Filologia e Linguística Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002), Doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/UNESP (2007), com estágio sanduíche em Didática de Língua Materna na Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education (FAPSE), da Université de Genève (UNIGE), Suíça, sob a direção do Prof. Dr. Joaquim Dolz. Atualmente é professor associado da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), atuando no Programa de Pós-graduação em letras da UFGD. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, e atua nos temas: ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa, formação de professor de Língua Portuguesa na abordagem da teoria enunciativa de Bakhtin e dos gêneros do discurso e na vertente do interacionismo sociodiscursivo.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/6884312497185259>

Eliana Maria Severino Donaio Ruiz

Pós-doutorado em Linguística Aplicada, Doutorado em Linguística e Mestrado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (SP). É professora adjunta do Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas da Universidade Estadual de Londrina - UEL (PR), atuando na Licenciatura em Letras e no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem (PPGEL): área de concentração Linguagem e Educação e linha de pesquisa Ensino-Aprendizagem e Formação do Professor de Língua Portuguesa e de Outras Linguagens. Dentre seus trabalhos, destaca-se o livro "Como Corrigir Redações na Escola: Uma Proposta Textual-Interativa". Suas pesquisas concentram-se na área da Linguística Aplicada e seus interesses atuais estão ligados ao ensino de português como língua materna, ao ensino-aprendizagem da escrita e às relações entre tecnologias digitais e educação linguística.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3603229478975999>

Milene Bazarim

Doutoranda em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), professora assistente da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/5086283095204422>

Pareceristas Ad Hoc

Maria de Fátima Alves

Possui graduação em LETRAS pela Universidade Federal da Paraíba (1988), mestrado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (1999) e doutorado pela Universidade Federal de Pernambuco (2005). Atualmente é professora adjunto I da Universidade Federal de Campina Grande. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Lingüística, atuando principalmente nos seguintes temas: aprendizagem, interação e ensino, leitura, léxico, gêneros textuais e formação docente.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/5290512017403409>

Roberta Varginha Ramos Caiado

Pós-Doutorado em Linguística Aplicada pela UCPEL em 2016, supervisionado Prof. Dr. Vilson José Leffa. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; Mestre em Letras/Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; Especialista em Língua Portuguesa pela Universidade Salgado de Oliveira / campus Goiânia; Graduada em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás. Professora/Pesquisadora da Universidade Católica de Pernambuco. Membro - colaboradora do Centro de Estudos em Educação e Linguagem - CEEL - da UFPE. Pesquisadora do NEHTE - UFPE.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/1314050321131812>

Adair Vieira Gonçalves

Possui graduação em Curso de Licenciatura em Letras - Faculdades Toledo de Araçatuba (1990), mestrado em Filologia e Linguística Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002), Doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/UNESP (2007), com estágio sanduíche em Didática de Língua Materna na Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education (FAPSE), da Université de Genève (UNIGE), Suíça, sob a direção do Prof. Dr. Joaquim Dolz. Atualmente é professor associado da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), atuando no Programa de Pós-graduação em letras da UFGD. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, e atua nos temas: ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa, formação de professor de Língua Portuguesa na abordagem da teoria enunciativa de Bakhtin e dos gêneros do discurso e na vertente do interacionismo sociodiscursivo.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/6884312497185259>

Eliana Maria Severino Donaio Ruiz

Pós-doutorado em Linguística Aplicada, Doutorado em Linguística e Mestrado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (SP). É professora adjunta do Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas da Universidade Estadual de Londrina - UEL (PR), atuando na Licenciatura em Letras e no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem (PPGEL): área de concentração Linguagem e Educação e linha de pesquisa Ensino-Aprendizagem e Formação do Professor de Língua Portuguesa e de Outras Linguagens. Dentre seus trabalhos, destaca-se o livro "Como Corrigir Redações na Escola: Uma Proposta Textual-Interativa". Suas pesquisas concentram-se na área da Linguística Aplicada e seus interesses atuais estão ligados ao ensino de português como língua materna, ao ensino-aprendizagem da escrita e às relações entre tecnologias digitais e educação linguística.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3603229478975999>

Milene Bazarim

Doutoranda em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), professora assistente da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/5086283095204422>

