

## Editorial

Chegado o final do ano de 2017; e, com ele, vivemos momentos de reflexões. Para os editores de Periódicos Acadêmicos, esse momento é também de avaliação e alegria, pois fechar o ano com mais uma edição no ar é resultado de muito empenho de toda uma equipe que se dedica voluntariamente para que pesquisadores do Brasil e do Exterior possam partilhar saberes por esse importante canal que é a Revista Acadêmica.

Nestes dias de fim de ano, portanto, lançamos o terceiro número do sexto volume da *Revista Letras Raras [RLR]*, v. 06, n.3 (2017), o que para nós, editores, é motivo de gratidão a todos que colaboraram com seus artigos, resultados de investigações diversas, desde Iniciação Científica, até pesquisas de Doutorado, ressaltando a importância deste periódico que, na sua essência, continua a dar espaço aos pesquisadores iniciantes. Não podemos deixar de registrar os nossos agradecimentos, em especial, ao corpo editorial deste periódico que tem trabalhado intensamente, ao longo de todo este ano; em especial, aos membros do comitê editorial, pelos muitos pareceres e contribuições para a melhoria dos artigos.

Este terceiro número traz reflexões sobre a importância da Intercompreensão de Línguas Românicas (ILR ou IC) no contexto brasileiro e sul-americano. Trata-se de um debate essencial para a realidade contemporânea, uma vez que a língua é poder, conforme nos legou o filósofo francês, Michel Foucault; então, poderíamos dizer: quanto mais línguas, mais poder ! Assim, para este dossiê : *Da importância da Intercompreensão de Línguas Românicas no ensino de línguas no Brasil e na América Latina*, as professoras Selma Alas-Martins, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e Heloísa Brito de Albuquerque Costa, da Universidade de São Paulo (USP) apreciaram e avaliaram textos de autores oriundos de diversas regiões do nosso país e também de fora do Brasil, uma vez que a Intercompreensão é uma metodologia que já faz parte da realidade de países da América Latina.

O dossiê traz seis textos que discutem a presença da IC em realidades distintas, como no Ensino Médio, em Cursos de Instituto Federal, em escolas de Ensino Básico e, evidentemente, na Universidade ou na formação de professores de línguas estrangeiras para crianças. Além desses textos, há outros oito artigos de professores pesquisadores de universidades brasileiras, com estudos e reflexões ligadas ao escopo deste periódico. Além dos artigos, ainda apresentamos uma resenha, dois textos de criação literária e um ensaio.

Ratificamos, portanto, toda a nossa gratidão aos atores (pessoas de ação) que fazem da *Revista Letras Raras* uma realidade enquanto veículo de divulgação científica!

Nossos agradecimentos!

Aos nossos caros leitores, boa leitura!

*Josilene Pinheiro-Mariz  
Marco Antônio M. Costa  
Maria Angélica de Oliveira*

Editores da *Revista Letras Raras*