

**Editorial**

*Revista Letras Raras*, periódico acadêmico de Língua e Literatura v. 8, n. 3. 2019

**Dossiê: “A formação de professores de línguas na contemporaneidade: cenários, desafios e possibilidades”**

Esta é a terceira edição da *Revista Letras Raras* do ano de 2019; e, nela, o leitor poderá saborear, -no dizer de Barthes-, o **dossiê Formação de professores de línguas na contemporaneidade: cenários, desafios e possibilidades**, contendo nove artigos. A edição segue a sua política, publicando também outros textos da área, com foco e escopo que atendem a política editorial. Desse modo, para além dos textos do dossiê, há ainda três artigos, uma resenha, uma tradução e quatro textos de criação literária: três contos e um poema.

Neste volume 8, em seu 3º número, os editores, professores Ana Paula Martinez Duboc, da Universidade de São Paulo (USP), a Professora Leina Claudia Viana Jucá (UFOP), da Universidade Federal de Ouro Preto e o Professor Marco Antônio Margarido Costa da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), um dos líderes do grupo de Pesquisa LELLC (Laboratório de Estudos de Letras e Linguagens na Contemporaneidade) dirigiram as duas avaliações por pares “às cegas”. Apenas após as aprovações das duas versões (português e inglês) e da nova revisão de língua e editoração dos textos é que foram, então, levados à editoração para publicação.

Diversas instituições de ensino superior estão aqui representadas, ademais, instituições estrangeiras também se fazem presentes nesta edição (v. 8, n. 3. 2019). As instituições brasileiras são: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade de São Paulo, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal de São Paulo, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal de Campina Grande, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Nacional de Educação à Distância, Universidade Federal da Paraíba; e, as estrangeiras: Saint Mary’s University, King’s University College at Western University, University of Alberta e Universidade Nacional de Educação a Distância (Espanha).

A qualidade dos textos tem sido um de nossos principais objetivos, mesmo que para alcançar esse alvo, o trabalho seja cada vez mais árduo. Mas, todo esse percurso faz parte de um procedimento que resulta em levar ao leitor o melhor do que recebemos na nossa plataforma. Assim, nesta terceira edição de 2019, seguimos ultrapassando as barreiras nacionais para que o nosso leitor tenha à mão textos com excelência de qualidade. O nosso desejo maior é a **Revista Letras Raras** permaneça sendo um veículo de difusão de ciência na nossa área.

Boa leitura!

Josilene Pinheiro-Mariz  
Marco Antônio Margarido Costa  
Maria Angélica de Oliveira

Editores da **Revista Letras Raras**: Periódico Acadêmico do Grupo de Pesquisa LELLC - Laboratório de Estudos de Letras e Linguagens na Contemporaneidade, da Universidade Federal de Campina Grande.