Revisores de línguas estrangeiras – Ad Hoc

Roseli Wanderley de Araújo Serra

Doutoranda em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco (2021). Bolsista CAPES/PROSUC Mestra em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco (2020). Pós graduada em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa pela Faculdade Frassinetti do Recife (1999). Possui graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Pernambuco (1986) e graduação em LETRAS pela Faculdade Frassinetti do Recife (1998). Atualmente é tradutora e membro do corpo editorial da Universidade de São Paulo, Mentora da Kanttum- SerProf Tem experiência na área de Letras, com ênfase ensino de língua inglesa, formação de professores, tradução, gamificação e Tecnologias Digitais e educacionais.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/7849525944341427>

Daniel Gouveia da Silva Graciano e Luz

Possui graduação em Letras - Inglês pela Universidade Federal de Campina Grande (2015). Participou dos estudos no programa de Pós-graduação pela Universidade Federal de Campina Grande, na categoria de aluno especial, na área de Linguagem e Ensino (2016). Sua experiência na área deu-se, inicialmente, como professor de aulas particulares a crianças, jovens e adultos, e professor na educação básica, ambos em Língua Inglesa. Foi integrante do projeto da Universidade Federal de Campina Grande no tocante à cursos de extensão, direcionados à área de Língua Inglesa (2016-17), como profissional da educação. Atua como tradutor e intérprete, em ambos exercendo experiência na área. Atualmente, ministra aulas particulares de Inglês a crianças, jovens e adultos, e integra o Cine Clube (2018), em campina Grande.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/9760496590924518>

Gustavo Correia dos Santos

Mestrando em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFAL). Possui graduação em Letras - Espanhol pela Faculdade de Letras da Universidade Federal de Alagoas(2017), especialização em Ensino de Língua Espanhola, Língua Portuguesa e Literatura pela Faculdade Futura (2018). Atuou como professor de Língua Espanhola no projeto de extensão Casas de Cultura no Campus e na Casa de Cultura Latino-Americana - UFAL. Participou do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC 2015/2016) na área de Linguística Aplicada. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística Aplicada e no ensino de Língua Espanhola, atuando principalmente nos seguintes temas: língua espanhola, letramento crítico, gêneros textuais e ensino-aprendizagem de línguas adicionais. Atualmente, é professor de Língua Espanhola no

Instituto Federal de Alagoas - IFAL e coordena o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4401791572738493>

Ricardo Rios Barreto Filho

É professor adjunto da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), atuando no Departamento de Letras, na área de Ensino da Língua Inglesa, é coordenador do Curso de Letras-Inglês (Licenciatura) e do Programa de Residência Pedagógica (Língua Inglesa), por meio do qual atua em parceria com escolas do Ensino Médio do estado de Pernambuco. É também líder do GELI (Grupo de Estudos em Linguagem e Interação), cadastrado no DGP/CNPq/UFPE. No campo do ensino, atua em disciplinas como Metodologia do Ensino de Língua Inglesa, Estágio Curricular, Semântica e Pragmática. Possui doutorado em Letras (concentração em Linguística) pela UFPE, mestrado e graduação em Letras pela mesma universidade. Foi visiting scholar na Boston College (EUA), entre 2019 e 2020, tendo participado de um projeto de elaboração de material de avaliação em contexto de educação bilíngue, no distrito de Framingham, MA (EUA), professor assistente visitante na Jackson College (EUA), com bolsa financiada pela Comissão Fulbright (2014-15), bem como professor adjunto da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), entre 2015 e 2019. Suas áreas de interesse e pesquisa são o Ensino da Língua Inglesa, Português para estrangeiros (PLE), Sociolinguística Interacional, (Im)polidez e Linguística Aplicada.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/0536886147259019>

Matheus Lucas de Almeida

Doutorando em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica e graduado em letras português e inglês (2019) pela mesma instituição, especialista em metodologia do ensino de língua inglesa pela Faculdade de Educação São Luís (2019), mestre em linguística e ensino pela Universidade Federal da Paraíba (2021) e graduando em Letras-LIBRAS pela mesma instituição. Possui experiência com o ensino das línguas inglesa e portuguesa em cursos de idiomas, ensino básico e ensino técnico. Tem experiência na área de letras, atuando principalmente nos seguintes temas: língua inglesa, bilinguismo, tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), educação de surdos e aquisição de línguas adicionais pela pessoa surda.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/7858450085258861>

