

COLABORADORES DESTE NÚMERO

Pareceristas ad. hoc.

vol. 5, ano 5, nº 1 – 2016

ALINE LEMOS PIZZIO

Possui doutorado (2011) e mestrado (2006) em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina e graduação em Fonoaudiologia pelo Instituto Metodista de Educação e Cultura (1997), graduação em Licenciatura em Letras Língua Portuguesa e Inglesa pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2002). Desde 2010, é professora da Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em linguística das línguas de sinais. Atualmente coordena o Grupo de Estudos Linguísticos da Libras (GELL), na Universidade Federal de Santa Catarina.

ALINE NUNES DE SOUSA

Possui graduação em Letras Português/Inglês pela Universidade Estadual do Ceará (2005), mestrado em Linguística Aplicada por essa mesma universidade (2008) e doutorado em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2015). É professora de Linguística e Linguística Aplicada no Curso de Graduação em Letras/Libras (Departamento de Artes e Libras) da Universidade Federal de Santa Catarina desde 2010. Fez parte do Projeto de Pesquisa "Desenvolvimento Bilíngue Bimodal" de 2010 a 2014, coordenado pela Profa. Dra. Ronice Quadros na UFSC e atualmente é membro do Grupo de Estudos Linguísticos da Libras, coordenado pela Profa. Dra. Aline Lemos Pizzio nessa mesma universidade. Também atua como intérprete e tradutora de Libras e Português. Foi membro do Conselho de Ética (2006 a 2008) e Conselho de Admissão e Classificação Linguística (2008 a 2010) da Associação de Intérpretes de Libras do Ceará - APILCE. Foi professora-tutora do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Letras/Libras EaD da Universidade Federal de Santa Catarina, no pólo da Universidade Federal do Ceará, de 2006 a 2010. Tem experiência como professora de português e inglês para surdos, além de trabalhar com formação de professores de surdos (português e inglês) e formação de intérpretes e tradutores de Libras-português-Libras. Atua principalmente nos seguintes temas: educação de surdos, Libras, tradução e interpretação Libras-

português-Libras, ensino de língua portuguesa e língua inglesa para surdos e desenvolvimento da escrita em L2/LE.

ANA MARIA ZULEMA PINTO CABRAL

Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba (1996) e Habilitação em Educação de Deficientes Audiocomunicação pela Universidade Federal de Campina Grande (2006); Especializações em LIBRAS pela SOCIESC/ Instituto Tupy (2011) e em Educação Básica pela Universidade Federal de Campina Grande (2003); Graduada Letras/Libras UAB/UFPB Virtual (2014); Mestre em Ciências da Linguagem UNICAP (2015). É professora efetiva do IFPB (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba). Atuou: como Professora substituta da UEPB (Universidade Estadual da Paraíba) no período de 2009 a 2013 e como professora efetiva do Fundamental I (EJA - Educação de Jovens e Adultos), da Rede Pública Municipal de Campina Grande (PB) de 1995 a 2013. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em EDUCAÇÃO DE SURDOS, atuando principalmente nas seguintes áreas: Libras; inclusão; legislação; escola pública; EJA; saberes docentes; mediação; andaime, tendências pedagógicas; currículo; educação e saberes docentes

ANDRE RIBEIRO REICHERT

Possui graduação em Pedagogia com ênfase em Orientação Educacional pela Universidade Luterana do Brasil - ULBRA - (2002). É Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS - (2006) e Doutor em Linguística Aplicada pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS. Atualmente é professor efetivo da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC - atuando nas áreas correlatas aos Cursos de Letras Libras desta instituição. Possui experiência na área de Educação de Surdos, desde educação básica até o ensino superior, bem como no ensino de Libras para alunos ouvintes, com ênfase em Educação e Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: educação de surdos, Libras, estrutura gramatical, tradução, educação e bilinguismo.

CAROLINA SILVA RESENDE DA NÓBREGA

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Salgado de Oliveira (2005) e graduação em Letras/ Libras no Ensino a Distância - Universidade Federal de Santa Catarina, pólo da Universidade de Brasília (2012), tenho Especialização em Desenvolvimento Psicológico e Inclusão Escolar pela Universidade de Brasília (2008), Mestrado em Linguística na Universidade de Brasília (2012) e Doutoranda em Letras na Universidade Federal da Paraíba. Sou Professora Assistente de Libras no

Departamento Letras Clássicas e Vernáculas - DLCV na Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Tenho experiência na área de Educação de Surdos, Linguística e Língua de Sinais.

