

Pareceristas AD. HOC

Carolina Vianini Amaral Lima

Professora de língua inglesa e linguística aplicada no Departamento de Letras, Artes e Cultura da UFSJ. Coordenadora Institucional do Programa Inglês sem Fronteiras na UFSJ. Possui graduação (2003) em Letras pela Universidade Federal de São João del Rei (UFSJ), mestrado (2009) e doutorado (2014) em Linguística Aplicada na área de ensino/aprendizagem de Línguas Estrangeiras pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Tem experiência na área de ensino e aprendizagem de inglês e seus interesses acadêmicos concentram-se nos seguintes temas: experiências de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras, formação de professores de inglês, agência de professores, complexidade.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4835863308128847>

Cláudia Andrea Rost Snichelotto

Professora titular-livre da Universidade Federal da Fronteira Sul (campus Chapecó/SC). Doutora (2009) e Mestre (2002) em Linguística, área de concentração Sociolinguística, pela Universidade Federal de Santa Catarina. Graduada em Letras/Português e respectivas Literaturas (1993), pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Foi professora da educação básica de 1994 a 2007. É professora do ensino superior desde 2002. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase na interface da Sociolinguística Variacionista com o Funcionalismo Linguístico, atuando principalmente nos seguintes temas: variação, mudança, gramaticalização e marcador discursivo. É líder do Grupo de Pesquisa Estudos Sociolinguísticos e pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa Para a História do Português Brasileiro de Santa Catarina, da UFSC. Foi Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, da Universidade Federal da Fronteira Sul, de 2012 a 2015, e Vice-Presidente do Círculo de Estudos Linguísticos do Sul (CelSul), gestão 2013-2014.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2799196736703337>

Edilson Rubens Lopes de Souza

Doutorado pela University of Maine, USA (2012) em Letramento, concentração em inglês como segunda língua, revalidado como Doutorado em Estudos da Linguagem. Possui Mestrado em Letras, concentração em inglês como segunda língua pela University of Southern Maine, USA (1999), revalidado como Mestrado em Letras.

Graduou-se em Letras inglês e português pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1997). Atualmente, é Professor Adjunto da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Experiência na área de Línguas e Literaturas, com ênfase em ensino de inglês, atuando principalmente nos seguintes temas: aquisição de linguagem, ensino/aprendizagem, leitura, escrita, cultura e proficiência em língua estrangeira.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3539520518342914>

Fulvio Torres Flores

Doutor e mestre em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês (USP, 2013, 2008), licenciado e bacharel em Letras (USP - 2009) e bacharel em Comunicação Social com habilitação em Cinema (Faap - 1998). Professor Adjunto no Curso de Artes Visuais da Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF). Professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Extensão Rural, nível Mestrado Profissional. Diretor de Arte e Cultura junto à Pró-Reitoria de Extensão. Coordenador do projeto Narrativas e Visualidades - Cursos de Extensão em EaD desde 2011. Coordenador do Centro Aplicador de Toefl-ITP e do Núcleo de Línguas (NuLi) do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF-SESu-MEC). Tem experiência na área de Literatura e Cinema, com ênfase em Dramaturgia, Adaptação e Roteiro.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5225366028697748>

Heloisa Brito de Albuquerque Costa

Possui Graduação em Letras Francês (1991), Mestrado (1997) e Doutorado (2004) em Língua e Literatura Francesa pela Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é docente e pesquisadora do Departamento de Letras Modernas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH-USP), área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos de Francês da USP. Pesquisadora, atua principalmente nas seguintes áreas: Formação de professores de francês, Didática das línguas estrangeiras, Ensino e aprendizagem do Francês como língua estrangeira, para Objetivo específico (FOS) e Universitário (FOU) e Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) para o ensino de línguas em ambientes virtuais de aprendizagem. Ministra disciplinas na pós-graduação ("Ensino de línguas estrangeiras para contextos específicos - profissional e acadêmico" e "Formação de professores para o ensino de línguas on-line: abordagens metodológicas, desenvolvimento de competências e práticas pedagógicas inovadoras") e também, a disciplina "Metodologia de pesquisa em Didática e ensino-aprendizagem de Línguas Estrangeiras" (2011, 2012, 2015). Nestas áreas orienta projetos de Mestrado e Doutorado. Foi Presidente da Associação dos Professores de Francês do Estado de São Paulo (APFESP), no período de 2008 a 2014. Atualmente, é Diretora do Centro Interdepartamental de Línguas da FFCLH-USP. Possui diversos artigos publicados no âmbito da formação de professores, ensino do francês em contextos específicos e universitários, nas modalidades presencial e a distância. Em