Ana Carolina Cordeiro Viana

Possui graduação no Curso de Letras (Português/Inglês) pela Universidade Católica de Pernambuco (Unicap, 2020), Bacharel em Direito pela Faculdades Integradas Barros Melo (AESO 2011) e Especialização em Processo Civil pela Universidade Anhanguera (Uniderp 2014). Já atuou no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Programa de Residência Pedagógica. Atualmente, é Mestranda em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco (Unicap). Estuda e tem interesse, em pesquisa, nas seguintes áreas: Análise do discurso, aquisição de linguagem e técnicas de ensino de segunda língua e língua estrangeira.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/5077211254476795>

Fábia Georgia Dos Santos de Melo

Mestranda em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/0521615704615658>

Thales Lamonier Guedes Campos

Doutorando do programa de Pós-Graduação em Literatura e Interculturalidade da UEPB, (Linha de Pesquisa: Literatura, Memória e Estudos Culturais). Mestre em Linguagem e Ensino (área de concentração: Ensino de Línguas Estrangeiras) pela Universidade Federal de Campina Grande (POSLE/UFCG, 2018) e Licenciado em Letras/Espanhol pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB, 2015). Atualmente professor substituto de Língua e Literatura Espanhola no Departamento de Letras e Artes da UEPB. Membro da Associação de Professores de Espanhol do Estado da Paraíba (APEEPB). Tem experiência na área de Letras, desenvolvendo pesquisas principalmente nos seguintes temas: História das línguas românicas, Estudos de intercompreensão em línguas românicas (IC), Estudos literários em aula de língua estrangeira, Arte e Cultura no universo Hispânico, Interculturalidade e Interdisciplinaridade.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/9208471168516161>

Laís de Sousa Nóbrega

Mestranda em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (PPGLE). Graduada em Letras Português-Inglês pela Faculdade Batista de Minas Gerais (FBMG). Especialista em Tradução de Espanhol (UNESA, 2020) e em Ensino de Língua Espanhola (FAVENI, 2018). Licenciada em Letras - Espanhol pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG, 2016). Possui Diplomas de Espanhol como Língua Estrangeira - nível B2 (2013) e nível C2 (2014), emitidos pelo Instituto Cervantes. Tem curso completo de Espanhol pela entidade Anglo Brazilian Institute (2014). É tradutora freelancer (português - espanhol) e (espanhol - português). Desenvolve pesquisas envolvendo ensino de Espanhol como Língua Estrangeira e Tradução.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/2819829074642848>

Dheyse Medeiros Macêdo

Graduada em Língua Inglesa pela Universidade Federal de Campina Grande (PB). Atuou como monitora inclusiva (Núcleo de Inclusão e Acessibilidade - UFCG; 2018-2020) e, atualmente, é Bolsista pelo Programa de Educação Tutorial (PET-Letras UFCG). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Inclusiva. Ainda, foi Coordenadora de Assistência Estudantil do Centro Acadêmico de Letras Álvaro Luiz (CALET).

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4754358162645624>

Colaboração com a editoração - Ad Hoc

Ana Karenina da Silva Arruda

Graduada em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Atualmente é aluna bolsista no Programa de Educação Tutorial de Letras - (PET - Letras). Tem Experiência na área de Linguística com ênfase nos seguintes temas: Efeitos de sentido, sujeito, formações discursivas, leitura.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3936421775765357>

Dheyse Medeiros Macêdo

Graduanda em Língua Inglesa pela Universidade Federal de Campina Grande (PB). Atuou como monitora inclusiva (Núcleo de Inclusão e Acessibilidade - UFCG; 2018-2020) e, atualmente, é Bolsista pelo Programa de Educação Tutorial (PET-Letras UFCG). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Inclusiva. Ainda, foi Coordenadora de Assistência Estudantil do Centro Acadêmico de Letras Álvaro Luiz (CALET).

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4754358162645624>