

Revisores de Língua Inglesa

Tá Niani Belo Maia

Doutoranda em Literatura e Interculturalidade na Universidade Estadual da Paraíba, mestra em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande e graduada em Letras (Tradução) pela Universidade Federal de Pernambuco. No âmbito da formação acadêmica, atua como revisora, tradutora e professora de língua inglesa. Dedicou-se aos Estudos de Tradução, com foco particular nos processos culturais e identitários da tradução literária.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1750374652942243>

Janaílton Mick Vitor da Silva

Mestre em Estudos da Tradução pela Universidade de Brasília (UnB). Licenciado em Letras – Língua Inglesa pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Tem experiência na área de Letras e Estudos da Tradução, atuando nos seguintes temas: Tradução Audiovisual, Linguística de Corpus, Estudos da Tradução Baseados em Corpus e Ensino de Inglês como Língua Estrangeira.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7656706746044637>

Jennifer Sarah Cooper

Possui doutorado em Estudos da Linguagem da UFRN, mestrado em Literatura Comparada da Universidade Estadual de São Francisco, Califórnia (SFSU), e graduação em Inglês Creative Writing (SFSU). É professora Adjunta II no Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras Modernas da UFRN, campus central - Natal. Atua na área de Linguística Aplicada e ensino/aprendizagem da língua inglesa. Os principais temas de pesquisa incluem: ensino da língua inglesa como língua

adicional, estrangeira ou segunda língua, pela perspectiva de linguística sistêmico funcional; inglês como língua internacional e na literatura/oratura decolonial, gêneros de discurso; Pedagogia de Gênero; tradução literária. Faz parte dos grupos de pesquisa: o Grupo de Pesquisa multilíngue voltado para a aquisição da competência tradutória e o Grupo de Pesquisas em Ensino-Aprendizagem de Línguas Estrangeiras, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Desenvolve projetos e trabalhos no ensino da língua estrangeira e análise de discurso pela perspectiva de Linguística Sistêmico Funcional e Pedagogia de Gênero da Escola de Sydney; língua e literatura/oratura decolonial e tradução literária.

Link currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6919670149148157>

Larissa de Pinho Cavalcanti

Docente Adjunta da Universidade Federal Rural de Pernambuco - Unidade Acadêmica de Serra Talhada. Coordenadora do Projeto de Residência Pedagógica de Letras - UFRPE/UAST. Especialista em língua e literatura inglesa pela Faculdade Frassinetti do Recife (2012); Mestra em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco (2012); Doutora em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco (2017). Atua na área de Língua Inglesa e Estágio Supervisionado, com pesquisas na área de ensino de língua inglesa, representações sociais e multimodalidade. Também atua em tradução acadêmica e audiovisual.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7660087236639667>

Marcelo Saporas

Possui graduação em Odontologia pela Universidade de Santo Amaro (1982), graduação em Letras - Inglês pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (2004), mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem - PUCSP (2006) e doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem - PUCSP (2012). Atualmente é pesquisador de instituição externa da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e professor adjunto da Universidade Federal da Grande Dourados. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística, atuando

principalmente nos seguintes temas: linguística, tradução, ensino da língua inglesa, persuasão e metáfora. Pós-Doutorado em ACD pela PUCSP.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9518476520187106>

Normando Brito de Almeida

Possui graduação em Licenciatura em Letras - Inglês pela Universidade Federal da Paraíba, especialização em Língua Inglesa e Literatura Anglo-Americana pela Universidade Federal da Paraíba (1988), mestrado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (1997), ensino-fundamental-primeiro-grau pelo Colégio Estadual de Cruz das Armas e ensino-médio-segundo-grau pela Escola Técnica Federal da Paraíba. Atualmente é Professor Assistente IV da Universidade Federal de Campina Grande, Professor da Universidade Federal de Campina Grande, Membro de comitê assessor da Universidade Federal de Campina Grande e Membro de comitê assessor da Universidade Federal de Campina Grande. Tem experiência na área de Letras.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7086998010231073>

Rossana Paulino de Luna

Mestre em Linguagem e Ensino no Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (Pós-LE) da UFCG. Licenciada em Letras - Língua Inglesa pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) (2011-2016). Trabalhou como Professora do NuLI (Inglês sem Fronteiras) da UFCG (2015-2016). Atuou como Monitora bolsista das disciplinas Teoria do Texto Poético e Teoria da Narrativa (2011.2 e 2012.1). Foi bolsista do Programa de Educação Tutorial do curso de Letras (PET - Letras) (2012- 2015) (CAPES) (MEC/SESu) da UFCG. Seus interesses de pesquisa voltam-se para: i) Estudos da Tradução (tradução audiovisual, tradução intersemiótica e cinema); ii) Literatura comparada.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3871127988717094>

Colaboradores e tradutores

Emanoelle Maria Brasil de Vasconcelos

Graduanda em Letras- Língua Portuguesa e Língua Francesa e bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET-Letras/UFCG). Pós-graduanda em Direito Civil e Empresarial pela Faculdade de Direito Prof. Damásio de Jesus. Bacharel em Ciências Jurídicas pela Universidade Federal da Paraíba. Advogada. Aprovada no XVII Exame da Ordem dos Advogados do Brasil, na área de Direito Constitucional. Durante a graduação, participou como voluntária do Projeto de Pesquisa: As Novas Dimensões do Direito à Privacidade e realizou estágio jurídico no Tribunal de Justiça da Paraíba.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5218564271113477>

Jeremias Lucas Tavares

Graduando em Letras (Inglês) pela Universidade Federal de Campina Grande. Atualmente professor-bolsista no programa Idiomas sem Fronteiras.

Link currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8433192540142514>

Jorge Alves Pinto

Graduando em do curso de Licenciatura em Letras- língua Inglesa na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Atuou como monitor do curso de Letras - Português em dois semestres seguidos, a saber 2017.1 e 2017.2. Atualmente é professor bolsista pelo Programa Idiomas sem Fronteiras - Inglês. Tem interesse em pesquisas sobre os estudos de Letramentos e de Literatura e suas implicações para o ensino de Língua Inglesa.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4817632965727076>

José Veranildo Lopes da Costa Junior

Professor Assistente I de Literaturas Hispânicas no Departamento de Letras Estrangeiras da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (DLE/UERN). Possui Licenciatura em Letras - Língua Espanhola e Literaturas pela Universidade Estadual da Paraíba (2014), Especialização em Ciências da Linguagem pela Universidade Federal da Paraíba (2016) e Mestrado em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (2017). Cursa Doutorado em Letras na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. É pesquisador do Grupo de Estudos de Literatura e Crítica Contemporâneas (UEPB/CNPq), do Grupo de Pesquisa Trânsitos teóricos e deslocamentos epistêmicos: feminismo(s), estudos de gênero e teoria queer (UFSM/CNPq) e do Grupo de Pesquisa em Literaturas de Língua Portuguesa (UERN/CNPq). É tradutor e revisor de Língua Espanhola e Portuguesa dos seguintes periódicos: Revista Sociopoética (UEPB) e Revista Leia Escola (UFCG).

Link currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1260836318421148>

Solaneres Laértia Nunes Sabino Nascimento

Graduanda em Letras- Língua Portuguesa e Língua Francesa pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), é integrante do Programa de Educação Tutorial (PET) - Letras. Participou como voluntária do programa de bolsas e extensão (PROBEX/UFCG), com o projeto de Ensino de Línguas Estrangeiras na Infância: a intercompreensão de Línguas Românicas como caminho para a Diversidade Linguística e Cultural. Interessa-se por estudos relacionados ao ensino de língua estrangeira.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8314594363925590>