DEBORA CAMPOS WANDERLEY

Possui graduação em Pedagogia pelo Instituto de Ensino Superior da Amazônia (2009), graduação em Letras Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC - 2010) e mestrado em Linguística pela UFSC (2012). Professora do Departamento de Libras da UFSC. Exerceu as funções de Coordenadora da Equipe de Tradução do Curso de Letras Libras (UFSC). Aprovada no Exame Nacional de Certificação de Proficiência em Libras (PROLIBRAS). Tem experiência na área de Letras e Educação, com ênfase em Educação de Surdos, Língua de Sinais Brasileira e Escrita de Sinais, atuando principalmente nos seguintes temas: professora de libras e tradutora de libras e escrita de sinais. Doutoranda em Linguística na Universidade Federal de Santa Catarina (2013.1). Coordena o glossário de Letras Libras pelo projeto de pesquisa com o título Tradução, Interpretação e Transcrição de sinais nas áreas acadêmicas. Membro de Grupo de Estudos e Pesquisas em *Sign Writing* - SW - UFSC. Participo no grupo de pesquisa "Léxico e terminologia em Libras: tradução, validação e tecnologia" registrado no CNPq.

FILIPPE PAULINO SOARES

Possui graduação em Letras - Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina (2012) e graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (2012). Atualmente é tradutor intérprete de linguagem de sinais da Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: surdez, libras, alteridade, currículo e educação de surdos.

GERMANA SILVA DE OLIVEIRA MOURA

Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB em 2007, graduada em Letras-Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina UFSC em 2012, graduanda em Licenciatura em Letras Libras pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB e cursa especialização em Libras. Certificada pelo Ministério da Educação (PROLIBRAS) como Intérprete e como Instrutora da Libras. Atuou como Tradutora/Intérprete da Libras na Escola de Audiocomunicação Demóstenes Cunha Lima EDAC, é professora no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, campus Campina Grande e coordenadora do NAPNE (Núcleo de Apoio aos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais) nesta Instituição.

GIRLAINE FELISBERTO DE CALDAS AGUIAR

Graduada em Letras-Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2012) e Especialista em Libras pela Universidade Salgado de Oliveira - UNIVERSO/PE (2013) e Proficiência no uso e no ensino de Libras (PROLIBRAS) - MEC/UFSC (2008). Atuou como professora da disciplina de Libras no Centro SUVAG/PE. Foi Coordenadora e Professora do Curso de Libras para ouvintes da Associação de Surdos de Campina Grande - ASCG e Professora Libras com atuação do ensino infantil ao médio na escola pública e privada, atuando principalmente nos seguintes temas: língua de sinais, educação de surdos, escrita de sinais, literatura surda, ensino de Libras, pesquisa em linguística e extensão em formação de professores de Libras. Atualmente é professora auxiliar da Unidade Acadêmica de Letras - UAL/Centro de Humanidades - CH da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)

JANINE SOARES DE OLIVEIRA

É professora do departamento de Artes e Libras da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Doutora em Estudos da Tradução pela UFSC. Mestre em Educação Matemática pelo CEFET-RJ e graduada em Matemática pela Universidade Federal Fluminense. Desenvolve pesquisas na área de tradução de textos especializados, organização de corpus e análise linguística de unidades terminológicas em Libras. Tradutora e consultora da Editora Arara Azul desde 2005. Atualmente é vice-líder do Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos Linguísticos da Libras (GELL), liderado pela Prof.^a Dr.^a Aline Lemos Pizzio e participante do Grupo de Pesquisa: Léxico e Terminologia em Libras: Tradução, Validação e Tecnologia, liderado pela prof.^a Dr.^a Marianne Rossi Stumpf. Assistente de pesquisa do NALS - Núcleo de Aquisição de Língua de Sinais, coordenando atividades de transcrição de dados em Libras com o software ELAN. Exerceu as funções de Coordenadora da Equipe de Tradução do curso Letras-Libras (UFSC), Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Católica de Petrópolis(UCP). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação de Surdos atuando principalmente nos seguintes temas: Formação de Professores e Tradutores, Avaliações em Libras, Educação Matemática.