2013, foi condecorada pelo Governo Francês com a Ordre de Chevalier des Palmes Académiques. Vice-presidente do Programa Idioma sem Fronteiras Francês (IsF-Francês), Secretaria de Ensino Superior do Ministério da Educação.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9173920673311853>

Josely Bogo Machado Soncella

Atualmente, é professora adjunta do curso de Letras - Licenciatura em Francês, na Universidade de Brasília. Possui doutorado em Letras pela Universidade Estadual de Londrina (2012), mestrado em Letras (UEL, 1997)), graduação em Letras pela Universidade Estadual de Londrina (1989), graduação em Administração pela Universidade Estadual de Londrina (1991). Tem trabalhado com o ensino de Língua e Literatura Francesa em sua carreira acadêmica. Em 2009, atuou como professora na UNOPAR (Universidade Norte do Paraná), na área de Literaturas de Língua Portuguesa e Ensino de Literatura na modalidade de Ensino à Distância (EAD). Foi nomeada Tradutora pública e intérprete comercial do par francês/português em 2012. Suas linhas de pesquisa atuais são a aprendizagem de línguas estrangeiras em plataformas virtuais e a abordagem comparativa da línguas francesa e portuguesa.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6914983071067522>

Julio Cesar Fernandes

Doutor em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Professor Adjunto 2 do Departamento de Letras da Universidade Federal Rural de Pernambuco UFRPE, desde 2009. Tem experiência na área de Linguística / ensino de línguas inglesa e portuguesa. É membro do Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL/UFPE). Atua na área de formação de professores e na área de produção cultural. Tem interesse em estudos culturais, gêneros do discurso e letramento.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6629242832192015>

Kyria Finardi

Possui graduação em letras inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina (2008), graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1993), mestrado em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004) com bolsa da CAPES e doutorado em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009) com bolsa do CNPQ e CAPES- PDEE para o doutorado sanduíche na Universidade de Pittsburgh, Estados Unidos. Fez pós doutorado na Faculdade de Letras (Departamento Inglês) da Universidade de Genebra em 2015 com bolsa da Capes tendo o projeto sido aceito também pelo CNPq e reconhecido com bolsa de excelência da Universidade de Genebra. Professora efetiva da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) no

Departamento de Linguagens, Cultura e Educação do Centro de Educação e membro permanente dos Programas de Pós Graduação em Linguística na linha de Linguística Aplicada (PPGEL) e em Educação na Linha de Educação e Linguagens (PPGE). Coordenadora e representante da UFES no Programa Idiomas sem Fronteiras e ex-Presidente da Associação Brasileira de Estudos de Hipertexto e Tecnologias Educacionais. Membro do GT da Anpoll de Linguagem e Tecnologia e do GT da Faubai de Políticas Linguísticas. Eleita para presidir a Associação Brasileira de Linguística Aplicada (ALAB) no biênio 2018-2019. Coordenadora e vice-coordenadora do Núcleo de Estudo e Pesquisa de Hipertexto e Tecnologia Educacional (NEPEHTE) e do Núcleo de Relações Internacionais (NERI) da UFES. Líder dos grupos de pesquisa (CNPQ) de Tecnologia e Educação e de Inglês e Internacionalização e membro do grupo interinstitucional de pesquisa de Linguagem, Cognição e Tecnologia (CNPQ). Participou do Projeto Nacional do Livro Didático para Línguas Estrangeiras no edital 2014. Tem experiência na área de Linguística Aplicada e Educação, com ênfase em educação de língua estrangeira, atuando principalmente nos seguintes temas: internacionalização institucional, formação de professores de línguas, construção de cidadania por meio da língua, tecnologia e L2, memória de trabalho e aquisição de L2, abordagens híbridas e críticas de ensino de L2, metodologia de ensino de conteúdos diversos por meio da língua (CLIL) e políticas linguísticas. Projeto de pós doutorado sobre o papel das línguas adicionais e o processo de internacionalização do ensino superior aprovado pelo CNPQ e Capes e reconhecido com bolsa de excelência da Universidade de Genebra. Membro consultora da Câmara de Assessoramento da Fapes na área de Linguística, Letras e Artes.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1076562311962755>

