

PARECERISTAS AD. HOC.

COORDENADORAS DO DOSSIÊ:

Estudos sobre língua espanhola: ensino e outras perspectivas

ISIS MILREU

Doutora em Letras pela Universidade Estadual Paulista (Área de Conhecimento: Literatura e Vida Social), na qual também cursou o Mestrado. Possui Graduação em Letras, com habilitação em Português/Espanhol/Francês pela referida instituição. Atualmente é professora de literaturas hispânicas da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Realizou o estágio de Doutorado Sanduíche na Universidade de Buenos Aires (UBA) em 2013, com financiamento da CAPES. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas (Espanhol e Francês); Literatura Espanhola, Literatura Hispano-Americana e Literatura Brasileira, atuando principalmente nos seguintes temas: literatura latino-americana contemporânea, literatura e história, literatura e cinema, literatura comparada e ensino de literatura.

KÁTIA RODRIGUES MELLO MIRANDA

Possui Graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP/Assis (2002), Mestrado em Letras (2007) e Doutorado em Letras (2013) pela mesma universidade. Ministrou aulas de Língua Espanhola, Literatura Espanhola, Literatura Hispano-americana, Comunicação, Teoria da Literatura e Literatura Portuguesa no Ensino Superior, e de Língua Espanhola, Literatura e Gramática em escolas de Ensino Fundamental e Médio. Atualmente, é professora assistente doutora da Faculdade de Ciências e Letras de Assis da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, junto ao Departamento de Letras Modernas, no conjunto das disciplinas de Língua Espanhola. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Espanhola e Literatura Hispano-americana, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores de língua, ensino e aprendizagem de língua estrangeira (espanhol) e literatura no ensino de espanhol como língua estrangeira.

PARECERISTAS AD. HOC. E DEMAIS COLABORADORES:

ALYERE SILVA FARIAS

Licenciada em Letras - Habilitação Língua Portuguesa (2008) e Habilitação em Língua e Literatura Francesa (2011) - pela Universidade Federal de Campina Grande, foi bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq/UFCG), no período 2005-2009, e colaboradora extensionista do projeto de Ensino da Língua Francesa na Comunidade do Pedregal, vinculado ao PROBEX/UFCG (2009-2010). cursou o Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (2010) na mesma instituição e foi bolsista do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica (PROCAD), no período 2009.2. Concluiu o doutorado em Literatura Comparada, no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, foi bolsista do Programa de Demanda Social (DS/CAPES) e realiza pesquisas nas áreas de Análise Linguística, Análise Literária e Tradução, com ênfase em literaturas de língua portuguesa e francesa, atuando principalmente nas seguintes áreas: comparação diferencial, linguagem e ensino, e literatura e interculturalidade.

CLEYDSTONE CHAVES DOS SANTOS

Possui graduação em Letras Estrangeiras Modernas Inglês pela UFPB (1999), Francês pela UFCG (2004), mestrado em Letras pela UFPB (2006) e doutorado em Estudos da Tradução pela UFSC (2014). Também tem formação linguística em alemão e espanhol pela UFCG. E alemão Fernstudium (UFBA- Goethe Institut). Atualmente é Professor Adjunto I, lotado na Unidade Acadêmica de Letras - UAL na UFCG. Tem experiência na área de Letras com ênfase em linguística aplicada, atuando nos seguintes temas: novas tecnologias no processo ensino-aprendizagem de língua estrangeira sob uma perspectiva sociocultural; e o papel da língua materna no processo ensino-aprendizagem de língua estrangeira. Também é pesquisador em Estudos da Tradução/Tradução Automática (TA) focando em pontos que dialogam a TA com os seguintes eixos temáticos: Linguagem controlada no texto fonte; Comparação com Sistemas de TA; Comparação com Tradução Humana; e Aplicações no Ensino de Línguas Estrangeiras.

JOSÉ HAMILTON MARUXO JUNIOR

Doutor, Mestre e Licenciando pela FFLCH-USP. Graduado em Letras - Francês e Português - pela Universidade de São Paulo. Fez mestrado em língua e literatura francesa na Universidade de São Paulo, tendo analisado a constituição irônica e seu papel argumentativo em gêneros da imprensa quotidiana, em publicações brasileiras e francesas. Na tese de doutoramento, também concluída na Universidade de São Paulo, continuou estudando a problemática da argumentação em textos de imprensa, com ênfase na análise dos textos de divulgação/vulgarização científica. Tem experiência como professor de língua portuguesa e de língua francesa, no ensino básico e superior, com mais de dez anos de atuação em escolas públicas e privadas de São Paulo. Desenvolveu trabalhos de assessoria e consultoria na área de língua portuguesa e na produção de livros e manuais didáticos. Autor de várias obras voltadas para o ensino de língua portuguesa. Atualmente é Professor Adjunto da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).

LUCIENE MARIA PATRIOTA

Possui Graduação em Licenciatura Plena em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (1993), Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (2002), Mestrado em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (2006) e Doutorado em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba (2011). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: gíria, livro didático, ensino e língua. Professora Adjunta da UFCG (2013). Atualmente coordena o Programa de Monitoria da Unidade Acadêmica de Letras (UFCG).

OUTROS COLABORADORES DESTE NÚMERO

NYEBERTH EMANUEL PEREIRA DOS SANTOS

Graduado em Letras Francês e Letras Português pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Mestre em Linguagem e Ensino: Ensino de Línguas Estrangeiras - POSLE (UFCG), com ênfase ao ensino do Francês como Língua Estrangeira (FLE). Atua principalmente nos seguintes temas: ensino do FLE, texto literário em aula de línguas estrangeiras, semiótica e leitura literária, literatura e outras artes, literatura e cinema, tradução intersemiótica.

MARIA RENNALLY SOARES DA SILVA

Mestranda, aluna do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (UFCG), possui Graduação em Letras Língua e Literatura Francesa (UFCG). Atua principalmente nas seguintes áreas: a figura feminina em obras literárias africanas de expressão francófona; o ensino de Língua Francesa para crianças e o ensino do FLE e o texto literário em aula de línguas estrangeiras.

JOSÉ RIBAMAR CAROLINO BEZERRA

Possui graduação em Letras - Inglês pela Universidade Federal de Campina Grande (2009) e graduação em Licenciatura em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal de Campina Grande (2003). Atualmente é Professor de ensino fundamental e médio da Escola Municipal de Ensino Fundamental e Médio Nila Ferreira. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas.

NATHÁLIA NIELY TAVARES ALVES

Graduanda do curso de Letras - Língua portuguesa na Universidade Federal de Campina Grande e bolsista no Programa de Educação Tutorial (PET) de Letras da UFCG.

DÉBORAH ALVES MIRANDA

Estudante de graduação em Letras -Língua Portuguesa e Língua Francesa pela Universidade Federal de Campina Grande. Atualmente participa do Programa de Monitoria do CH-UFCG como monitora da disciplina Sintaxe Interoracional