LIDIA LIMA DA SILVA

Possui graduação em Letras - Português/Linguística pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - FFLCH, Universidade de São Paulo-USP (2004); licenciatura - Português/Linguística pela Faculdade de Educação-FE, Universidade de São Paulo - USP (2007); Mestrado em Linguística, pelo Departamento de Linguística, da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - FFLCH,

Universidade de São Paulo - USP (2007); Doutorado em Letras, pela mesma instituição.

PRISCILLA ANDRADE SOUZA NOGUEIRA

Possui graduação em LETRAS pela Universidade Federal de Campina Grande (2007) e graduação em Letras Libras pela Universidade Federal da Paraíba (2014). Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em LETRAS/LIBRAS, atuando principalmente nos seguintes temas: letramento acadêmico, latim, artigo científico, construção de sentidos e decretos; educação; letra-libras; surdo.

ROSALVA DIAS DA SILVA

Professora Assistente I da Universidade Federal de Campina Grande - Campus de Patos. Doutoranda em Educação, pela Universidade Federal da Paraíba. Mestre em Linguagem e Ensino, pela Universidade Federal de Campina Grande (2007). Especialista em Libras, pelo Instituto Superior Tupy (2013). Especialista em Educação de Surdos, pela Universidade Federal de Campina Grande (2003). Graduada em Lic Plena em Pedagogia: Magistério das Séries Iniciais pela Universidade Federal da Paraíba (1999) e em Educação de Excepcionais Deficientes da Audiocomunicação pela Universidade Federal da Paraíba (2001). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: família; escola; educação; aprendizagem, surdez; educação bilíngüe; surdo, comunicação, inclusão, Cultura e identidade surda.

WILMA PASTOR DE ANDRADE SOUSA

Possui graduação em Letras pela Universidade de Pernambuco - UPE e em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, especialização em Linguagem pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mestrado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, doutorado em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Tem proficiência no uso e ensino da Libras pelo MEC/UFSC. Atualmente é Professora Adjunta da UFPE, faz parte da equipe de coordenação do Centro de Estudos em Educação e Linguagem-CEEL/UFPE, coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Surdez e Educação de Surdos - GEPESES. Tem desenvolvido atividades de pesquisa e extensão voltadas à educação de pessoas surdas, bem como formação de professores.

OUTROS COLABORADORES DESTE NÚMERO

Maria Rennally Soares da Silva

Mestranda, aluna do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (UFCEG), possui Graduação em Letras Língua e Literatura Francesa (UFCEG). Atua principalmente nas seguintes áreas: a figura feminina em obras literárias africanas de expressão francófona; o ensino de Língua Francesa para crianças e o ensino do FLE e o texto literário em aula de línguas estrangeiras.

Nathália Niely Tavares Alves

Graduanda do curso de Letras - Língua portuguesa na Universidade Federal de Campina Grande e bolsista no Programa de Educação Tutorial (PET) de Letras da UFCEG.

Déborah Alves Miranda

Estudante de graduação em Letras -Língua Portuguesa e Língua Francesa pela Universidade Federal de Campina Grande. Tem desenvolvido estudos sobre a relação entre a literatura e as artes visuais. É fotógrafa iniciante e tem colaborado com suas produções fotográficas junto a Revista Letras Raras. Atualmente é monitora da disciplina de introdução a linguística (2016.1) UAL/CH/UFCEG

Diana Barbosa de Freitas

Graduanda em Letras-Língua Portuguesa (LIC) pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCEG). Participou como bolsista do Programa de Monitoria da UFCEG, atuando na qualidade de monitoria da disciplina Introdução à Linguística em 2013. Além disso, também foi monitora voluntária da disciplina Língua Portuguesa (Básica) em 2015. Atualmente, é bolsista do Programa de Educação tutorial PET-Letras/UFCEG e como integrante do PET, junto com um grupo composto por 12 bolsistas, desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Jéssica Pereira Gonçalves

Graduanda em Letras-Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Campina Grande. É bolsista do Programa de Educação tutorial PET-Letras UFCEG desde o ano de 2013 e como integrante do PET desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão. É voluntária do Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica (PIVIC/CNPq). Atualmente desenvolve pesquisas sobre literaturas africanas e estudos discursivos.