Norma Joseph

Mestrado em Linguística Aplicada pela Northeastern Illinois University em Chicago (U.S.A.) e doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 1986 e 2009 respectivamente. Professora adjunta da Universidade Federal de Lavras (UFLA, MG) desde 2010, coordenadora geral do Inglês sem Fronteiras desde 2012 e do Núcleo de Línguas (MEC/CAPES/FULBRIGHT) desde 2013. Atua no curso de Letras nas disciplinas de Língua Inglesa, de Escrita Acadêmica em Língua Inglesa e na Pós-Graduação na disciplina de Inglês Instrumental para todos os cursos da UFLA. Concentra sua pesquisa em Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) e faz parte do grupo de pesquisa internacional sobre tipologia linguística SAL-Brasil (Systemics Across Languages Project) em seu ramo sulamericano representado pela Prof.^a Dra. Leila Barbara PUC/SP/CNPq com quem realizou seu estágio Pós-Doutoral. Atua em estudo tipológico contrastivo de realizações linguísticas em dois idiomas: português brasileiro e inglês. Esta investigação pretende contribuir, através de gêneros específicos, para a descrição de como a linguagem reconstrói a experiência humana e como os recursos sistêmicos criam significados.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0098017109003530>

Raquel Pires Costa

Possui Doutorado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (2016), Mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (2012), Especialização em Ensino de Língua Inglesa pela Faculdade do Noroeste de Minas (2009) e Graduação em Letras pela Universidade Federal do Maranhão (1995). Atualmente é docente do Colégio Universitário/UFMA e coordenadora geral do Idiomas Sem Fronteiras (NUCLI UFMA). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Sociolinguística, Lexicologia e Ensino de Língua Inglesa, atuando principalmente nos seguintes temas: léxico, cultura, sociedade, língua inglesa, leitura e produção textual.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7896842311902691>

Rodrigo Mesquita

Possui graduação em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Goiás (2005), mestrado e doutorado em Letras e Linguística pela mesma universidade em 2009 e 2015, respectivamente. Atuou como professor substituto na Faculdade de Letras e na Faculdade de Informação e Comunicação da Universidade Federal de Goiás (2013-14) e na Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT (2015) - Campus de Nova Xavantina. Atualmente, é professor Adjunto no curso de Letras-Libras e professor permanente do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal de Roraima (UFRR). Pesquisador associado ao Núcleo Histórico Socioambiental (NUHSA), além de atuar como professor colaborador no curso de Licenciatura Intercultural do Instituto Insikiran de formação superior indígena. Atua como coordenador geral do Nucli UFRR do Programa Idioma sem Fronteiras. É integrante do Grupo de Educação e Línguas Indígenas da UFG e do LaPLOS - Laboratório de Pesquisas em Línguas Orais e Sinalizadas da UFRR. Lidera o grupo Povos, Línguas e Educação Indígena (PLEI), também da UFRR. Coordena o Projeto "Mapeamento sociolinguístico para promoção da conscientização e autonomia linguística e sociocultural dos povos indígenas do estado de Roraima". Suas pesquisas estão concentradas principalmente nos seguintes temas: análise sociolinguística, contato entre línguas, língua portuguesa, libras, língua akwe xerente, documentação, descrição e análise de línguas indígenas, educação indígena e fenômenos de contato: empréstimos linguísticos e code-switching.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5548893095432807>

Rossana de Felipe Böhlke

Possui graduação em Licenciatura Plena Letras Português Inglês pela Universidade Federal do Rio Grande (1997), mestrado em Letras (Inglês e Literatura

Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001) e doutorado em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina (2008). Atualmente é professor adjunto IV da Universidade Federal do Rio Grande. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de língua inglesa, projetos de extensão e formação de professores de Língua Inglesa. Atua como Coordenadora Geral do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), incluindo a coordenação do NuLI - FURG (Núcleo de Língua Inglesa), coordenação das atividades desenvolvidas pelos English Teaching Assistants do Convênio Fulbright e do Centro Aplicador de Provas de Proficiência TOEFL - ITP desde 2013.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1443362943178511>

Waldenor Moares Filho

Licenciado em Letras pela Universidade de Brasília (1982), com mestrado em Língua Inglesa e Literaturas Inglesa e Norte-Americanas pela Universidade de São Paulo (1995) e doutorado em Linguística também pela Universidade de São Paulo (2001). Desenvolveu estágio pós-doutoral na Universidade de Ottawa, no Canadá, como foco em internacionalização da educação superior e política linguística. Professor associado da Universidade Federal de Uberlândia, onde atua desde 1987, vinculado ao Instituto de Letras e Linguística e ao Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos, com orientações de mestrado e doutorado na área de ensino e aprendizagem de língua inglesa, com foco em metodologia e uso de novas tecnologias. Atuou como Pró-reitor de Extensão de 1996 a 2000, coordenou o Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos por dois mandatos, foi chefe de departamento e diretor do referido Instituto e exerceu, também, o cargo de Pró-reitor de Graduação, de 2008 a 2012. Atuou como presidente do Fórum Brasileiro de Pró-reitores de Graduação, em duas gestões. Na graduação, atua lecionando disciplinas do Curso de Licenciatura em Letras Inglês e atua no programa PARFOR, como autor de material para o curso de licenciatura em Inglês a distância. Foi co-fundador do Programa Universidade Solidária e compõe o conselho da organização não-governamental, AlfaSol, como voluntário. Desenvolve atividades na avaliação institucional, avaliação de cursos de graduação e no monitoramento e avaliação de projetos de extensão universitária. Também atua como elaborador de itens de avaliações nacionais. Atua como vice-presidente do Programa Idiomas sem Fronteiras, responsável pela área de tecnologia, no âmbito da SESu, no Ministério da Educação. Tem interesse em questões relacionadas ao uso do inglês como língua de instrução e como segunda língua no universo acadêmico, assim como sobre o processo de internacionalização das universidades brasileiras, com vistas ao debate visando uma política nacional para o ensino de línguas.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7660593379506808>

Outros colaboradores:

Bianca Souza da Silva

É graduanda em Letras - Português pela Universidade Federal de Campina Grande - (UFCG), onde é integrante do Programa de Educação Tutorial (PET)-Letras. Tem interesse em estudos relacionados à Intercompreensão de Línguas Românicas e letramento.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4934109446204921>

Déborah Alves Miranda

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino da Universidade Federal de Campina Grande. Graduada em Letras (Língua Portuguesa e Língua Francesa) pela Universidade Federal de Campina Grande. Desenvolveu pesquisas a respeito do ensino de Francês como Língua Estrangeira (FLE); sobre a relação da literatura com as artes visuais e sobre o gênero História em Quadrinhos. Atualmente tem desenvolvido pesquisas sobre o romance gráfico direcionando o olhar para o protagonismo feminino no romance gráfico produzido por roteiristas/cartunistas Africanas. Além disso, é fotógrafa e tem colaborado com suas produções fotográficas junto a Revista Letras Raras.

Link currículo Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4309290P2>.

José Ribamar Carolino Bezerra

Possui Mestrado em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (2016), graduação em Letras - Inglês (2009) e graduação em em Letras Língua Francesa (2003), ambas pela Universidade Federal de Campina Grande. Atualmente, é Professor de ensino fundamental e médio da Escola Municipal de Ensino Fundamental e Médio Nila Ferreira. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Intercompreensão de Línguas Românicas e Línguas Estrangeiras Modernas.

Link currículo Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4451064A5>.